

Revisión y actualización valores Uniandes



Relatoría

definición de valores

VALORES

Integridad, excelencia; independiente de que estén en el ejemplo y la forma como están descritos, el principio que los orienta y las acciones.

Estoy de acuerdo con la integridad. Pero en el momento en que dicen que la ética no, la integridad tampoco. O metemos a la ética o sacamos a la integridad.

Yo tenía en mente como un valor importante la ciencia. Ahí puede haber discusiones en si es un valor o no. Pero detrás de la ciencia y de la generación de conocimiento hay algo importante. Objetividad, cosas con método de observación, análisis, síntesis, a veces carecemos de eso a pesar de tener formación profesional. La ciencia tiene que ver con la cultura además.

Estoy de acuerdo con integridad y excelencia. No sé cómo ponerlo positivo: no discriminación. Inclusión. Me parece importante resaltarlo. Nos han puesto el letrerito de elitista. Casi que uniandino es elitista. La inclusión.

Como está de moda también, la libertad es importante bajo todo punto de vista.

Se me hace que la integridad envuelve una serie de principios muy claros. Además de la honradez está la bondad amorosa. Es un poco en parte sobre estar inspirado, que nos nazca de lo más profundo. La correcta y precisa expresión. Que todo lo que hagamos sea transparente y correcto. Que no se dé para interpretaciones.

Transparencia.

Virtudes que encierra el concepto de integridad y debemos compartirlo a nivel institucional.

Uno de los valores desde su fundación es el tema no confesional. Una Universidad que lo que la diferenció en su creación fue apartarse de universidades que tenían un tinte político. Libre pensamiento y libertad. En el proceso de formación que tuve sentí que nunca tuve tinte de algo religioso o político. Eso es algo muy fuerte y creo que se sigue conservando.

Siempre tuve una inquietud. El objetivo de la Universidad era trabajar por la comunidad, pero a nosotras de ciencias biológicas no nos dieron eso. Solidaridad unida con trabajo con la comunidad. El fin de la Universidad es la comunidad, pero en la Universidad no me enseñaron eso.

Valores negativos. Egocéntricos o ególatras, no sé cuál sería el valor contrario. También el hecho de que como uniandinos seamos fuentes de apoyo.

Hay una cosa muy importante que a uno le inculca la Universidad: nos crea un universo a los que estamos estudiando. Se crea a medida que uno va a estudiando. Valores específicos que le ha dado la Universidad a través de su desarrollo. En este momento en la Universidad estamos apoyando a Quiero Estudiar. Eso me parece fundamental. Se igualan los valores de quienes tienen

plata y quienes entran becados. Hay diferencias, resentimientos: yo pagué, usted no pagó, a mí no me la regalaron, pero estamos llegando a ver valores supremamente altos. Yo cumpla 50 años de afiliado en Uniandinos este año. Nos hemos dado cuenta de que hay un punto muy importante. Estamos nivelando el nivel del egresado pagado o becado, los que fueron ayudados. Para resumir, estamos equilibrando los valores. Los estudiantes que han sido ayudados son estudiantes de claridad mental absoluta. Un profesionalismo impresionante. Sobrados.

Inclusión.

Énfasis en la idea que nos propuso Nohora, en relación con la libertad para pensar. Ha sido un valor muy importante en la Universidad y es la libertad para expresarse, de pensamiento, para estudiar lo que quiera, la interdisciplinariedad, que no se consigue fácilmente pero contrasta con la vida organizacional en las empresas. Ese es el papel que uno puede ejercer dentro de las empresas.

Otro valor muy importante es que la Universidad se ha preocupado por mantener el primer nivel del conocimiento. Uno siente que las bases de la Universidad son muy buenas y muy sólidas. Está a la vanguardia del conocimiento. Llegar a una conferencia y darse cuenta de que ya sabe porque le enseñaron en la Universidad, eso no ha cambiado, es un principio indicado como excelencia.

Aunado a lo que veníamos trabajando del lema y más allá del deber. Uno de los valores es el que apunta a la excelencia, donde hay calidad, tope máximo que implica más allá del deber.

El valor que yo encuentro fundamental es el conocimiento, la luz o como lo quieran llamar, todas las universidades deberían aportar. Que se haga mucho aporte en el conocimiento que deberían aportar las universidades.

Un valor que puede recoger varios es el tema de la responsabilidad, con sus estudiantes, con la sociedad, debería estar pero con una alta posibilidad, no definitivamente pero sí con alta posibilidad.

Para todas las universidades es la ética. Yo siempre he pensado que la Universidad tiene una responsabilidad grandísima. Que lo que entrega al país debe ser ético.

Tratar de resumir todos los aspectos de los egresados o de la comunidad es complicado pero hay palabras que reúnen muy bien. Responsabilidad frente al país y lo que logra en los estudiantes de bachillerato o en los profesionales que hacen posgrado. Credibilidad o confianza por aquello que la Universidad le da.

