

Descripción del Cargo Rector(a)

## La Universidad de Los Andes

La Universidad de Los Andes, fundada en Bogotá el 16 de noviembre de 1948 por un grupo de jóvenes liderado por Mario Laserna Pinzón, es la primera institución de educación superior privada en Colombia de carácter laico e independiente de los partidos políticos, ajena a defender los intereses de algún grupo social o económico. Desde su fundación, el propósito de Los Andes es ofrecer una educación de excelencia que contribuya a cerrar la brecha de conocimiento de Colombia con los adelantos científicos del mundo.

La Universidad cuenta con 18.844 estudiantes (2021), 14.173 en pregrado, 3,657 en Maestría, 599 en Especialización y 415 en Doctorado. Cuenta con facultades de Administración, Arquitectura y Diseño, Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho, Economía, Ingeniería, Medicina, Educación, Gobierno y el CIDER (Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo), 44 programas en pregrado, 82 maestrías, 17 doctorados y 27 especializaciones.

Tiene un cuerpo profesoral reconocido a nivel nacional e internacional, con 737 profesores de planta (el 76% con doctorado) y 1,078 profesores de cátedra. Además, cuenta con 158 grupos de investigación y producción científica de alta calidad. Es reconocida en los rankings QS como la universidad #5 en Latinoamérica y #234 a nivel mundial.

La Universidad cuenta con 1,800 empleados en su planta administrativa.

### Misión:

La Universidad de los Andes es una institución autónoma, independiente e innovadora que propicia el pluralismo, la tolerancia y el respeto por las ideas; que busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzar en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el entorno.

Cuenta con estudiantes que, en un ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible, son el principal agente de su proceso educativo. Facilita que su cuerpo profesoral, altamente capacitado, desarrolle un proyecto de vida académica y profesional sobresaliente, para lo cual apoya una actividad investigativa que contribuye al desarrollo del país y a su proyección internacional.

# El Cargo

El Rector o Rectora es la primera autoridad ejecutiva y académica de la Universidad y su representante legal. Es nombrado por el Consejo Superior, máximo órgano de gobierno, y también reporta al Comité Directivo, conformado por miembros del Consejo Superior para la dirección de la Universidad. Su nombramiento inicial es por un período de cuatro años, prorrogable por períodos de dos años.

El nuevo Rector o Rectora de la Universidad de Los Andes asumirá el liderazgo de la institución en un momento particularmente complejo en el país por la pandemia y las tensiones sociales. La Universidad ha logrado sortear con éxito estos desafíos, pero tiene hacia adelante, entre otros, el reto de ajustar su modelo académico y de operación y asegurar su sostenibilidad futura en un entorno local y global especialmente disruptivo en la educación superior.

La Universidad concluyó recientemente la elaboración de su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2021 -2025 con tres propósitos fundamentales:

- 1. Una universidad que transforme vidas y contribuya a la transformación de la sociedad.
- 2. Una universidad que impulse el bienestar de todos sus integrantes, el pluralismo, la equidad de género y la diversidad.
- 3. Una universidad que trabaje para lograr un impacto significativo en la generación de conocimiento, la sostenibilidad, el debate democrático, las propuestas de reforma y la construcción de narrativas esperanzadoras e incluyentes.

El PDI hace una apuesta fuerte por el crecimiento en las maestrías y la educación continua, especialmente con modelos virtuales e híbridos.

La Universidad tiene una situación financiera estable y un sólido posicionamiento en el país. Hay un gran sentido de pertenencia en su cuerpo profesoral y personal administrativo, que ha demostrado adaptabilidad y resiliencia.

Sin embargo, los costos crecientes de la educación de calidad y la excesiva dependencia de los ingresos por matrículas de pregrado requieren una transformación del modelo operativo. De otro lado, los recursos requeridos para inversión en tecnología, becas y programas de inclusión social, entre otros, hacen imperativa la diversificación de las fuentes de ingresos.

De esta situación se derivan los principales retos para el cargo:

