

Revisión y actualización valores Uniandes



Taller: Secretarios Generales y Coordinadores
Académicos
Fecha: 4 de julio de 2017

Relatoría

definición de valores

VALORES

Un valor que debería estar muy presente es el de equidad. Hace 70 años no estaban los temas de derecho sexual y reproductivo pero hoy es importante.

Excelencia. Así lo hayamos visto y suene repetitivo para mí es un valor que nos representa.

Libertad. Se debe mantener y se debe respetar esa libertad.

Flexibilidad. Todos estemos dispuestos a los cambios institucionales.

Disciplina, respeto, autonomía.

Honestidad y civismo o construir civismo. Aquí en la Universidad se vive un ambiente diferente a lo que se ve en la calle. Aquí se respetan cosas institucionales y eso se debería transmitir hacia afuera.

Responsabilidad.

Tolerancia alineada con el respeto de las ideas de todos.

Orientación. Tener pleno conocimiento de los procesos.

Honestidad.

Generosidad e inclusión.

El respeto, la responsabilidad, el civismo, todos van hacia el mismo lado. Estar de acuerdo con respetar al otro. Los otros van hacia ser una universidad más justa. Excelencia. Ser muy buenos en lo que hacemos. Idoneidad.

Libertad, flexibilidad, autonomía también van por el lado de respetar lo que piensa el otro.

No es solo respetar al otro, respetar su forma de ser, su ideología, su género. Es uno de los bienes más preciados de la Universidad y no lo podemos perder.

Integridad y coherencia también son importantes.

Lealtad.

Sentido de comunidad. Que la gente sienta que hace parte de una comunidad y que no está por su cuenta.

Excelencia. Para mí es algo que marca no solo académicamente sino a nivel personal, profesional y en investigación. El tema interdisciplinar es algo que está cogiendo fuerza. Currículo flexible.

Estudiantes integrales. El tema ético y la responsabilidad con el país.

Incluida la autonomía porque sabemos que la transición del colegio a la universidad es importante. Dejar que los estudiantes sean libres y autónomos con sus profesores y demás compañeros. No estoy segura de si es un valor pero si no es, lo incluimos.

Respeto. Ese es el primero y equidad creo que tienen que estar. Existen diferentes aproximaciones y sinónimos pero es importante que el sistema sea justo con todos. Por ejemplo, en esta Universidad se siente el mérito, la gente se escoge por mérito pero lo mismo por los estudiantes, se le reconoce lo que merece. Seguir respetando y manteniendo ese principio y que esté presente en todo lo que hacemos.

Autonomía, respeto, diversidad y justicia.

Honestidad, por todas las cosas que han sucedido no solo en la Universidad como comunidad sino con el país. Es algo que nos tiene que inspirar: ser honestos en cualquier actividad que hagamos y eso debe permear en todos los niveles.

Libertad en absolutamente todo.

Miremos si podemos converger en algunos. Una persona íntegra puede que incluya justicia, honestidad, respeto.

Honestidad, integridad, responsabilidad, solidaridad, diversidad, no sé si este último es un valor pero debería estar incluido. No sé si integridad incluye eso. Si yo soy íntegro va a incluir alguno. Yo esperaré que la Universidad defina unos que incluyen a otros.

Para mí es muy importante la responsabilidad porque incluye temas sociales y académicos, incluye autonomía y construcción de país. La igualdad como tema de equidad y libertad. Somos libres hasta donde está la libertad del otro. Voy más por valores que puedan ser sociales y de integridad.

Que tengamos alguno que englobe equidad, justicia, igualdad. Universidad para los mejores independiente de sus necesidades económicas. Lo hemos logrado con Ser Pilo Paga. No me gusta cuando la Universidad se ve mal representada en medios. Que se vea por méritos y por lo que es capaz de hacer.

Que seamos pensados como excelencia académica y que la parte humana también sea reconocida. Que los seres humanos estén formados integralmente para impactar el país. Un valor que integre responsabilidad y equidad social. Que lo sintamos así y que en algún momento seamos reconocidos por eso.

Reconocer el trabajo de lo que es un uniandino, de un empleado de la Universidad. Además de excelencia académica y administrativa debería sobresalir la excelencia humana. Que en los valores se evidencie todo eso que normalmente no se muestra.

Esa podría ser una buena estrategia. Tal vez el hecho de resaltar lo que nos critican puede ser interesante en esa declaración de valores institucionales, por lo cual somos menos conocidos: los temas sociales y valores personales de estudiantes.

Valor que englobe esa parte social que queremos resaltar.

Es natural llegar a converger pero parte es estar de acuerdo en que estamos entendiendo lo mismo de esa palabra. Eso es como parte de lo que estamos tratando de hacer. Habrá un resumen porque va a tocar hacer algo.

Con todos los escándalos, mis amigas comunicadoras lo primero que me dicen es que la Universidad no sabe cómo decir las cosas. Yo nunca en la vida me hubiera imaginado que hay discriminación porque una persona tiene menos recursos. No sé si el problema es más de comunicación que lo que realmente pasa.

Podría ser un tema de comunicación pero he tenido casos más frecuentes que antes cuando estudiaba acá.

Lema

LEMA

Me parece muy difícil hacer un lema. Lo primero que se me vino a la cabeza, yo no sabía que era un lema histórico. “Más allá del deber” porque la verdad es que yo me siento súper identificada con ese lema, me parece que encaja perfectamente con lo que hacemos aquí y con lo que queremos de todos los que estamos aquí en esta Universidad.

Al igual que Camila, pensé que “Más allá del deber” era nuestro lema oficial. Lo tenemos en muchas partes. Yo creo que desde que estamos estudiando lo comenzamos a sentir así. Me siento súper identificado y creo que es lo que queremos.

Es un lema que encaja mucho. Como uniandina, siempre intento ir más allá de lo que toca en todos los sentidos. Entonces creo que sí identifica nuestra búsqueda de la excelencia.

Excelencia académica, de profesores. Ir más allá del deber en diferentes campos es lo que busca la Universidad. En todas las áreas del ser humano.

“Más allá del deber” sí es algo con lo que uno se identifica. Lo digo como coordinadora y profesora. Y es lo que espero ahora de mis estudiantes. Creo que es un lema que nos identifica plenamente.

Me parece que el “Más allá del deber” es súper bonito. Pero siento que hace falta que el uniandino demuestre realmente qué significa eso, que muestre la transformación que quiere hacer en varias partes del país. Yo diría que está chévere pero que le falta un para qué. Menos desde el éxito y más desde el corazón.

Yo creo que puede tener un complemento. Pero veo muchos lemas muy cortos, entonces no sé. En la misión podemos tener el para qué. Creo que el lema debe ser muy corto y el contexto debe ir en la misión y en la visión.

Siento que uno podría darle un contexto pensando en que debes ir más allá del deber. Qué tan allá, estaría en la misión y la visión. El lema debería estar contextualizado en la misión y visión.

