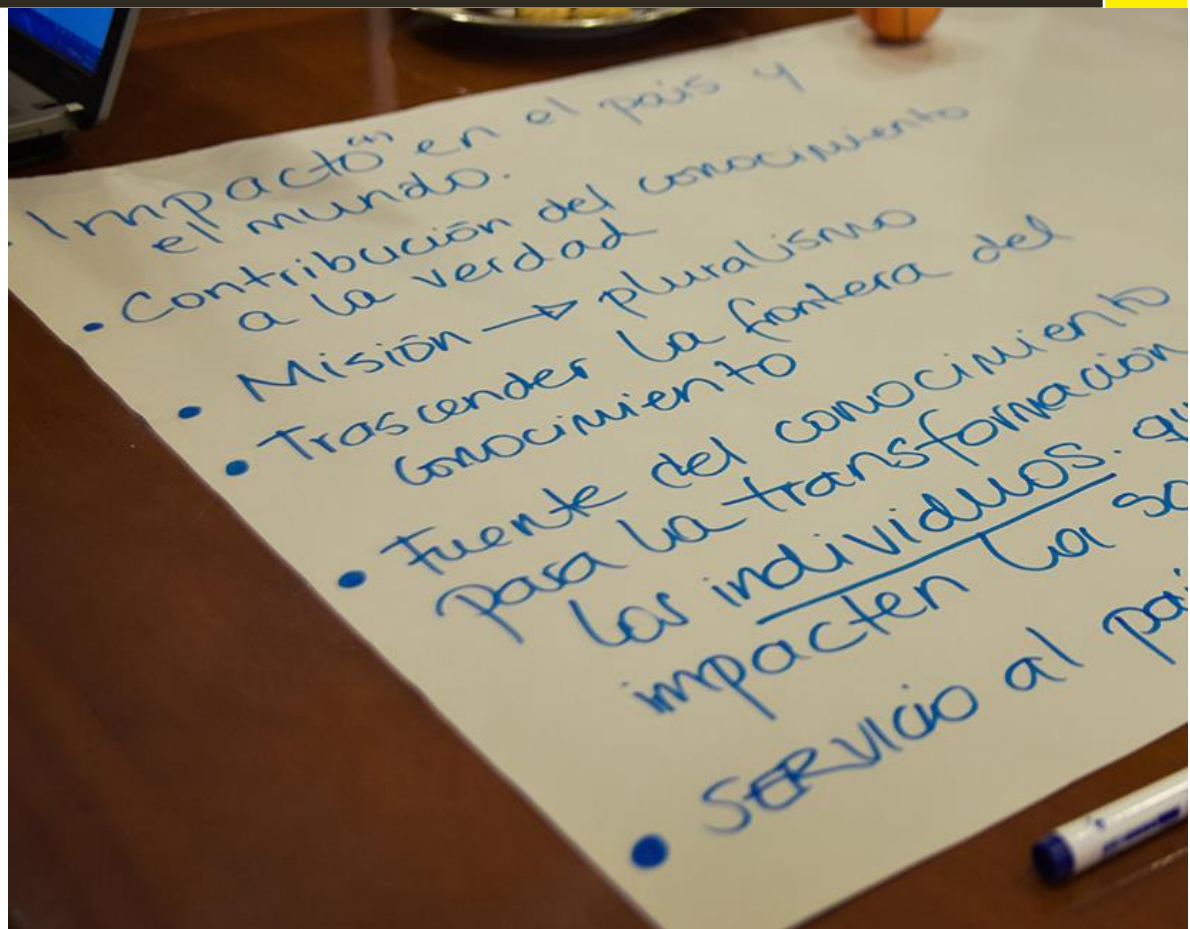


Revisión y actualización valores Uniandes



Relatoría

definición de valores

VALORES

De pronto apertura y escucha. La libertad y, muy cercano, la flexibilidad. La posibilidad de armar carrera de diferentes formas, tomar cursos de otras carreras, un currículum muy abierto y flexible.

Yo señalaría dos valores que considero responsabilidad e integridad. Estamos formando personas, seres humanos libres. En lo que son y en lo que hacen.

Yo quiero sumarle dos: solidaridad y respeto, y creo que hay un tercero: autonomía.

Llevo décadas aquí, también fui estudiante. En lo que gustosamente llamaban excelencia, me parece que se asoció con algo que terminó siendo competencia e individualidad. Si fuera más allá del deber quisiera que se interpretara como algo que se ha venido estimulando en la práctica. Deber hacia toda la sociedad. Solidaridad, sensibilidad, cosas que no observo en la práctica.

De entrada tendría dificultad porque no sé cómo explicarlas. Hay unas que comparto, en mi cabeza las sintetizo con pluralismo. Una tiene que ver con coyuntura histórica, pos - verdad. Papel frente a la sociedad, establecer que sí y que no es verdad no sé si sea un valor, y preguntarse si a una Universidad le compete esto. A una Universidad le respondería eso, dar uso de las cosas.

Cuál es la contribución desde la institución. Cómo se comporta la universidad con el indigente, con el estudiante de posgrado que va a entrar con su hijo y no lo dejan entrar. Cómo se relaciona con su entorno inmediato. Aquí hablamos de sostenibilidad pero no estoy seguro que seamos consistentes para conseguir energía y papel. Yo diría inclusión, pluralidad.

Yo me lo imagino como amor a la verdad y debería seguir siendo un elemento central en la universidad. Yo busco una respuesta de que yo no estoy diciendo mentiras. Yo creo que es pertinente. Es un punto central de lo que debería ser. Yo quiero volver al primer punto que mencioné hace un rato. Esa idea de apertura y escucha a la sociedad en que estamos metidos es un compromiso y una responsabilidad. Maneras de producir conocimiento en el mundo, en Colombia y entrar en comunidad con otros actores para juntos prosperar.

Aquí no hablamos de lema pero es difícil separar otro lema que es informal. "De frente a Monserrate de espaldas al país" cuando esos dichos ruedan y ruedan es por algo. En las intervenciones hay una necesidad de que ese deber sea social y que nos importe el otro pero que no tengan sensibilidad frente a necesidades del país. En mis clases de negociación se habla de la colaboración.

El problema no está en cómo se nombre algo sino como se entiende en la práctica. Que la palabra amor sea importante en la interpretación.

La idea universal detrás de la palabra universidad.

Muy importantes son la libertad, la autonomía. La libertad de pensamiento es una sombrilla que nos cobija y nos apoya. Estamos cobijados por la Universidad y tenemos la libertad de hablar.