#### **Principales Retos**

- Implementar el PDI como hoja de ruta a mediano plazo, entendiendo que puede requerir ajustes ante la incertidumbre que generan los cambios en el entorno.
- Desarrollar una visión de largo plazo y un nuevo modelo operativo que permita obtener los recursos para financiar la educación de calidad, los proyectos de inversión en nuevas tecnologías y la inclusión social, en un entorno competitivo cambiante.
- Diversificar las fuentes de ingresos, gestionar donaciones e identificar alternativas de generación de recursos para la Universidad.
- Solucionar el rezago tecnológico que presenta la Universidad tanto en su administración interna como para el desarrollo de plataformas digitales para modalidades de enseñanza innovadoras y asegurar que las medidas tomadas mejoren la experiencia de estudiantes, profesores y empleados administrativos.
- Impulsar la internacionalización, apalancando efectivamente los acuerdos de intercambio, las alianzas y la cooperación con universidades en el exterior (Ej: La Triada, con la Universidad Católica de Chile y el Instituto Tecnológico de Monterrey) y posicionar a la Universidad en la Región Andina, Centroamérica y Caribe como una alternativa atractiva, especialmente en programas de posgrado y educación continua.
- Identificar nuevas formas de financiación local e internacional para la investigación, generar mayor cercanía con el sector empresarial, el sector público, gremios, y organizaciones sociales para desarrollar investigación aplicada, y alinear los incentivos y los aspectos administrativos para facilitar que los profesores asuman la consecución de recursos para estos proyectos.
- Articular efectivamente las áreas administrativas para aprovechar sinergias y generar mayor corresponsabilidad e interdisciplinariedad entre las unidades académicas.
- Consolidar la pertinencia de la educación ofrecida tanto en pregrado como en posgrados y educación continua y asegurar una mayor conexión con el mercado laboral.
- Atraer el mejor talento, liderar y motivar el equipo académico y administrativo para que impulse efectivamente la transformación de la Universidad.
- Continuar atrayendo los mejores estudiantes a la Universidad e impulsar las iniciativas de apoyo económico y de integración que fortalezcan la diversidad en el cuerpo estudiantil.
- Establecer una excelente relación y comunicación cercana con el Consejo Superior, el Comité Directivo, el Consejo Académico, los profesores, el personal administrativo, y los estudiantes para entender sus necesidades, generar confianza y asegurar su bienestar.
- Representar a la Universidad ante *stakeholders* claves como el Gobierno Nacional y local, el sector empresarial, universidades locales e internacionales, la Fundación Santafé, donantes, exalumnos, padres de familia, etc.

### Equipo

La Rectoría tiene a su cargo un equipo de Vicerrectores (Académico, Investigación y Creación, Administrativo y Financiero y Desarrollo y Egresados) y reportes directos adicionales: Posicionamiento Externo, Secretaría General, Planeación y Evaluación, Gestión Humana, Auditoría Interna y Ombudsperson.

El Rector o Rectora preside el Consejo Académico.

#### Localización

El cargo está basado en Bogotá, Colombia.

## Perfil del Candidato(a)

#### Experiencia

El candidato o candidata ideal tendrá experiencia ejecutiva en el manejo de organizaciones complejas, demostradas habilidades gerenciales y comprobada capacidad para contribuir creativamente a garantizar su sostenibilidad financiera. Contará con destacada trayectoria en el mundo académico. Tendrá liderazgo inspirador, capacidad de convocatoria, visión estratégica, orientación a la innovación, sensibilidad social y conciencia ambiental.

#### Características Personales

Tendrá una sólida formación académica, dominio de español e inglés, y visión internacional. Será una persona con los más altos estándares éticos, empática, conectada con el país, sofisticada intelectualmente, con espíritu pluralista, y capaz de impulsar el trabajo colaborativo a todo nivel. Se caracterizará por tener un excelente relacionamiento, capacidad de escucha, comprensión de la diversidad e interés genuino en impulsar iniciativas de bienestar para la comunidad universitaria. Asumirá un compromiso de largo plazo con la Universidad.

#### Competencias

**Orientación Estratégica** entendida como la capacidad para entender el entorno local, regional y global en la educación superior, comprender el impacto de la tecnología y la necesidad de transformar la institución, definir los lineamientos estratégicos e identificar y evaluar posibles alianzas y opciones de crecimiento y diversificación de ingresos. La persona tendrá una visión de largo plazo y podrá conceptualizar planes a nivel macro, anticipar tendencias y trasladarlos a acciones concretas con resultados positivos.

Orientación a Resultados demostrada por un claro entendimiento de conceptos de generación de valor, una trayectoria comprobada en establecimiento de metas y su logro,

recursividad y sólido manejo de aspectos financieros. La persona contará con iniciativa y empuje evidenciados por un alto grado de entusiasmo y la habilidad para "hacer que las cosas ocurran" en una organización descentralizada y compleja.

**Liderazgo** inspirador, inclusivo y generador de confianza y sentido de comunidad. Su estilo será participativo, abierto pero asertivo. Será una persona exigente, con energía, orientada a la acción y la toma de decisiones, con buen trato, sólida habilidad de comunicación y facilidad para expresar sus objetivos tanto al interior como al exterior de la Universidad. Estará en contacto con contrapartes en Colombia y el exterior a nivel autoridades gubernamentales, otras universidades, empresas, donantes, exalumnos, etc., desarrollando sólidas relaciones.

**Colaboración y Trabajo en Equipo** en una persona que apoya y facilita el trabajo interdisciplinario y colaborativo de los miembros de la comunidad universitaria. Cuenta con inteligencia emocional para manejar sus reacciones en momentos de tensión y/o de conflicto. Puede establecer redes y relaciones de alto impacto que permitan generar oportunidades de diversificación de ingresos, desarrollo y crecimiento para la Universidad.