A mí me gustaría que dijera algo más.

El conocimiento en favor de la humanidad.

A mí me gusta el ‘pseudolema’ que tenemos en este momento. Pero me identifico con “Luz y verdad” también.

Más allá de la luz, la verdad y el deber.

Más allá del deber.

A través de la luz y la verdad, más allá del deber.

Pero tendríamos que pensar mucho cómo entendemos luz. En latín creo que luz es conocimiento.

Lo importante es que podamos tener un contexto. El lema debería servirnos para reforzar y debería estar explicado en la misión y en la visión.

Más allá del deber en los temas de liderazgo para el país. Más allá de nuestra profesión.

Hay muchas cosas que todos queremos poner, pero creo que debe ser muy corto y preciso.

A mí lo que me parece chévere es que sea una frase contundente. Algo que cubra a todos los de la comunidad y no que hable solo de estudiantes. A los monitos. La razón de esto es formar a las personas pero creo que tenemos que poder involucrar todos esos factores y personas que hacen esta comunidad. Yo creo que el conocimiento nos hará libres y demás.

Tener un poco más de impacto transformador.

Digamos que en el contacto que tengo con los estudiantes de colegio, esa frase no dice demasiado. Porque ellos no han tenido contacto con el mundo universitario. Sí, entiendo que el lema sea eso, pero siento que le falta algo que comunique más hacia afuera. Me parece que algo falta para comunicar.

Yo estaba pensando en el lema como la frase que lo guía a uno. En términos de mercadeo deberíamos tener algo muy fuerte que podamos tener para hablar claro hacia afuera.

La diversidad ahora hace parte del uniandino y eso antes no era tan claro. No sé si valga la pena destacarlo.

Hoy el lema así como así todos sentimos que le hace falta algo.

Tenemos entendido que aquí no hay que decir el lema si no elementos que queremos que estén en el lema.

Yo creería que una de las palabras es excelencia. Creo que en alguna parte debería decir excelencia.

Para mí es muy importante el compromiso en diferentes aspectos. Personal, profesional, en el tema de proyección laboral.

La Universidad está comprometida con la transformación del país.

Construye país.

Yo creo que el lema debe incluir los valores que se pongan en forma de principios. Nosotros hablamos de libertad, tolerancia, excelencia, respeto. ¿Cómo uso yo esos principios?

Más allá del deber para transformar el país.

Tener en cuenta algo del sentido de pertenencia. Estar con la comunidad. Ponernos la camiseta.

Tal vez la Universidad como más se conoce afuera es como que está de espaldas al país.

De frente al país, puede ser algo con lo que le hagamos juego a eso. Y es algo que realmente nos identifica.

Creo que todo el mundo siente que es un privilegio estar aquí. Yo espero que la gente que está aquí sea multiplicadora de todo lo que se vive en esta Universidad.

Ese es un lema por el que se conoce a la Universidad. Y esto de sacarle provecho en forma positiva es una buena idea.

Anoche leí un libro que entregaron el día del profesor y tiene un discurso que termina con una frase invertida. Hay tres o cuatro discursos que hacen lo mismo y me parece una buena estrategia.

Creo que el lema debe ser una frase corta y sustanciosa que rompa lo que tú dices. Nos ha pasado mucho a nosotros.

El lema sí debería romper esa imagen destructiva que tenemos. Corto y preciso.

Cambiar la forma en que nos ven como de espaldas al país.

La Universidad, uno de sus propósitos es llegar a las regiones y somos de las pocas que no tenemos presencia en las regiones y yo creo que nosotros debemos buscar la manera. No sé si sea parte del lema, pero sí haría parte de llegar al país.

Hay una cosa en la que yo no estoy de acuerdo y es que sí vamos mucho a regiones. Llegamos a cerca de 300 municipios de este país. Visibilizar que no solo estamos trabajando en un computador, que estamos trabajando para un impacto en el país.

Esto es como un laboratorio de vida. Los Andes debería ser un multiplicador. En buena parte es aprender, es respeto por los demás. Por fuera de aquí nadie cree en eso.

Es como una semilla para que nos sensibilicemos. Aquí hay un espíritu de algo que se debería multiplicar.

Yo creo que sería un poco la diferencia. Están centradas muy al individuo.

Innovar para transformar.

Trascender lo individual.

Pensando en voz alta digo: Más allá del deber con excelencia para el mundo.

Construyendo país, más allá del deber.

Construyendo nación, más allá del deber.

¿El lema no debería apalancarse muy fuerte en los valores?

No necesariamente, no es que el lema esté alineado directamente, debería pensarse más en estrategia de posicionamiento, más de manejo de marca.

Yo propongo: el conocimiento construye el país, hemos hablado en cuanto a los valores, pensando que solidaridad es un valor que nos define, pienso que somos una Universidad que construye conocimiento y eso se refleja en el país.

Hubo hace un tiempo un lema que es triste y es, uniandino de frente a Monserrate y de espaldas al país y eso es triste porque esa no es la idea del ser uniandino, pero hay otra cara de la moneda que se está viendo aquí, debemos intentar quitar esa imagen.

Ese lema de “Más allá del deber” es solo de egresados, hay un desbalance porque hace falta algo de lo que hoy le da vida a lo que pasa en el campus.

A mí me gusta “Más allá del deber” porque refleja la responsabilidad y la excelencia que son valores fuertes y característicos de la Universidad. No solo lo asocio con los egresados, sino también con quienes trabajamos en la Universidad. Hacemos eso todo el tiempo, vamos más allá del deber.

Yo me identifico con ese, porque no es solo hacer lo que está establecido sino es dar más y eso se aplica a todos los ámbitos, porque uno lo hace no solo aquí en la Universidad sino también afuera. Por ejemplo uno paga impuestos y eso se ve reflejado en el desarrollo del país. El lema es simple pero engloba muchas cosas.

Yo lo siento como egresada pero también lo veo con mi equipo de trabajo, siempre vamos más allá del deber.

También soy egresada de la Universidad y creo que se adapta mucho ese lema a los egresados y es algo que sigo haciendo hoy en día.

Les pido que no me malinterpreten. “Más allá del deber” no se apropia igual en los profesores, por ejemplo, entonces debemos mirar cómo se genera la dinámica para abrazar a todos y que

todos lo apropiemos de la misma manera. Yo siento que eso me define, pero pienso que el desafío es hacer que toda la comunidad se identifique con él.

Una de las cosas interesantes es cómo el sentido y el significado de las palabras cambia con el tiempo, digamos la sostenibilidad no se notaba antes y ahora tiene relevancia. Disciplina en el 48 se entendía de una manera y ahora no necesariamente se transmite de la misma forma.

Parte del ejercicio es saber si las palabras que usamos están atadas a la actualidad que vivimos. ¿Les parece que deber es la palabra?