La excelencia.

La libertad acarrea responsabilidad.

Compromiso. La idea, el ideal de que uno hace, uno quiere hacer más de lo que le toca. Nadie es profesor porque le toca, uno hace eso porque le gusta.

Uno hace más de lo que le toca, una cosa de compromiso, de exceder las expectativas.

Me quedo con universalidad, compromiso, una universidad que se abre al mundo, que no es cerrada.

Una universidad que propone como valor universalidad y se cierra no es tan universidad.

Ver si encontramos valores que nos cobijen a todos. El más allá del deber, tiene que ver con excelencia, con universalidad, abrirse a la comunidad y al mundo.

Tratando de hacer memoria con la declaración de fundadores, conocimiento para ciudadanía de beneficio común.

Integralidad, bien común. Y pluralidad dentro de lo que hablan, me parece que es interesante.

Es más como una excelencia optimista.

Yo quiero retomar lo de la excelencia porque la excelencia conlleva ciertos actúes y pienso que es un mal estereotipo. Es una excelencia con conciencia social. La sociedad es nuestra policía.

En la línea con la idea de que toda libertad y todo poder es una responsabilidad y tiene una sombra. Las sombras de excelencia serían la codicia, la autonomía, el individualismo.

El límite es la conciencia social.

Las cosas se hacen por principio no porque me estén mirando. La ética es lo que uno hace cuando nadie lo está mirando. No sé cómo frasear eso como un valor. Algo tiene que ver por ahí.

La ética no sé porque no es un valor, que lo veamos como un accionar que tiene muchos valores lo pongo a la idea de ser sinceros. Nadie va a poner un valor negativo. A ser sinceros en la manera como uno plantea los valores.

No sé cómo es eso pero a la Universidad le hace falta acercarse más a Colombia territorialmente, y de todas las formas. Con apertura y compromiso. Una de las obligaciones es propender por el bien de Colombia, de este país. Aumentar el bienestar.

Yo estoy de acuerdo, muy de acuerdo pero no sé si ponerlo como valor. Hace mucha falta conciencia de país. Porque aquí estamos produciendo para límites más allá.

Vale la pena preguntarse por la presión de producción de tantos papers en journals internacionales, yo no sé. Yo creo que eso vale la pena preguntárselo.

Me parecería excelente que eso quedara ahí, que quedaran registrados los índices de excelencia con los que somos medidos. Que impulse al beneficio común de Colombia.

Estaba pensando en una palabra que encapsule eso, no es un valor pero da luces para pensar en un valor. Empatía, pensar en el otro. Solidaridad. Empatía puede ser diciente en pensar en Colombia y en lo que es.

Creo que en la línea a la que te estabas dirigiendo la palabra diversidad.

La Universidad existe porque la sociedad que la contiene la sostiene. Yo creo que los indicadores no son los apropiados, y no miden qué damos a quien nos mantiene.

Alta calidad de la educación. Siempre se ha identificado con eso.

Ética del trabajo, reto, desafío.

Ir más allá de lo que pueden hacer. Excelencia. Compromiso

Autonomía siendo egresado, entendido como hacerse cargo de sí mismo. De encontrarse una voz. Respetar al otro. Reconozco al otro y lo valoro.

La inclusión. Diversidad.

Tolerancia.

Integridad.

Para mí hay uno muy importante que no está explícito en la vida universitaria y es la honestidad. De pronto por la presión, los chicos se equivocan y toman decisiones que no son las adecuadas. Tener la honestidad de reconocer los errores y corregirlos.

Respeto entre estudiantes y profesores a todo nivel.

Igualdad en el trato y respeto. Hay una tendencia al respeto sin importar las diferencias.

Nos falta trabajar en la honestidad. Aún tenemos mucho por aprender. Los estudiantes deben trabajar en ello.

Integridad, Excelencia

Trabajar duro. Desafíos para sí mismo.

Rigurosidad. Investigación de calidad.

Libertad de expresión.

Detrás de lo que decimos y hacemos hay un razonamiento sano y argumentado. Decisión con razones y un esfuerzo porque tengan una sana argumentación. Se permite la discusión sana. Esto podría ser razonable.

Responsabilidad. De pronto la universidad es responsable pero no en todo.

La integridad abarca la responsabilidad y el derecho a la sana argumentación.

Objetividad, rigurosidad.

Respeto a la diferencias.

Tranquilidad. La idea universal de la Universidad está presente. Como antivalores está el individualismo enfermizo.

Para mí, es el respeto.

La honradez. Tiene que ver con una categoría del ser humano que te ayuda a no transgredir otros valores del ser humano.

Honestidad. Solidaridad

Se conecta con la idea de una comunidad: solidaridad y respeto. El respeto tiene muchas dimensiones. Por las otras personas que hacen cosas distintas, por la actividad misma.

Relación entre la consciencia de valores espirituales, no religiosos.

Excelencia y ambición para alcanzar algo.

Orden.

Integridad. Hay siempre demanda muy fuerte por los miembros de la comunidad y en la investigación.

Compromiso, que tiene que ver con el deber. Siempre que vaya más allá será muy bueno para cada miembro de la comunidad, con la sociedad, con la nación.

Valores específicamente académicos: la libertad de cátedra, de opinión, el espíritu crítico y la reflexión.

Solidaridad, el sentido de compromiso. Puede ser más amplio que la propia palabra, en términos del tipo de persona que hay en la Universidad y el tipo de institución que queremos construir.

Calidad, en el sentido amplio, no solamente a la parte académica. Sino en la calidad del ser humano para vivir sus valores y de hecho se muestra en la Universidad la calidad de personas en la cortesía, en la amabilidad.

Cuestionarse continuamente por la relación con el otro, eso es la solidaridad, obliga a pensar y repensar.

Universalidad, respeto a los diferentes pensamientos, diferentes razas y diferentes modos de ver. Esto hace posible que existe una Universidad. Capacidad integradora dentro de sus diferencias. Integralidad.

Inclusión. No la sensación de élite que excluye, sino que este sea el espacio para aceptar.

Diversidad, el valor debe incluir la inclusión y de que aquí se puede incluir de manera armoniosa, se puede desarrollar y vivir otros valores.

Yo diría que es compromiso social más que solidaridad. Solidaridad puede ser paternalista.

Igualdad. El estudiar hace posible que la igualdad se logre, el conocimiento logra igualdad.

La institución está exenta de una manipulación política y religiosa, eso hace que la Universidad entregue un escenario propicio para aprender sin prejuicios. Esto definitivamente nos hace diferentes.