A mi juicio el deber trasciende en el tiempo, está por fuera de las coyunturas. Pero no me queda claro cómo hacemos para apropiarlo a todos los miembros de la comunidad.

Se me ocurre reemplazarlo por compromiso.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

La excelencia se manifiesta a través de la provisión de los recursos para asegurar la calidad de la educación. El dinero en esta universidad es una prueba del compromiso con la formación de sus estudiantes.

Tener profesores bien formados que tengan la disposición y la capacidad de enseñar, y que también tengan las habilidades para transmitir el conocimiento.

Para mí la excelencia se manifiesta en continuar reclutando a los mejores aspirantes de todo el país.

Otra forma de hacerlo es Indagar y actualizar el conocimiento de forma permanentemente.

Mantener un compromiso constante en todos los miembros de la comunidad desde el rol que cada uno ejerce.

El valor de la responsabilidad se manifiesta en el compromiso constante, en tener claro el rumbo, a veces por el afán que da el día a día se olvida este compromiso.

Creo que la integridad en la educación es muy importante porque si bien estamos formando profesionales, también estamos formando personas, entonces el cuidado de cómo se expresen los conceptos y el ejemplo que se dé es una responsabilidad muy grande. Se puede transmitir buen y mal ejemplo. Si hay personas íntegras se va a generar esa coherencia en el pensar y en el actuar.

La integridad se manifiesta a través de los principios de responsabilidad y respeto, y con esto recogemos los valores que quedaron por fuera.

Hay un principio básico que no es común y es la formación transversal en humanidades, lo que hace parte del ser humano. Uno de los debates que siempre ha habido es que los estudiantes pueden hacer recorrido por todas las disciplinas, lo que se hace es poner sobre la mesa toda esa concepción humanística, enseñar un sentido de respeto, de ética. Esto no es común en otras universidades. Un ingeniero tiene una formación más profunda, por ejemplo en una conferencia, Juan Carlos Echeverry mencionaba que le hubiera gustado estudiar Literatura, que gracias a las materias que tomó en humanística su visión del mundo era diferente.

Yo estoy tomando un curso con personas católicas que creen que los que no lo somos no tenemos valores. Estos tres valores son consecuentes con una formación laica, esto es robusto en el momento actual del país, y esto hace parte de la declaración de principios de los fundadores, no quiere decir que la Universidad no fomente la ética, sino que es otra manera de formar a una persona para que pueda contribuir con el desarrollo del país.

De responsabilidad yo diría algo de “Más allá del deber”, esto es lo que mejor refleja y es que siempre damos una milla más.

Yo creo que responsabilidad en educación se manifiesta en el programa de práctica social, no es para todos pero esta la opción para quien quiera cultivarla y desarrollarla en su educación.

En esto también es bonito hablar de la responsabilidad que hay con la diversidad. Dentro de la Universidad hay un abanico de personas y personalidades, y es responsabilidad de la Universidad manejar esta diversidad.

El estudiante tiene autonomía para elegir entre muchas posibilidades y esto está atado a la responsabilidad. La Universidad está formando estudiantes autónomos en su proceso educativo, los estudiantes deben tomar decisiones responsables sobre sus mismas necesidades.

La Universidad también es responsable de ofrecer un abanico de posibilidades que alimentan esa excelencia, se ofrecen temas que se pensaría pueden ser sensibles y, sin embargo, se tocan, respetando justamente las libertades de todos.

De la mesa que venimos traemos un tema que puede pegar aquí. La educación es el porqué de una universidad y esta tarea deber ser integral, debe mostrar excelencia. Educar de una manera responsable, pensamos en educar ciudadanos que tengan un impacto positivo.

Revisar permanentemente los currículos e identificar necesidades de actualización e implementarlas para garantizar que seamos consecuentes con esa excelencia. Hay vacíos académicos en ética, en dar un componente mayor en responsabilidad social en los currículos. Si la misión dice que nuestros egresados van a ser, ante todo, seres humanos, pues que así sea. Implementar que en la disciplina específica estemos revisando cómo se educa a ese ser humano.

Más que enseñar integridad nuestra educación debe ser íntegra, debemos tener responsabilidad con los estudiantes, no solo tener en cuenta lo académico sino la formación en valores, que sean capaces no solo de sacar un 5 sino de encontrar la solución a problemas desde distintos puntos, educar personas que sean capaces de ser transversales en todos los ámbitos humanos.

El tema de los valores lo veo también en evaluar la pertinencia que tienen los programas y de lo que se está enseñando, pensar en lo que necesita el país para atender el desarrollo de diferentes sectores. Revisar los currículos nos permite ver esto e identificar necesidades de refuerzo en otras áreas. Una responsabilidad que tenemos con la comunidad.

Para mí es importante algo en torno a estos valores: el compromiso con la formación. No hay ese compromiso esa conciencia desde cada rol.

Estaba pensado en diferenciar dos temas, uno es la educación que damos que debe ser responsable, íntegra y de excelencia, el 'core' de la Universidad son los estudiantes, pero también profesores, administrativos y egresados hacen parte de esto. Si queremos construir comunidad debemos ver la educación más global. Además de los estudiantes, ver a los otros integrantes o actores de la comunidad.

Hay una crítica que se escucha mucho entre los estudiantes y es que nuestra Universidad está llena de doctores, pero no saben enseñar. Debemos entonces brindar herramientas pedagógicas para que los profesores atiendan de manera integral a sus estudiantes.

La Universidad es responsable de ser el puente entre el profesor, la educación, el estudiante y la sociedad.

Se enseña como uno aprendió, después tomé un curso en educación y fue fascinante. Porque es conocer el proceso desde su base, hay una ciencia de cómo aprende el humano y tener ese conocimiento es vital para poder enseñar y se debe atender este requerimiento para que la formación sea más completa. No se puede suponer que el doctorado garantiza el hecho de que el profesor transmita de manera efectiva su conocimiento. Establecer un programa de formación docente que haga parte de la evaluación profesional.

Yo iba a mencionar lo mismo, revisar procesos de enseñanza - aprendizaje. Brindar espacios para que toda la comunidad se apropie de esta formación en valores.

Institucionalmente no se ha oficializado pero entiendo que en la Universidad ya se está trabajando en ello, en aprendizaje significativo.

La excelencia se manifiesta en tener una formación integral, también en la innovación permanente, en los métodos de enseñanza y en vincular más activamente al estudiante en el proceso de aprendizaje.

La excelencia es el resultado de una educación de alta calidad y debe estar acompañada de la formación íntegra. Esta Universidad se ha caracterizado por enseñar de esta manera y por eso los niveles de empleabilidad y el afán de contratar a nuestros egresados.

La responsabilidad con disciplina se logra, es establecer objetivos y lograrlos. Si se genera esta dinámica tanto en los estudiantes y en todos los miembros de la comunidad se garantiza una formación de alta calidad.

La excelencia se manifiesta en el resultado de un proceso que realizó el estudiante a lo largo de su paso por la Universidad. Se centra a veces en lo meramente académico, se deben tener en cuenta otros valores en esa formación.

La responsabilidad se manifiesta con el cumplimiento de los objetivos trazados, cumpliendo una serie de reglas que nos llevan al tema de la integridad, no es cumplirlo pasando por

encima de otros, sino siguiendo unas reglas de convivencia que nos permitan cumplirlos. Fomentar la conciencia de que se están formando no solo profesionales sino personas que impactarán a la sociedad de la misma forma en la que aprendieron.

El profesor debe ser consciente de que es un ejemplo para sus estudiantes, que no solo enseñe su disciplina, sino que sea consciente de que está formando personas, esto con la integridad.

La conciencia que debe tener el profesor acerca del impacto que va a tener sobre sus estudiantes y los estudiantes deben ser conscientes de lo que van a darle al país cuando se gradúen. Esto con responsabilidad.

El tema de integralidad es abordar la resolución de problemas a través de un trabajo más colaborativo entre estudiantes y sus pares, y entre profesores y sus pares. La integralidad no solamente tiene que ver con la formación académica; la formación humanística se debe fortalecer.

Lo que mencionamos en la otra mesa es acerca del ejemplo. Uno no puede enseñar algo si actúa de manera contraria, se aprende mejor a través del ejemplo. Recordar que uno como educador está impactando la vida de sus estudiantes en diferentes momentos y no solo en el salón de clase. Entonces ¿qué puede pensar un estudiante si me ve discutiendo con alguien de manera alterada? Seguramente no será consecuente con lo que se hace en clase y se transmitirá un mensaje negativo. Esto es clave para transmitir estos valores desde la educación.

Coincido en que tal vez la Universidad en su búsqueda de la excelencia está dejando probablemente de lado los temas sociales. En diferentes comunidades se interpreta así.

La educación va desde la persona, es evidente que los estudiantes llegan con competencias académicas de sobra eso lo garantiza el proceso de admisión. Hay que generar esa cultura humana y de personas, de valores. Por eso desde el exterior tal vez nos ven como no humanistas, en lo nacional por no ser una universidad católica pues se ve de la manera que se ve. Los egresados salen con altos estándares éticos pero también hay ejemplos negativos que dañan ese promedio. Que nos reconozcan por ser ejemplo de educación de personas y eso está implícito en la comunidad en general.

En temas de evaluación de profesores hay muchas falencias.

Se deben revisar los métodos de evaluación, de retroalimentación, si realmente se están haciendo conscientemente, si esto funciona o no y también el cómo se evalúa, cómo se retroalimenta, para qué sirve ese proceso evaluativo y si eso nos está permitiendo construir.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad tiene la responsabilidad de aplicar el conocimiento que genera.

La responsabilidad de la investigación se debe reflejar en la generación de conocimiento académico, debe ir más allá de temas teóricos o de publicaciones especializadas, y generar soluciones con aplicaciones reales a las necesidades del país.

Se debe impulsar la investigación social pues va de la mano con qué hacemos como Universidad por nuestra sociedad, como un aporte y compromiso con el país.

Cuando se investiga la idea es servirle en cierto modo a la sociedad y hallar soluciones a problemas reales.

Se debe borrar la barrera entre docencia e investigación y también las barreras entre los que investigan: estudiantes, profesores, otras instituciones. Se debe promover la interdisciplinariedad.

Se debería crear una metodología de investigación para implementar los valores institucionales en la propia investigación para que la creación de conocimiento

Debería trabajarse más en equipo, a veces hay tensiones en los procesos por la producción misma de conocimiento.

Involucrando a los diferentes miembros de la universidad, borrando las barreras entre los que investigan. Promover la interdisciplinariedad.

Debemos ser más creativos e innovadores en los procesos de investigación sumando al hecho de tener una docencia de calidad

Fomentar la investigación entre estudiantes y entre personas que nunca hayan tenido un acercamiento a ella. Eso enriquece los puntos de vista y genera nuevas formas de conocimiento.

Se debe promover la interdisciplinariedad para obtener mejores resultados.

Falta manifestarle la responsabilidad hacia el país. Somos más de publicar pero el impacto no es tan visible. Debería tener resultados reales.

Excelencia, considero que las temáticas de investigación tienen que ser de cierto nivel académico para que algún día generen aportes al país y que al mismo tiempo estén dentro de los estándares internacionales. Es importante que seamos reconocidos a nivel internacional.

Responsabilidad. Tenemos responsabilidades sociales. Las investigaciones pueden ser importantes pero si no tienen viabilidad en la sociedad y en el contexto cultural, pues no. La responsabilidad nos genera la orientación social de la investigación.

Integridad, yo creo que eso es visible en los valores éticos en cuanto a los datos, a respetar la autoría en la veracidad de la información.

En cuanto a responsabilidad quería mencionar o que nos cuestionemos ¿cuál es la responsabilidad de la Universidad a través de sus investigaciones? ¿Por qué investigar?: Una razón puede ser simplemente la generación de conocimiento, o sea con fines académicos, y la otra es investigar sobre temas que sean sensibles para nuestra comunidad y para el país, para llegar a un mejor entendimiento y solución de los problemas.

La investigación tradicional científica se aparta un poco de lo que es meterse en la comunidad y hacer investigación social. A veces se queda en temas teóricos sin salir a campo para verificar qué es lo que está pasando en la sociedad. Yo impulsaría más el tema de la investigación social pues va de la mano con qué hacemos como Universidad por nuestra sociedad.

En temas de integridad, se deben promocionar más los trabajos interfacultades y en diferentes temáticas. Se hace pero no se explota tanto, a veces unos no se enteran de lo que hacen los demás. Se podría llegar a hacer muy buenas investigaciones y obtener muy buenos resultados a través de la interdisciplinariedad. Creo que esto último es muy importante para la revisión de cierto tema desde diferentes áreas.

Falta manifestarse en cuanto a la responsabilidad hacia el país. Somos más de publicar pero el impacto no es tan visible. Debería tener resultados reales.

Yo creo que la excelencia en investigación se traduce en tener recursos, tiempo, infraestructura, alianzas y en términos de responsabilidad, que lo que se investigue sea pertinente, que realmente haga una contribución.

Es difícil definir qué es pertinente. La gracia de tener investigación en diferentes áreas nos permite que cualquier tema sea pertinente. Creo que la parte de cómo se manifiestan estos valores es lograr encajar y entender al otro y sus temas de interés y tratar de darles valor y que logren tener impacto en la sociedad.

Integralidad, que siga con los códigos de ética y que haya coherencia entre lo que la Universidad plantea y lo que hace. El relacionamiento con todos los sectores, por ejemplo, se debe estar haciendo. Invertir en los tiempos para poder investigar.