Apertura. Un espacio y una institución accesible, abierta al mundo, parte de, que aporta al mundo.

La verdad. Verdad de manera honesta. De ahí derivan otros valores que caracterizan a los egresados. Honestidad.

Lema

LEMA

A mí me gusta Más allá del deber.

Creo que como punto de partida más allá del deber está identificado pero no institucionalizado.

Pero me parece que le falta una palabra muy importante que es libertad

Para muchas personas identifica a la Universidad, pero no sé qué tanto diga eso sobre los valores de la Universidad.

Una lista de palabras que nos identifiquen y nos representen.

Yo pongo libertad

Hay algo que nos han criticado mucho a los uniandinos y podríamos pensar en solidaridad, esfuerzo

Rigor por hacer las cosas

Esta es una institución mucho más diversa de lo que la gente se imagina que es. Diversidad como comunidad

Yo desde que estoy en la Universidad hay algo que siempre me ha llamado la atención y lo veo: Excelencia

Lo de solidaridad es algo como ir más allá del deber. Digamos muchas más.

De algo muy grande que intentamos que sea perfecto. Yo creo que siguiendo con lo que tú planteas: Dar lo mejor de sí mismo.

No abarca diversidad ni libertad.

Entender lo mejor de los demás.

Dar lo mejor

Entregamos gente maravillosa al país.

Las mejores personas para el mejor futuro

Dar lo mejor siempre sin importar a quién.

Ahora que mencionan el asunto de la palabra país. El punto focal de cada persona que puede ser diferente, la palabra comunidad. Cada uno de nosotros hacemos parte de una comunidad distinta y de una sola.

Formando gente que va a hacer parte de una comunidad.

Lo que no me gusta mucho del más allá del deber. Una persona, un estudiante. Como institución. Muy individualista.

Dar lo mejor siempre.

Dar lo mejor siempre por un mañana brillante.

Dar lo mejor de sí mismo para la sociedad.

Es una enunciación afirmativa que no contiene lo más importante. Algo que ayuda muchísimo a lo más importante. Pero se puede usar de muchas maneras. Como la enunciación más importante.

En mi última intervención me estaba refiriendo a algo que decíamos en la mesa porque quise poner énfasis en el hecho de que casi que cualquier expresión que usaron para hablar de valores nos falta estudiar valores.

Más allá del deber.

En deber hay mucho.

Y ese deber no estoy seguro de que se haya cumplido.

Formarse como un profesional individual.

Se nos quedaría corta.

Más que encontrar el término más adecuado es la interpretación del término.

Convenir en los significados.

Cuatro cosas que me llamaron la atención fueron:

Constante búsqueda de renovar currículos. Actualización

Conocimiento

La flexibilidad

El deber no es solo un deber consigo mismo. Resignificar.

Podemos caer con lo mismo. Formularlo y que no pase nada con ella.

Deber con quién. La sociedad, Colombia, conocimiento. Con quién. Deber con quién.

Justamente como el tema comenzó en la mesa. Es el hecho de que se ha venido entendiendo de una manera estrecha el papel que debe cumplir alguien en esta Universidad y que solo si lo cumple en la Universidad está satisfecho. Estamos poniendo más atención en carencias.

En cada lugar que mencionas.

Amor al conocimiento por el otro y por la sociedad

Si conocimiento no se limitara a una información docta...

Primero dentro de la institución.

Me parece interesante lo que se ha venido discutiendo, pero tengo una preocupación. Las palabras deberían hablar por sí solas. Cada uno le da su significado. Si tenemos que entrar en muchas explicaciones tal vez el lema no es lo suficientemente bueno.

Apertura

Flexibilidad, pluralismo.

Está el sentido de lo humano. Por estar viéndonos tanto en cumplir con el deber hemos dejado de ver la humanidad.

A la altura del conocimiento y del sentido humano

No refleja nada humano ni académico.

Más allá del deber se quedó solo en el comienzo de los principios. Queda algo.

Ayudar a las personas a ser mejores y a dar lo mejor de sí.

Academia, libertad y desarrollo humano.

Excelencia, comunidad y mundo

La frase no debe ser demasiado contemporánea.

Liderazgo con proyección para el desarrollo del país

Lo que ocurre con algunas frases es que no cumplen... el más allá del deber es un ejemplo que perdura y que se entiende a nivel global.

Podemos poner algo sobre el liderazgo y el desarrollo del país.

¿Estamos de acuerdo en el lema Más allá del deber?

En ese punto el mensaje que viene con ese lema es la excelencia académica y es lo que representa a los Andes, valdría la pena tenerlo en cuenta.

No quiero sugerir un lema pero sí resaltar la palabra excelencia. Y quiero añadir dos palabras que considero que van juntas: comunidad y mundo. Esto va de la mano con el desarrollo del país, encierra el todo, donde estamos.

De acuerdo con esas palabras algo de liderazgo, de proyección. A mí me parece que el más allá del deber dice mucho, habla de superación, y de otros elementos muy importantes.

A mí me gusta mucho el que está, un lema no debe ser tan directo debe ser sutil. El más allá del deber deja un momento de reflexión. Doy más de lo que se pide, doy más de lo que soy, abrirse al mundo y no solo al país sino algo global.

Me gusta el actual. Más allá del deber, es que creo que aunque sea una universidad nueva, con respecto a Oxford, por ejemplo, ese mensaje deja mucho para pensar.

Un lema también se alimenta a sí mismo con la historia. Entonces el que está, Más allá del deber, debe mantenerse, porque involucra a toda la comunidad (docencia, estudiantes, administrativos, Universidad como unidad ante la nación) es aplicable a cualquier pensamiento.

Es como cuando alguien es honrado, lo es en todo los ámbitos, en todo lo que hace. Si uno de los valores es la honradez, entonces que la Universidad se reconozca por ello en general. Tiene que haber permeado y es brillante porque “el más allá del deber” ya tiene un valor histórico indudable.

La palabra deber también comunica una conciencia moral, de responsabilidades, implica valores, un sentido del deber, y tener una misión y trabajar por ella.

Será difícil superar el actual. Es un mensaje que tiene un concepto universal.

Cualquier cosa que escribamos es muy difícil superar la que ya está. En todo lo que significa lo corta, el contexto, todo lo que involucra, es difícil.

El tiempo pone las cosas en su sitio. Si por mí fuera, conservaría el actual porque la historia lo ha hecho y lo hará grande y eterno.

El sentido humano es interesante, hablando del lema de Monterrey, esto le da un enfoque muy interesante pero el más allá del deber incluye al ser humano.