Respeto por la pluralidad y mirar cómo me ayuda la diferencia y por qué difiero. Respeto por otras ideas.

Es importante ser íntegros y saber que hay unos límites que no se deben pasar, límites que van más allá de lo ético y de lo moral. Eso tiene que ver también un poco con la responsabilidad, porque se debe integrar los diferentes valores. Las barreras hay que tenerlas muy claras, debemos ser coherentes con lo que somos y con nuestros valores.

Los tres valores se integran con el tema de investigación plenamente y debemos tener en cuenta parámetros dentro de la ética

Cuando se investiga, la idea es servirle con ese trabajo a la sociedad y hallar soluciones a problemas reales. No todas las investigaciones darán resultados aplicables, pero eso hace parte de nuestra responsabilidad social.

Tomo el ejemplo de la facultad. En Ingeniería, por ejemplo, podría decir que solo se debe buscar ciencia aplicada pero de pronto estaríamos marginando el aporte de otras disciplinas. Entender la diversidad y aceptarla nos enriquece. La Universidad tiene una responsabilidad por aplicar el conocimiento que genera. La investigación debe servir para algo y que sus resultados lleguen a la sociedad, y entender cómo a aquellas disciplinas, que aparentemente no impactan directamente, cómo le sacamos el jugo para la sociedad.

Involucrando a los diferentes miembros de la universidad, borrando las barreras entre los que investigan. Hacer redes de conocimiento que hagan que fluya más fácilmente el conocimiento.

Eso busca la flexibilización del currículo, promover la interdisciplinariedad.

Los nuevos perfiles de estudiantes ya vienen con el 'chip' de semillero de investigación, entonces qué bueno potenciar el liderazgo y la curiosidad de estas personas para ampliar el rango.

Para que los valores se evidencien en la investigación debemos pensar en cómo o en qué hacemos para facilitar el proceso para que estas personas puedan hacerlo más fácilmente. Debemos cuestionarnos: ¿Cómo somos más creativos e innovadores sumado al hecho de tener una docencia de calidad?

La investigación se debe manifestar con una alineación con la docencia. Debemos llevar la investigación al aula, aquí está la integralidad. Se habla de docencia e investigación como si fueran cosas distintas pero una repercute en la otra y se deben alimentar en paralelo.

Excelencia es la impronta de la interdisciplinariedad.

Yo creo que la Universidad es pionera en la forma en la que se hace y se concibe la investigación Tener una vicerrectoría de investigaciones es un parámetro de la importancia y relevancia que se le da. La excelencia está manifestada y es la más reconocida y me parece que en temas de integridad, debería trabajarse más en equipo, a veces hay tensiones en los procesos por la producción misma de conocimiento.

La responsabilidad. La investigación está muy dirigida a la responsabilidad social pero no se comunican eficientemente entre unos y otros internamente y con otras instituciones. Más flexibilidad en no solo tener el conocimiento sino en compartirlo.

La excelencia está enmarcada en el trabajo del día a día. Siempre se refleja la rigurosidad, el compromiso y ahí va en la parte de la responsabilidad y en la minuciosidad de su proceso o en su resultado. También en la integridad y en la libertad, porque no hay un lineamiento por el que los docentes e investigadores deben regirse, sino que la investigación es totalmente libre y responde a sus principios y a su experticia. Ahí se conserva la integridad al existir libertad. Respetar la libertad es que no se cohibe la investigación.

Es difícil hablar de la investigación sin ser un investigador ni tener cercanía al tema. Me parece que esas preguntas deben ser respondidas por este grupo pues ellos tienen ciertas habilidades, experiencias, particularidades e intereses diferentes a la gran mayoría. Yo creo que la investigación no debe ser obligada, pero los profesores se ven obligados a producir algún tipo de resultado en unos tiempos para poder hacer cierto número de publicaciones y cuando se presiona el proceso yo creo que puede generar cosas negativas.

El ser investigador no sé si se pueda despertar en alguien que nunca lo ha hecho y tratar de motivar y que la investigación logre formar estudiantes con ese 'chip' investigador para que movilice nuevas comunidades de producción de conocimiento. Que no sea solo que el estudiante repita sino que cada uno sea generador de conocimiento enmarcado en los valores y que eso sirva para mejorar la calidad de vida de las personas.

Reinventarse es importante, la verdad absoluta no está dicha y una mirada desde diferentes perspectivas y con innovación permanente nos permite buscar la excelencia. Seguir iterando sobre el problema, siempre va a haber algo para descubrir y para transformar. La innovación es importante e integra los tres valores.

Se debe promover la interdisciplinariedad para mejores resultados

Cómo lograr o de qué forma propiciar espacios para que los valores se trabajen en cada una de las temáticas. Los investigadores deben tener conciencia de ello y lo deben proyectar a sus estudiantes, así eso se vuelve un tema cultural.

La investigación debería crear una metodología para implementar los valores institucionales en la propia investigación para que la creación de conocimiento, la incorporación de personas e instituciones y los resultados de la investigación tengan inmersos nuestros valores y que las soluciones sean reales. Aprovechar la creatividad de los estudiantes para eso.

Acá se hace mucha investigación que impacta a la sociedad, la cosa es cómo mostramos eso a la sociedad y a la comunidad. Eso puede ser un elemento diferenciador, porque hay impacto real. Y una contribución al país.

Ese ejercicio puede ser importante como tema cultural. Nos hemos convertido en una sociedad de solo divulgar las cosas malas pero desde nuestro modo interno de actuar podemos cambiarlo y movernos hacia la exaltación de lo bueno, lo positivo. Los valores no se ven reflejados en acciones porque hay una desconexión entre los procesos y los valores.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

Construcción de personas, de seres sociales. La excelencia impacta si tenemos niveles académicos buenos y personales, genera personas conscientes del ambiente, del contexto nacional en que estamos que está deficiente en valores éticos y morales, y eso está unido con el tema de integridad. Excelencia académica debe generar excelencia humana y articulada con integridad para generar una sociedad más articulada.

El uniandino debe estar atento a las falencias de nuestra comunidad, del contexto, para lograr no solo a través de su trabajo, sino proponer y ser proactivo en los temas que encuentre que pueden tener beneficios o mejoras en lo social.

Ser un ejemplo para la sociedad. Si nuestras actividades las realizamos con excelencia, excelentes académicamente, excelentes en temas de investigación eso debe permear a la sociedad. Ser referentes para la comunidad. El impacto que nosotros tenemos, el trabajo que se hace con el Proyecto Fenicia y proyectos que involucren a la sociedad deben ser referentes para la sociedad y para el país. Que los valores sean un referente para la sociedad en la que estamos.

Sería interesante decir 'Este es hombre es uniandino' por lo que emite, por lo que trasciende, por cómo trabaja, por cómo se expresa, por su ética, sus valores, por la mini-sociedad de la Universidad.

De esos valores y, tal vez de todos, el más importante es la integridad. No solo es educar a los estudiantes, sino que lo apliquen en su vida futura y en la sociedad. Ser íntegro con su conocimiento por el bien de la sociedad.

Con la familia también, que proyecte. La familia es el núcleo de la sociedad y de ahí las comunidades. Que sea un replicador.

Colombia es uno de los países donde más oportunidades tenemos al respecto. En temas políticos, económicos, industriales se ven a leguas las falencias que tenemos. Entonces sería ideal poder decir que los uniandinos no se han visto empañados por esos shows mediáticos, pero sería ideal poder ser un referente y que nuestros egresados se queden aplicando eso en Colombia.

La Universidad ha sido bastante tímida en manifestar los valores reales a la sociedad. Deberían comunicarse de una forma más efectiva. La Universidad hace cosas con impacto muy fuerte, pero ha perdido el tema de comunicar eficientemente.

Uno de los mecanismos que ha perdido socialmente en términos de comunicaciones es poder comunicar cosas. La sociedad se ha quedado con referentes como el de frente a Monserrate de espaldas al país. Nos quedamos con lo negativo, el chisme y lo superficial. Los grandes líderes o los líderes o la investigación dan la cara. Trabajar en aspectos comunicativos reforzando lo positivo.

La responsabilidad se manifiesta a través del programa Quiero Estudiar porque estamos abriéndoles la posibilidad a estudiantes que no podrían entrar a la Universidad de que lo hagan.

Excelencia e integridad formando estudiantes éticos y responsables con conocimiento de país para que salgan a formar un mejor país y a atender las necesidades de la sociedad y del mundo.

Responsabilidad. Quiero Estudiar y otros programas como prácticas sociales, y en algunas facultades se ven trabajos de grado y tesis de maestría que son aplicados. Nos falta más pero lo estamos haciendo. En el día a día vemos que los egresados hacen las cosas bien y que buscan una mejora en el país. Nos hace falta mostrarlo más. Lo vemos con los efectos negativos de un mal comportamiento de nuestros egresados. El tema de los Nule, el efecto de eso muestra que la Universidad no está formando personas íntegras. ¿Por qué no mostramos los otros miles que sí están trabajando por la sociedad? Nos hace falta comunicar ese impacto que estamos teniendo.

Los talleres de creación de la Facultad de Artes para prisioneros. Rescatar el patrimonio filmico colombiano, ese es nuestro patrimonio cultural. Algunos fondos de libros de autores del siglo XIX que nadie tiene idea que eran colombianos. Tenemos imágenes negativas que causan que en los colegios digan que allá estudian corruptos. Puede que haya un porcentaje, pero vivimos en un país corrupto y puede haber corruptos en otras universidades. Aquí la integridad y la responsabilidad se hacen muy conscientemente.

La Universidad cumple con su misión de ser una universidad referente en Colombia. Hay temas de excelencia que siguen universidades permanentemente. La Universidad es ejemplo. Cuando pasan cosas terribles, les puedes mostrar a los padres de familia el proceso de admisión transparente, que no tiene cosas oscuras ni truculentas. Entre más transparentes, la gente se va con una sensación de tranquilidad. Así el papá piense que su hijo es el mejor pero no pasó a la Universidad, el papá se va tranquilo. Cuando se va a otra universidad, y le hacen la entrevista, entra por la entrevista.

Los procesos transparentes generan tranquilidad y hablan muy bien de la Universidad. La responsabilidad de los profesores que siempre quieren hacer una cosa de impacto social. Hay

un ejercicio práctico en el que se imprime lo social permanentemente. Podrían premiarse por las cosas maravillosas que hacen con las comunidades.

El respeto a la diferencia que tiene esta Universidad. Aquí para admitir estudiantes no importa la raza, credo, sexo, eso es algo muy importante para la sociedad porque le imprime a la Universidad una diferenciación. No importan tu orientación política, ni el tema de género. En esta Universidad hay libertad para entrar.

Lo que hacen los laboratorios me parece maravilloso. Que está al servicio de la empresa privada, me parece que es un aporte. Lo mismo las consultorías, que puedan investigar qué pasó con la caída del edificio. No se guarda la información sino que está al servicio de la sociedad y a las situaciones que enfrenta el país.

Hay construcciones colectivas con otras universidades que normalmente no se conocen. Todo se maneja en la casa. Un profesor trabaja con 7 profesores del mundo. La excelencia se queda en la palabra pero cómo mostramos lo que hacemos.

Se muestra cuando se produce algo tangible (una patente). Mostrar más el trabajo que hacemos con otras instituciones de beneficio a la comunidad mientras se está desarrollando.

Están pasando cosas que están pasando en el país. Somos el laboratorio. Tenemos la diversidad más grande del país. Más que la Universidad de Antioquia y la Nacional, y estamos haciendo el ejercicio de adaptación, inclusión, tolerancia. Esos espacios de construcción a nivel académico abren las puertas para diálogos diferentes de otro tipo. Que una estudiante de Ser Pilo Paga diga que no le han hecho bullying, que la han acogido, ese tipo de cosas hay que comunicarlas.

Tener más intervención regional. Hemos abierto puertas para que entre gente diversa pero somos muy bogotanos, abrírnos a lo regional, a lo nacional y a lo internacional.

Los valores deberían ser recalcados muy fuertemente desde la educación para que se vean reflejados afuera. Los casos de corrupción son muy desafortunados porque son de estudiantes nuestros. Borra el prestigio y los profesionales excelentes que podamos tener. Recalcar en la comunidad para que afuera se vean. Los profesionales salen a tomar cargos de poder y de importancia para el país.

Pensar en el impacto que debemos tener como Universidad en la sociedad. Como comunidad, nuestros estudiantes, administrativos y profesores pueden tener un gran impacto en la sociedad y en el país. El tema de excelencia que sea íntegro no solo académicamente y de resultado, sino en la transformación de la sociedad y que sea íntegro y con responsabilidad. Parece que se traslapan algunos valores. La excelencia lo puede tener, pero quería manifestar que no solo son los egresados, pues la formación es importante y los profesores muchos hacen investigación con recursos del Estado y es importante.

Inculcarles valores a nuestros estudiantes porque lo malo es lo que más sacamos a la luz pública. Recalcarles mucho esos valores para el tema de la sociedad.

Tenemos una responsabilidad con las sociedades profesionales. Definir mejor los estándares de las profesiones. Eso nos hace ir incidiendo en calidad en todas las direcciones y eso beneficia a la sociedad.

Ser responsable con uno mismo y con el otro. El otro también depende de lo que yo haga. El profesor podría pensar cómo impacta lo que haga como docente y como investigador.

Ir sacando esa formación del aula de clase y de estar solo entre nuestros estudiantes, promover esa formación en los que van a venir de los colegios y en las empresas. Participación en la formación no solo en los que se matriculan.