Se refuerza la idea de que se mantenga el Más allá del deber. Pensemos en que esto sea lluvia de ideas, me imagino que un lema podría tener algo sobre compromiso con la verdad y la humanidad.

Me gusta esa idea, lo complementarí con el compromiso con la verdad y la humanidad y con el planeta con la casa en la que estamos.

El lema informal que existe si bien suena bien, es un cheque en blanco. Cada quien ve cuanto da y cómo, es demasiado abierto para la Universidad.

Me gustaría incluir algo de formación o educación, yo trataría de enfocarlo más hacia el país que hacia el planeta. Educando o formando para el progreso del país.

Esto es algo superficial, me encanta que diga verdad, veritas. La gente siente desconfianza de esa palabra, si hablamos de cosas que me motivan, es verdad... es algo que hoy en día la gente cuestiona como algo que está allí y que es un espejismo.

En el aula pasa que la gente quiere opinar lo que se le da la gana y que se debe ganar un 5 por eso que hace. El estudiante debe tener claro que el pluralismo no significa que uno puede decir lo que quiera y que la Universidad lo deba recibir y además tener una nota por eso.

Me gusta la idea de que aparezca la formación.

Hablamos de la inclusión, últimamente se incluyen personas de diferentes razas, de procedencias distintas, no sé cómo incluirlo en el lema.

Compromiso con la verdad, la humanidad y el planeta.

Estaba pensando en cómo vincular lo de la verdad con otros valores como pluralismo o como inclusión.

En Uniandes converge toda una comunidad y sociedad para compartir conocimiento y experiencia.

Tenemos un estudiante de Buenaventura que viene a contarnos su historia, él puede que entienda distinto lo que pasa en el interior del país y seguramente todo lo que aprende será valioso para su región, porque él viene buscando soluciones para sus problemáticas.

La Universidad promueve que venga gente de otros lugares, sería muy bueno que el lema describa esto de alguna manera.

Gente más diversa y espacios más plurales para dialogar, con reglas de la ciencia y desde un diálogo razonable. Que haya un espacio abierto para eso y que la Universidad lo promueva. La pluralidad del país.

Es un ejercicio de la responsabilidad, de acción responsable en el país. Me lo imagino desde una comprensión amplia, abierta, no arrogante, en cooperación y coordinación con otros actores sociales. Transformación desde la comprensión y el conocimiento en conjunto con toda la sociedad. Y me lo imagino en todos los ámbitos (formación, consultoría, docencia).

Cooperación y colaboración con toda la sociedad.

Más allá del deber.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Libertad tiene que ver con cuestiones como libertad de expresión, que debe conjugarse con excelencia. Yo puedo decir lo que quiera pero debo ser responsable con lo que digo, porque lo estoy diciendo aquí y ahora.

La excelencia aparece porque en esa comunidad me están exigiendo que diga lo que quiera... y que sea responsable con ello.

Ser responsable con los demás es un pedido de cierta forma con pensamiento crítico, me pueden cuestionar y puedo cuestionar.

Libertad académica separada de la libertad en general.

Construirse en un ámbito académico a sí mismo para ser íntegro, excelente y libre.

No es un estado de partida sino un camino que puede tener fallos, errores y desvíos. La búsqueda de estos valores tiene un norte. El entorno debe dar el insumo para propiciarlo.

Para que una persona ejerza su libertad tiene unos deberes, unas responsabilidades y el ser íntegro es lo que refleja ese cumplimiento de sus deberes.

Ejercer la libertad con responsabilidad e integrarse a la sociedad y dejar una buena huella.

También tanto los estudiantes como los profesores nos enfrentamos a cómo tratar de recorrer el camino y es entonces cuando en ese proceso de construcción se mezcla no solo el conocimiento sino también cosas de la vida. Estos valores implican no solo ser los mejores estudiantes sino aprender también, por ejemplo, a ser buen ciudadano, a integrarse a esta sociedad y dejar una buena huella. Así que los profesores también debemos evaluarlos y ver cómo nos vemos y cómo podemos ser mejores formadores.

¿Cómo yo abordo a los estudiantes en mi salón de clase con estos tres valores?

Entonces me respondo y doy ejemplo a ellos en esos tres valores con mis acciones, y ahora me pregunto si la forma en la que lo estoy haciendo es la correcta....

Lo que tú estás diciendo es una muestra de lo que se ha venido planteando. Tiene que ver con el perfeccionismo académico y no se incorporan otros elementos. En este asunto de integridad siempre debemos estar preguntándonos acerca del cómo y para qué usamos el conocimiento. En general nos enfocamos en la Universidad en transferirlo y no nos preguntamos si la forma en que lo hacemos es la correcta o si es necesario incluir esos otros elementos.

Así como cuidamos de la formación de unas personas poniendo en juego unos valores, también nosotros cuidamos de una tradición de educación, a mí se me viene a la mente las ciencias sociales como instrumento de referencia para esos otros elementos. Es ocuparnos de lo que enseñamos y de a quién y cómo se lo transmitimos.

Me imagino una formación de profesionales pensada en cómo maximizar su autonomía de la libertad. Y dejamos de trabajar con arrogancia y nos ocupamos de la libertad, la integridad y la excelencia de otros.

En la discusión falta que planteemos las estrategias para incluir estos valores en el sistema de la educación. Cada uno está aportando lo bueno que hace, pero nos falta profundizar más.

Hay una serie de saberes en cada una de las unidades y hay algunos que tienen distintos hallazgos. La libertad está hecha de varias cosas. Planteamiento de problemas y con ellos echarse la responsabilidad al hombro y terminarlo.

El tema de la autonomía es la decisión del estudiante, solo él sabe hasta dónde quiere llegar y qué quiere hacer y cómo.

Creo que lo que pasa es que no lo hemos hecho explícito, cada uno actúa desde sus propios valores y no sobre los institucionales.

Un elemento que mencionaron es el tema de la electividad y esto tiene que ver con la libertad, pero nos falta abordar integridad y excelencia.

Es buscar herramientas para pensar qué hago con esa libertad y cómo lo hago. Tiene que ver con qué me gusta e ir más allá de lo que quiere.

Ha habido en Los Andes un tema político y de poner en juego nuestras libertades y que no la ejerzamos en el instante. No es buscar ser una comunidad más extensa; es pensar que el conflicto es una amenaza latente y que estamos formando a las personas que tienen mayor capacidad para aportar a la paz y reconstrucción de nuestro país.