Ser coherentes en lo que predicamos y lo que aplicamos.

Una forma en que podemos impactar es lograr la educación blended y online para poder llegar a personas de las regiones que muchas veces no se pueden trasladar a Bogotá. Revisar temas de costos. Estamos muy centrados. ¿Cómo llegar a las regiones en términos de educación? Porque siento que en investigación hay profesores que ya lo hacen.

Tenemos el profesor chévere que no me gusta porque no inculca valores en los estudiantes y tenemos el estricto que sí lo hace.

Todos los que trabajamos o estudiamos deberíamos pensar en retribuir a la sociedad.

El libro Justice (que lo recomiendo) dice que Adele canta lindo porque la sociedad dice que canta lindo. Ella tiene la responsabilidad por algo que no es mérito pero se le reconoce, la sociedad se lo reconoce. Igual con los estudiantes, están en la mejor universidad del país. Es responsabilidad de los estudiantes y de los que trabajamos acá retribuirle a la sociedad por el reconocimiento que nos dan de ser la mejor universidad del país.

Los granitos de arena (los egresados) se manifiestan, generan y aportan a la sociedad desde el ámbito en que cada uno ejerce. Ver más en los egresados eso. El contacto humano rápido con la sociedad son los egresados y su desempeño en la sociedad.

Construirnos como comunidad y poder enseñar esos valores, si uno como comunidad hace eso, aprende en Los Andes a vivir en sociedad, va a ser un buen ciudadano y va a poner su granito de arena. Impactar no es jalonar la economía o ser el líder sino es ser buen ciudadano, ser íntegro, responsable. Logra impactar cuando aprende a construir la comunidad y hace convivencia sana y responsable en la Universidad.

Educación para todos. Cómo seguir educándonos entre todos en comunidad y eso va a tener un impacto en la sociedad.

Estar consciente de que lleva el nombre de la Universidad toda la vida. Guardar ese nombre, respetar y hacer respetar el nombre de la Universidad.

Hay cosas muy pequeñas que uno puede hacer. Cómo puedo yo retribuirle a la Universidad lo que ha hecho por mí.

Ser ciudadanos del mundo, ser ciudadanos responsables. Que los currículos tengan ese tema. La reforma de CBU's pretende enseñar a ser un ciudadano del mundo. Formar ciudadanos con valores y no solo con habilidades técnicas.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Excelencia siempre ha sido el indicador clave de nuestra Universidad, el problema es que muchas veces solo se valora la excelencia académica. Y hay algo más importante y es la excelencia como persona. Actuar siempre con el máximo nivel de calidad. Cada miembro de la comunidad debería actuar con el máximo nivel de calidad profesional y humana. Siempre.

Integridad es un valor que incluye muchas cosas. Es importante definir cuál es todo el conjunto de integridad. Porque encierra comportamiento, hablar, relaciones, trabajo.

A mi juicio, el valor de la responsabilidad se genera en la medida en que aquí se hace una labor muy importante que es la educación. Todos aquí tenemos una responsabilidad muy grande. Porque nuestro propósito es sacar profesionales íntegros, que sean éticos. Nuestro país tiene muy presente ese problema de la corrupción. Somos responsables de cortar ese vínculo. Desde lo pequeño.

Transmitir valores de responsabilidad e integridad.

Yo creo que se manifiestan o que ojalá se manifiesten en el ejemplo de cada una de las personas. Que nos comportemos de manera excelente y responsable.

¿Qué es una persona responsable?

Cuidar al otro, siempre pensando en mejorar el entorno y a nosotros mismos. Una convivencia responsable con el otro. Lo que veo en mis estudiantes es que la individualidad es muy fuerte y algunos llegan a casos extremos por la competencia y la individualidad, y nuestra tarea es estar alerta cuando los estudiantes están en peligro. Siento que es una responsabilidad de comunidad, poder estar preocupados por los demás.

Los tres valores se deben evidenciar a través del ejemplo. En todas las poblaciones. Cómo transmitir de la mejor manera, pues con ejemplo. De nada sirve que les hable de algo si me ven en mi diario vivir haciendo cosas distintas.

Coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos es básica.

Establecer qué queremos, el para qué y cómo vamos a lograrlo.

Si somos una comunidad, debemos saber que hacemos parte de un grupo en el que tenemos derechos y responsabilidades. Y hay que estar pendiente del otro no solo de uno mismo. Cuando hay problemas, resolverlos y no dejar que sean temas aislados. La comunidad somos todos y entre todos tenemos que ayudar a resolver las situaciones incómodas que se presentan.

Diferentes canales para la resolución de conflicto.

Coherencia institucional. Como las herramientas. Hay que ser coherentes en todo sentido para poder vivir con estos valores.

Formarnos a todos. Con frecuencia se confunde excelencia con competencia, y las cosas que realmente soportan la excelencia no están. Tenemos una responsabilidad entre todos de formarnos porque tenemos un montón de cosas por aprender, desde el lugar que ocupamos, para que vayamos hacia la excelencia.

Hace falta conciencia, apropiación y determinación en el tema de comunidad.

Yo tengo una inquietud. Hemos hablado mucho del tema del ejemplo. Pero, ¿cómo lograr que la Universidad transmita todos los valores que tiene y que estamos definiendo, cuando todos venimos con unos valores propios? Si alineamos a la comunidad, pues funcionamos mejor. Pero, cómo alinear a la comunidad con estos tres valores me parece que es el reto más fuerte.

En los temas de evaluación al estudiante se le deberían evaluar esos aspectos también. E incluir esa evaluación en las pruebas de desempeño de los empleados y hacer una de ellas a profesores. Tratar de verificar, de alguna manera, que los estudiantes, empleados y profesores estén cumpliendo esos valores.

En el caso de monitorías tenemos un proceso para seleccionar a un monitor y ahí incluimos excelencia académica y humana. ¿Debería ser solo lo académico? ¿Cómo estamos en tema de valores? Aparte de escogerlos el reto es lograra alinear a la comunidad.

Ahí es importante esa parte de ser integral.

Excelencia académica no solamente, que sea algo que abarque más cosas que la academia.

Por qué me pusiste esa nota, yo necesitaba más: es lo que dicen siempre los estudiantes. Pero cómo logramos transmitir que la calificación no es solo el número final, si no el resultado del esfuerzo, la dedicación y el estudio. Hay algunos que tienen una competencia tan feroz que los estudiantes se meten en una carrera horrible por ser “el mejor” siempre. Yo creo que haría parte de una labor como Universidad inculcar eso. Porque el tema de la excelencia no se entiende bien. No es la nota, pero así lo hemos transmitido.

Deberíamos enseñar también que el fracaso hace parte de la vida y de la excelencia. ¿Y qué pasa si fracaso? A veces necesito fracasar para descubrir en qué puedo ser excelente. Pero aquí pareciera que fallar no está permitido. La falla lo deprime y terminamos en casos complicados que comprometen la salud. Me parece que es algo a lo que le debemos poner cuidado.