La excelencia se manifiesta mediante la formación de profesionales en diferentes áreas con conciencia social o al servicio de la sociedad.

Que ellos decidan el qué y el cómo pero siempre teniendo presente el servicio a la sociedad.

La excelencia debe ser solidaria y colectiva.

Planteado en términos de la integridad, es en parte la interdisciplinariedad, a pesar de que me formo en una disciplina específica puedo hacerlo en otras.

El más fácil de definir en términos de educación es la excelencia. Es la idea de las herramientas de evaluación dentro de esa excelencia que se busca.

Es interesante también la evaluación con el tema de los títulos, a veces la evaluación o el título académico esconde una cantidad necesaria de habilidades que no se tienen en cuenta. No todos los doctores tienen habilidades pedagógicas.

Integralidad en la evaluación del estudiante y la valoración del profesor.

Hablo desde mi experiencia, una de las cosas que más me agradó tiene que ver con la libertad, la libertad de cátedra, creo que es totalmente beneficioso para el profesor y los estudiantes porque se manifiesta de manera tangible en el aula.

Además de ese aspecto, y de la gran libertad que tienen los estudiantes, me cuesta pensar en cómo se manifiesta el tema de la integridad en la actividad docente y en la investigación.

Hay una educación efectiva que no solo corresponde a lo que llamamos curricular y sin embargo efectiva, por ejemplo, quizás convenimos en que en esta Universidad se compite individualmente, los estudiantes son muy competitivos y durante su paso por la Universidad ejercen esto. En cuanto salen a trabajar eso se nota y son líderes. En el aula eso no se dice, pero se transmite. Esto hace parte de una formación efectiva. Se ve muy fuerte este espíritu individual y eso esconde otras facetas, por ejemplo la solidaridad.

Supongamos que en todo curso evaluado una de las actividades tuviera que hacerse en grupo, y que la calificación se pensara completamente en el grupo. Si esto se hiciera en todos los cursos me da para pensar que habría algo explícito diferente y que enmarca otros valores en la formación.

¿Cuál es el sentido de la excelencia si la formación está contribuyendo a ampliar las brechas en la sociedad? Solo por eso dejaría de ser excelente.

Es una noción diferente de la excelencia, por ejemplo, ayudar a otro compañero a entender algo, esto también hace excelencia.

Hay nociones diferentes en todos los valores pero no pensadas desde lo individual.

En la labor de la educación, la integridad y la excelencia se reflejan en que los estudiantes o los egresados hayan desarrollado la habilidad de que todas las decisiones que van a tomar en el futuro van a tener consecuencias en la vida de otras personas, que siempre evalúen que impactarán de alguna manera a la sociedad.

Que comprendan que se puede mejorar y ser excelente trabajando con otras personas y desde una construcción colectiva y no individual.

Anécdota, este semestre por primera vez incluí un trabajo en grupo y el resultado al final es que les cuesta mucho sentarse a trabajar en equipo. El ejercicio se debe hacer en la clase para evidenciar que los muchachos trabajaran en equipo porque al dejarlo extra aula se lo reparten y luego compilan y presentan.

Eso solo muestra con más énfasis que carecemos de esas actividades. Se puede plantear que el trabajo en grupo se valore diferente, que se incluya, por ejemplo una calificación al cómo se hizo ese trabajo en grupo, al engranaje del equipo, a las conclusiones como equipo de trabajo.

Los cursos de la Universidad son de muy buena calidad, esto demuestra que hay compromiso con estudiantes y con la labor docente.

Libertad: El estudiante tiene opciones para escoger electivas, los profesores tienen libertad de cátedra, se pueden ofrecer temas modernos y actuales, cambiar la universidad clásica con temas y cursos más pertinentes al mundo actual.

Más que integridad es utilizar la educación para que no solo tengan la excelencia académica sino que se conviertan en transformadores de sociedad.

Integridad del profesor es preparar bien la clase, es calificar bien, ser un buen profesor y esto se transmite a los estudiantes.

Libertad también tiene que ver con el estar en un ámbito académico como Los Andes, permite enseñar y aprender sobre temas universales que no hay restricciones en el contenido.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

Los tres valores se integran completamente en la investigación. En quien la hace y en quien la recibe.

Apertura de pensamiento.

Nivel académico de investigación, tengo libertad total y autonomía total.

La Integridad es fundamental: hay confianza entre profesores y estudiantes.

La integridad es un reflejo el nuevo protocolo ético en donde se madura y se profundiza más en los trabajos y diferentes sectores que merecen ese respeto.

Excelencia tiene niveles. Excelencia alrededor de sí mismo

El excelente es quien se supera a sí mismo.

El mejor es el que sale de la universidad.

Garantizar la calidad con parámetros.

No solo se necesita excelencia sino también innovación. Para llevarnos a ser líderes.

En la integridad: es realizar investigación con impacto social no solo con impacto académico.

La libertad se manifiesta mediante el respeto a los intereses de la investigación porque hay libertad y autonomía.

La integridad se refleja en la búsqueda de nuevo conocimiento de manera ética.

La excelencia va orientada a buscar con rigor y llevar a los límites del conocimiento. Pushing the limits

En términos de integridad creo que hay varios puntos; el tipo de cosas que ya se están haciendo: un código mínimo de ética.

Cuál es el sentido que tiene hacer investigación: ¿Para qué? ¿Qué bien trae esto?

No traicionar el espíritu de la Universidad en cuanto a producción de conocimiento dejándose llevar por un resultado netamente académico especializado, que no se mide en el tipo de revistas, sino en la aplicación de los resultados en lo público y en lo social.

Democratizar más la investigación.

Relacionado con la libertad para escoger el proyecto de investigación. Autonomía con responsabilidad. Es muy importante que la investigación produzca resultados para la sociedad, no es solo la metodología o el proceso sino que el resultado pueda ser aplicado a la sociedad.

Beneficios para la Universidad y para la sociedad.

Los tres valores están muy asociados a la formación de los estudiantes en la investigación, como trabajar en forma íntegra, con excelencia, ser detallista y cuidadoso. Permitirles a los estudiantes hacer preguntas para generar libertad de pensamiento.

Cuál es la diferencia entre la investigación y la educación. Nuestro ser fundamental es educar y no se debe privilegiar únicamente la publicación especializada.

Integridad y libertad. En parte la libertad en Uniandes aparece en el afán de verdad con un compromiso social, que nos debe liberar de los intereses particulares del estado o las corporaciones.

Las preguntas de investigación deberían ayudar a responder problemas sociales, públicos y al mismo tiempo las respuestas deben ir guiadas por un afán de verdad.

La excelencia tiene que ver con hacer público el conocimiento, divulgarlo para someterlas a la crítica general, tanto de la comunidad académica como ante otro tipo de actores que puedan aportar.

Entregar un producto para la sociedad, no supeditado a en qué tipo de revista se publica. Que los resultados tengan aplicaciones reales.

Redefiniendo la palabra excelencia, no tomando el camino fácil, recuperar la idea de ¿por qué se hace investigación?

Estamos sumergidos en un mundo extraño porque nos preocupamos por las publicaciones y en el nivel de ellas.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

Teniendo en cuenta la libertad de expresión; la libertad académica tiene mucho que ver en el impacto en la sociedad.

Es posible que esté forzando alguna en lo que voy a decir. La manera de apropiarse, de hacer manifiesto el valor de integridad que no sea solamente el impacto hacia afuera sino una resonancia de vernos como sociedad dentro de la universidad. Vivir como sociedad dentro de la universidad y gracias a eso impactamos hacia afuera. Si no somos íntegros con esa condición primera, si no los vivimos dentro de nosotros...

Yo no sé si hay un entendimiento claro de lo que hay hacia la sociedad. Es un impacto de presidentes, de ministros. Debe haber una evaluación más clara, a qué más contribuye la Universidad. Por ejemplo en cosas tangibles e intangibles. Realmente cuál es el impacto en el mejoramiento de las condiciones económicas en Colombia, cuál es el impacto en mitigar las diferencias socioeconómicas. Hasta qué punto llega a nivel no solo del barrio Las Aguas, a nivel de Bogotá y a nivel de Colombia, la responsabilidad no es solo de la Universidad, pero es una con todo el país. La contribución de la universidad a Colombia. Cuál es el impacto de que exista o que no exista la universidad.

Me doy cuenta de que pienso en alguno de los otros valores que no están en la lista. Creo que esos nos alejan de la sociedad, la autonomía, ser un espacio diferente y excepcional mientras que sea abierto y accesible, si no se vuelve un cultivo de élite. Integridad no es solamente la integridad de la Universidad y de nosotros sino en el contexto en el que está. Cómo podemos contribuir a la integridad de las instituciones, cómo podemos contribuir a la excelencia y entendimiento y cómo podemos ser un espacio de libertad.

A veces los ejemplos son odiosos. En los años 60 en Berkeley (California) se puso el debate de cuestionar la cuestión racial, política, guerra de Vietnam. Cuestionamientos que son claros y causaron cambios legislativos. Stanford y Silicon Valley. No se trata de copiar y lo pongo como ejemplo de lo que uno debería poner de Los Andes o la Universidad contribuyó o transformó a Colombia positivamente.

Excelencia: escuché con otros profesores sobre la influencia que Los Andes tiene con otras universidades. Es un punto de referencia que tiene con otras universidades y lo que hace en ciertos asuntos.

Hay unos que sería más fácil verlos en la sociedad y estoy de acuerdo con excelencia. Ya hay fama de que los egresados tienen un nivel académico y ahí vuelvo a una pregunta: qué tanto se puede comprometer la Universidad en la formación de valores. Formar seres humanos íntegros tendría que hacer un esfuerzo muy grande. El esfuerzo podría incluir desde el proceso de selección. Hay personas que llegan con ciertos valores y que Los Andes va a

transformarlos en seres humanos íntegros. Un egresado que está envuelto en caso de corrupción. Una cosa es promulgar valores dentro de la comunidad y que la comunidad trabaje en ellos.

La excelencia es un valor pero la integridad no lo veo tan sencillo.

La integridad con profesores y estudiantes. El cuerpo administrativo es diferente. Es muy útil para animar a que los administrativos que se esfuercen.

Yo creo que la integridad está también en cómo funcionamos como organización, sea investigación, educación, crear un ambiente, yo lo veo más así que ser un lugar que enseña. Se crea una comunidad con integridad.

Como estamos acostumbrados a vernos como una Universidad que nos enseña, a veces no ponemos atención. Ocurre de esa manera, nadie lo promulga, nadie lo enseña y está en la atmósfera de Los Andes y si no, lo hacemos explícito como la integridad. Hay algo que está ocurriendo sin ser explícito; por ejemplo eso de competir individualmente. Si la integridad o algún otro valor se toma como un propósito importante y que tiene que verse reflejado en el mundo académico, por ejemplo, proponer actividades en grupo y valorar en grupos, contribuiría a hacerle frente a lo otro sin que nadie lo esté enseñando y ocurre también en la vida. Sociedad que somos y sociedad que queremos ser. La creación la universidad fue eso. Ya ella fue el impacto.

Eso de la integridad es que si los papás no lo hacen bien, ya usted está muy grande. Si usted es un torcido no se gradúe de acá. En el momento que le entrega el grado al torcido, pierde.

Los valores los formamos en el estudiante: cómo hacerse a sí mismo. Y cómo con estos valores cuidamos de la disciplina del diseño e ingeniería y como nosotros estamos aquí.

Cómo nuestra actividad y nuestros egresados habilitan a los valores a los demás. Y conecta con el origen de la Universidad y el rol del intelectual en la sociedad. Visión paternalista y unidireccional y que los demás accedan a la integridad, excelencia y libertad.

Somos alguien que le ayuda a la gente y el ejercicio pleno de la Universidad.

Tener una claridad del impacto y la completitud del impacto sobre Colombia. Tiene impacto sobre clase dirigente de Colombia. Eso está bien. Pero de nuevo otra cosa es qué más hay. Cuál es el impacto económico; es positivo, en qué mitiga desigualdad o la empeora. La Universidad a través de sus egresados contribuye a que sea un país más inclusivo.

La marca es ganarse la legitimidad, no son eslogans.

La Universidad surge por un vacío que hay en universidades públicas y partidistas pero cuánto hace falta.

En 1948 fue bonito, pero qué más ha hecho en 70 años.

Yo siento que educación y que licenciaturas son respuesta de forjar capacidades para el resto de la sociedad y que también es el principio de la Escuela de Gobierno.

Gobierno más culto, más ilustrado.

La universidad no puede asumir el reto y la responsabilidad completa, hay cosas que les corresponden a los papás en la casa. Una anotación que hice al final, no puede destorcer pero sí puede minimizar la posibilidad de que tenga un grado de acá.

Es posible usar el título estratégicamente. Funcionarios del estado que cometen barbaridades.