¿Cómo ser coherente? Me parece interesante la misión. Si hablamos de temas humanos, pues deberíamos enseñar valores, ¿podemos enseñarlos? ¿Cómo lo hacemos? Es bueno comenzar a preguntarse esto.

La responsabilidad se manifiesta mucho en una escala transversal por ejemplo en compartir el carro para ir y venir. Es una forma de ser responsable frente a la ciudad. Y es un espacio en el que se integra muy bien la comunidad. La responsabilidad del uniandino frente a su ciudad. Wheels. Compartir el carro forma comunidad.

La integridad es cómo se portan las personas. Hay alguien que no se porta bien y esa persona es sancionada. Autorregulación. Hubo el caso con un practicante. A un estudiante se le quedó la billetera en su carro, se la pidió y él le dijo que se la regresaba si le reconocía algo. Le terminó sacando plata de la billetera. Él contó todo y eso fue súper compartido en todas las redes. Hubo una sanción a la persona por lo que hizo. Una forma de mostrar integridad es comportarse bien sin importar dónde estés.

Es difícil ver cómo se manifiestan los valores en la comunidad, pero si lo ponemos en ese contexto... Responsabilidad: hay profesores que empezaron toda una campaña social y una de las partes de la campaña es: echémonos un ojito. Cuidarnos los unos a los otros. Nos vemos la cara todos los días y no reconocemos al otro. Qué importa que no sea mi par. Somos una comunidad. Integridad en ese aspecto. Todos somos iguales.

Excelencia en todo momento. Dar lo mejor que uno tiene y más en cualquier lugar en el que estés. No hacer las cosas que uno no quiere que le hagan. Tratar de dar lo mejor de uno. Me gusta la comunidad en las redes sociales.

Yo creo que ahí ya viene un poco de debate. Nuestros principios y formación son muy distintos. Podemos tener una formación transversal religiosa pero no todo el mundo lo vive. Ah, entonces no eres católica. No hay que juzgar. Todos tenemos una formación distinta. Nuestras familias tienen una composición diferente.

La construcción de comunidad debería basarse en los valores principales de la Universidad. Quizá responsabilidad debería estar de primero. Pero son transversales a la construcción de comunidad. A mí me cuesta trabajo pensar excelencia en la construcción de comunidad. Excelencia es el buen trato. Ser igual independientemente del rol que juega en la comunidad.

En la comunidad se resalta más el valor del respeto, creo que es ahí en donde se exalta más. Reconocer las diferencias que todos tenemos y encontrar valor en ellas. Exaltarlas.

¿Respeto está en integridad?

Excelencia está en el cuidado de los espacios físicos, es algo difícil, entender que eso es importante y que eso nos construye en el día a día. Algo tan sencillo como no rayar la mesa.

Cuidar el entorno, así como exigimos cosas de calidad, pues cuidemos también. Por qué no exigen entre ustedes que cuiden las cosas. Teníamos unas tablas de cortar para que no cortaran encima de las mesas y desaparecieron todas las tablas. Eso es importante. Cuidar el entorno. Que somos todos. Recuerdo al representante estudiantil peleando porque no

volvieron a comprarlas. Lo que hay que hacer es apropiarnos de nuestro espacio y de nuestro entorno, y ser responsable con él.

Me parece valioso que todos los sucesos que dañan la Universidad o su buen nombre tengan un trato acorde con lo que es la Universidad. La integridad, hacer las cosas, existe la libertad casi completa y se ha mantenido. Con una coherencia con los principios de los fundadores.

La Universidad no juega a ser el personaje del momento y es coherente y fiel a los principios de los fundadores.

Vivimos la excelencia en un nivel de exigencia en los resultados. Estudiantes, administrativos. Excelencia en lo que hacemos y en el comportamiento. Con un listón muy alto en lo que hacemos. La comida, manejo del jardín, en la forma de comunicarse. Cómo el estudiante debe relacionarse con el otro y con la sociedad. Cada vez que uno se comunica con alguien de la comunidad siempre tiene la oportunidad de explorar para alcanzar el mejor resultado. Quienes llegan de afuera lo notan de manera inmediata.

Yo creo que la excelencia en la comunidad se refleja en los doctorados nuevos. Tenemos los dos primeros graduandos en Literatura. Mantener una oferta amplia y actualizada para continuar el proceso de formación académica de la comunidad.

Excelencia. A través de la transparencia en los procesos y en que somos una comunidad. Como comunidad sabemos que los procesos son transparentes y hay un debido proceso, y eso creo que eso nos lleva a la excelencia. Uno sabe que tiene todo un tema de normas y cosas que debe cumplir y que están claras para todos y que tienen razones de ser. Porque somos todos. La comunidad es todo y para todos y eso se manifiesta.

La excelencia se manifiesta en todo lo que hacemos. En el trabajo, los servicios que ofrecemos, en la manera en la que tratamos a las personas. Ese es un valor que se refleja en todos los procesos de la Universidad.

Pues yo veo este tema un poco fácil porque esos tres valores se ven en el día a día de las actividades que hacemos. Por eso nos caracterizamos. La transparencia en los procesos. Nosotros como miembros tenemos unas normas y reglas de juego que debemos cumplir y están enfocadas a temas de responsabilidad y excelencia sin los que no podría funcionar.

Finalmente uno mide el esfuerzo e interés de las organizaciones por lo que invierte en su gente y en eso sé que la Universidad hace un gran esfuerzo por estar a la vanguardia. Les aseguro que fácilmente el 30% de nuestro tiempo está en procesos que mejoran nuestras responsabilidades.

Personas apasionadas por hacer las cosas. Nos permite movernos en diferentes ámbitos. Yo, aunque esté en la parte administrativa, puedo dictar clase. Está relacionado con la pasión. Por esa integridad. Hay algo que nos caracteriza y es eso.

El gusto por hacer bien las cosas.

¿Cómo se vive la integridad? Los esfuerzos que hace la Universidad para asegurar que hay debates académicos. Los canales del comité de convivencia. Somos innovadores y pioneros para garantizar que hay varios canales para la gente.

Capacidad para dialogar y resolver problemas. Garantizar canales para que el debate y las ideas diferentes se den de manera transparente.

Siendo innovadores.

Las cosas aquí se resuelven de manera sana y constructiva y de eso se trata la academia.

Con el respeto a la diferencia, lo veíamos como una forma de cómo se manifiesta la comunidad. Y esta es una Universidad que tiene respeto por todo lo diferente. Y yo creo que esa es una forma muy fuerte de hablar de integridad.

Yo diría que somos una micro-comunidad porque no nos parecemos a nadie. Y hemos sabido autogovernarnos en esa comunidad que es desafiante, caótica y armónica a la vez.