Una vicerrectoría como la nuestra tiene un problema brutal. Cuando uno mira debate del brexit es que todas las grandes dijeron: no hay que salirse. Odio y resentimiento. Torre de marfil. Eso hizo que la gente votara por salir. El EEUU de Trump es un reflejo. Excelencia como forma de elitismo es un reflejo de eso. A las universidades anglosajonas les pasa. Excelencia hay que encontrarle lugar y legitimidad y tal vez por pensar que educación es bien meritario y no bien público, pensamos eso.

¿No será que los mejores profesores los necesitan quienes tienen menos recursos? El que fuma bazuco nos necesita. El que no necesita le doy todo, pero el otro necesita que yo lo lleve a encontrar el camino.

Crear en los demás la capacidad de excelencia. Habilitar para la excelencia.

Por eso nos odian, se dan cuenta que somos unos vanidosos.

Es también un entendimiento mucho más completo, contundente de lo que es la excelencia. El primer modelo económico es muy mediocre. Es tan tonto pero por lo mismo tonto es que uno se queda aterrado y claro, es el que se está ejecutando. Obviamente, pero de una manera abrumadora, hay mejores modelos económicos que el que tiene este país. Por qué no se ha implantado, no es copiarse, un modelo económico en Colombia. La Universidad debería comprometerse con empujar a la sociedad.

Lo que se percibe de creación de riqueza es absurda. Valor agregado y producción de conocimiento.

Culto al rentismo y extractivismo. El rentismo es una cultura de enriquecerse sin hacer nada. Alguien viene, usted le entrega su recurso, usted se lo entrega a un extranjero y le dice que lo explote y le dé un pedazo de esa vaina.

Hemos considerado complejo y difícil el cómo se manifiesta el valor de la integridad porque involucra muchos otros valores. Ver cómo entienden ese valor dentro de la sociedad.

Lo combinaría con responsabilidad cuando estoy hablando, todo lo que hagamos, decisiones que tomemos deberían de alguna manera pensar que eso tiene consecuencias y yo soy responsable de esas consecuencias. Fomentar la responsabilidad por acciones y decisiones que uno toma.

Una forma como se expresa la integridad. Parte de su paso por la Universidad, todas las decisiones generan beneficios y los costos de las decisiones éticas que genera su comportamiento.

De qué manera se generan vínculos entre la Universidad y la sociedad y entre lo particular y lo general. Una persona está vinculada con la comunidad mientras estudia y luego sale a la sociedad. El trabajo en la universidad trasciende a la sociedad. Abrir la universidad a la comunidad. La universidad entiende a la sociedad y la hace excelente. Y aporta a que la sociedad sea excelente.

Yo estoy de acuerdo con que aportamos formando profesionales que tienen conocimiento y profesionales éticos. Forma profesionales excelentes, sacamos excelentes pero todavía no tenemos el impacto que deberíamos.

Qué es la excelencia, están preparados para ganar mucho dinero, eso es lo único, qué más hay, qué otra medida de excelencia hay. Qué otro impacto debe tener sobre el país. La libertad acarrea una responsabilidad con Colombia.

Hemos evidenciado carencias de los valores que no están ahí. Pienso que sí hace falta y ese es el valor que cierra o que une la excelencia ese contacto con la Universidad. Por tener responsabilidad, empatía, no es solo ganar plata sino tener impacto. El estudiante y el profesor también deben tener empatía con el mundo.

Nos falta como construir puentes con la sociedad. Cómo convencemos a los estudiantes de que hagan ese cruce.

Esa integridad de la proyección, como nos comportamos acá es un reflejo en la sociedad.

Hay un asunto gravísimo y es lo que uno ve en la administración pública y no es beneficio común. Forma inmediata y abusiva.

Lograr reconocer la diferencia en hacer plata. Que también la actividad sea beneficiosa y contribuya al beneficio de la sociedad. Que mis actividades redunden en beneficio de otro.

Lo valores se ven reflejados en las personas que entrega la Universidad y luego entrega excelentes profesionales. Yo no pretendo que todo marche a las mil maravillas pero veo que trato personas. No nos interesa su código, yo creo que eso entrega la Universidad de los Andes. Integridad, qué es integridad. En integridad llegamos a un modernismo. Ese resume a

los egresados que van a la sociedad. Pero en general son personas y profesionales íntegros y eso hay que reforzarlo.

Nos hemos centrado en integridad y excelencia pero libertad ya es un valor dado. No sé si efectivamente los estudiantes reconocen el valor de la libertad.

Eso tan fundamental si uno mira los himnos la palabra libertad aparece en muchos. Uno por eso se hace matar. Yo diría que Colombia como país es el conflicto entre libertad y responsabilidad. A Colombia le falta más responsabilidad. Colombia no asume la libertad que tiene de la manera correcta. La Universidad empodera a la gente con la suficiente libertad y responsabilidad.

La universidad fomenta la libre expresión en cualquier medio. Eso es un gran aporte a la sociedad. Los académicos opinan en lo que quieren. Tenemos la libertad que usamos con responsabilidad. Uno ve la integridad del profesor.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Integralidad para reconocer la diversidad de la comunidad.

Mediante el reconocimiento de la diversidad se manifiesta la integridad en nuestra comunidad.

Hay mecanismos. Puede ser un poco más pragmático. Es necesario.

Con la crítica constante y la evaluación contante en todos los aspectos de la Universidad

La libertad se manifiesta con ejemplo y con el respeto por el otro

Variedad de actividades disponibles. Deporte, cultura.

La integridad es para mí un valor fundamental y por lo que es así es muy difícil de entender. Formamos personas íntegras. La Universidad es íntegra. Con que es una universidad excelente. Es difícil que todo lo que uno diga le pegue a todo.

Por ejemplo la idea del respeto en comunidad.

Libertad. Autonomía para llevar a cabo el proyecto de vida en la Universidad

Honestidad está absorbida por integridad.

Con el compromiso de cada uno con su labor. Investigativa, académica, administrativa y extracurricular. Se puede llegar a la excelencia.

Excelencia. Estableciendo espacios de diálogo que no sean solamente entre pares si no entre todos los miembros de la comunidad que no necesariamente tenga que ver con la evaluación. Por medio del diálogo. Cierta tipo de comunidades se pueden ver aisladas. Pensar qué están haciendo los egresados. Cómo pueden aportar a los estudiantes y a los profesores creo que puede ser importante para llegar a la excelencia.

Hablando de integridad. Los espacios de poca integración en la Universidad. Hay una cosa dentro de la misma excelencia es el reconocimiento dentro de la propia. La excelencia se da dentro de los pares. Para empleados, profesores y estudiantes. Capacidad de reconocer las calidades. Con reconocimiento a los diferentes tipos de excelencia que hay en la comunidad

Me parece un poco compleja la repercusión entre la sociedad y la comunidad. El académico tiende a pensar la excelencia en distinciones. Yo estoy convencido de todo lo contrario: que nosotros tenemos que tener valores para entregarle a la comunidad. Y uno normalmente de manera pavorosa que es bueno en notas.

¿Qué es excelente? Es un muchacho que es hábil que tiene un compromiso hacia la sociedad, creo que estoy pensando en ese nivel de excelencia y estamos haciendo eso en nuestros chicos y que son los que salen y van y hacen labor social y demás. Estamos en moda de evaluar todo. Tenemos que ser críticos. Somos seres humanos.

Creo que en el tema de excelencia está el crear líderes que generen cambio en la comunidad.

La integridad es un valor complicado. No hay claridad y lo que decían, tiene que ver más con la integridad que con la excelencia, pero veo que el valor de la integridad es muy difícil y puede llegar a confundir muchos valores de la excelencia.

Excelencia con la gran variedad de oferta académica, social, cultural.

Siempre se mira la excelencia como excelencia académica. Esta es una universidad que ofrece muchas cosas.

Solo hay la idea de que la excelencia es la académica. Quién dice eso. Quien dice que solo hablemos de la excelencia académica.

No existe, es un camino al que se llega de alguna manera. La cantidad de variables que define a una persona excelente o no. Este es el genio de ingeniería pero es el más fumador del planeta tierra. Es imposible hablar de excelencia. Es un camino en el que todos queremos llegar en nuestras áreas de vida y por eso mismo creo que también a veces. La Universidad define la excelencia a través de la academia. La Universidad se esfuerza mucho en tratar de cubrir todas las áreas y es un camino al que todos tratamos de llegar.

Mostrando cuál es el camino de la excelencia a los estudiantes

En la Universidad los papás miden mucho a sus hijos en términos de calificación. Es un reflejo de afuera, entonces la tarea de la Universidad, aunque entiendo que tiene que ser principalmente académica, sí debería ser diferente para hacer personas realmente excelentes.

Esta universidad podría fomentar la integralidad. Porque la oferta existe, muchas actividades disponibles no solo en lo académico... Excelencia en una oferta amplia

La oportunidad sí está... pero cómo les decimos a los estudiantes que eso es importante porque todo el mundo los mide de esa manera.

La Universidad debería medir de maneras distintas la excelencia a sus alumnos.

No las situó en el contexto comunidad. Se me hace que los tres valores de alguna manera para que quepan bien en comunidad hay que traducirlos un poco, hay que darle tolerancia.

Con tolerancia, respeto y diversidad. Libertad.

La excelencia se me hace más difícil en lo que es la comunidad.

Es tomar en serio. Compararnos con los que parecen los mejores y hacer un esfuerzo por hacer las cosas de la mejor forma posible y no estar satisfecho con lo que hay sino con siempre hacerlo mejor. Que es parte de todo. En nuestro interactuar juntos.

Lo que tú decías. Muchas cosas no se consideran excelentes. Los critican los papás los compañeros, los padres. Usted va a ser bacteriólogo. No es una llegada, es un camino

Mostrar excelencia a través del ejemplo

La Universidad sí ofrece muchos espacios. Ofrecimiento de oportunidades para la libertad, el desarrollo.

Con gente ame y quiera honestamente y con el corazón la carrera y la universidad que escogió.

Lo mágico de la Universidad puede ser que les dan las herramientas necesarias en pro de lo que realmente aman para que se den la excelencia, la integridad y la libertad.

La Universidad hace un buen esfuerzo. Ahí vamos pero falta. Más flexibilidad para que puedan moverse

Libertad. Se manifiesta poder escoger en qué queremos investigar, qué queremos enseñar y qué cursos queremos tener a cargo. Libertad.

Cumplir los objetivos. Aquí hay que venir a dictar las clases, pero no. Aunque no sé si el decano esté de acuerdo.

Con exigencia grande en excelencia y con poder de libertad

Yo he sentido que paso mucho tiempo en la facultad por decisión propia. Con el tiempo se recarga el trabajo de los que estamos aquí. Consejería, corrección de exámenes extra. La parte administrativa necesita un apoyo.

Muy libre. Con nosotros son muy generosos. En general en este nuevo modelo que está planteando en esos cambios que están tratando de hacer para generarle al profesor más tiempo.

Con más tiempos para la investigación

Cambios curriculares que privilegien el tiempo de investigación para profesores y estudiantes

Una cuestión clave es proteger la dignidad de las personas.

Una Universidad que cuida la integridad de las personas que están aquí metidas. Que importe más la persona que el nombre.

Se pierde el sentido humano y pedagógico de las relaciones.

Manteniendo y reconstruyendo las relaciones humanas entre la población de la comunidad.

Torre de marfil. Modelo gerencial. Entonces por ejemplo los profesores deben cumplir métricas y los estudiantes una serie de clientes.

La relación de una Universidad no es una relación de oferta y demanda. Lo jurídico de la relación y el tema del cliente tiene la razón. Hasta el punto que estamos discutiendo cómo hacer un slogan.

Que nos pongan a hacer un lema. La educación debería ser un bien privado o un bien público. Esa preocupación por la imagen. El problema de las métricas. No hay manera de que las mismas métricas nos midan.

Yo estoy en pro de los abogados.

Vivo del rock en la Universidad. No judicialicemos todo.

Concepto del debido proceso y de unos pasos que se deben seguir.

Autocontrol de una profundidad que hoy en términos humanos siento que es muy difícil. Eso le da una importancia y una humanidad y una sensación de protección al derecho. Es el derecho el que permite que el ser humano pueda ser.

A pesar del modelo gerencial. La Universidad siempre nos ha protegido mucho. Se han esforzado por ver cómo nos integran al modelo.

Escuchándote hablar pensé en la palabra armonía. El derecho facilita la armonía. La armonía es un concepto matemático. Cuando una nota no es perfecta deja de existir esa armonía.

Si llevamos a la parte humana, todos tendríamos que ser de una profunda conciencia.

No me parece tan fácil ver la integridad en la comunidad. Me parece un valor complejo así que comprometernos con este valor también lo veo complejo. Descuidamos otros ámbitos de la vida como salud.

Con un balance humano, académico y social

Yo entendería la integridad con que todos estén comprometidos con sus labores.

Integridad. Estar comprometidos con sus labores. Profesores y estudiantes.