Un valor que es el resumen de todos los valores es la integridad y eso es lo que la Universidad trasmite a sus alumnos. La persona tiene que ser cumplida, buscar la excelencia, ser solidario, colaborador, ser persona. La Universidad se preocupa porque sus estudiantes sean personas, que

puedan representar a la Universidad con solo su nombre, con solo decir que es de la Universidad de los Andes.

Yo pienso que más allá del deber desde el lema implicaría en términos de valores si excelencia, si saber, si responsabilidad, pero harían falta solidaridad y conciencia social. La Universidad ha formado más en su práctica hacia la competitividad en términos de casi que pasar por encima del otro en vez de construir con otros y eso hace falta.

Esto es como una suma de valores y es el término del buen ciudadano. Cómo nosotros construimos ciudadanía, cómo hay civilidad. A mí me parece que ese más allá del deber implica eso. Es implícito de cómo nosotros, de cómo la Universidad construye buenos ciudadanos.

Un valor que se nos critica mucho y que no hay es el trabajo en equipo. Aprender a trabajar, a construir y no el famoso: yo soy Tarzán y solito hago todo. Solidaridad, trabajo en equipo, eso ayuda a sacar a la sociedad adelante. Hoy se habla de innovación y el sinónimo es trabajo en equipo.

Llevo dándole vueltas en mi cabeza, no encuentro el valor pero sí el resultado, finalmente lo que debemos hacer es inspirar; inspirar a otros para que sigan el camino. Han labrado un camino que ha dado un nombre a la Universidad. El resultado es lo importante, inspirar a otros a seguir un camino sin pasar por encima de los demás. Que sean los resultados de nuestras acciones los que hablen por nosotros. Inspirar a otros para seguir el camino.

Ante la crisis que hay de valores, ¿qué responsabilidad tiene la Universidad? Todo lo que pasa entre profesionales que tienen el poder es responsabilidad de las universidades.

Todo el tiempo siento que los valores son dinámicos porque podemos caer en la trampa de valores eternos, fuera de contexto, que dan lugar a lo que se vive hoy en términos de corrupción. Dinámica humana que necesitamos.

Los valores se empiezan a construir en la familia y ahí nace la formación de la persona. En el colegio se modela algo y en la universidad se aprovecha y se modela también una parte, con buenos consejos, con buenos ejemplos, con buena formación, que van a potenciar los valores en la familia. Cuando alguien comete una 'sinvergüenzura' es porque la formación se adquirió en su familia. Porque no aprendió a ser honesto, honrado y a cumplir su deber. Es una injusticia que se hable de una Universidad y echarle vainas.

Dinámica moral (familia), ética (individual), ley (sociedad). Ir y venir, y una continua transformación de los valores que van teniendo la persona y la sociedad. Los valores van teniendo una dinámica que en la misma sociedad estamos construyendo y que se construye a través de la Universidad. Motor que empieza a generar dinámica de los valores.

Volver a hacer énfasis que estamos hablando no solo de estudiantes y egresados sino de la Universidad. Hay cosas de toda esta historia que tenemos que tener en cuenta y es que somos un elemento más de la sociedad. Elemento que empieza a aportar en la sociedad. Que si los valores van con su forma de ser, que los ejecute. Somos un elemento en la sociedad, no el único.

Los valores son únicos, no son divisibles. Yo soy honrado en el 95% no funciona. O es todo o no lo es. Definir qué acciones vamos a tomar, lo que decida tiene que ser hacia la sociedad, hacia las personas.

El asunto es que la Universidad pueda llegar a tener conciencia de construir con otros. Que sea co inspiradora no con arrogancia, sino que con ayuda de los otros pueda construir algo nuevo.

Creo que primero deberíamos leer los principios de los fundadores: “Quienes solo hacen por los demás lo que la ley les obliga... Número 2, para que la convivencia de los hombres... Eso tiene que ver con convivencia y solidaridad. Tercero, es obligación...”

Yo había escrito varias palabras que me vienen a la mente: autosostenibilidad, debe ser una persona capaz de sustentarse, estoy hablando de los valores de la persona, no sé si estoy bien. Me parece un valor deseable que sea autónomo, pero también necesita una autorregulación, el ser humano sabe que necesita apoyar a los demás. Responsabilidad, muy relacionado con lo anterior, cada persona necesita de los demás, tenemos obligaciones y derechos, somos vistos casi que como irresponsables, solo nos preocupamos por nuestros intereses.

Yo tengo clarísimo, desde que estuve en la Universidad, que un principio permanente es la excelencia, lo que he podido recibir, aplicar y compartir. Otro es la trascendencia porque es una institución que ha incidido en los destinos de nuestra sociedad, ha aportado muchos valores y principios para el proceso histórico del país, la Universidad ha sido trascendente para el país.

A mí me parece muy peligroso, porque se puede centrar en valores caducos o inventar verdades... En términos de recoger una sociedad permanente ¿qué implica? Nos podemos quedar en ser competitivos en lugar de ser competentes, podemos aplastar al otro.

Yo creo que la credibilidad por el prestigio y nombre de la Universidad, esa credibilidad ya la tiene y es cuestión de explotarla. La otra es la confianza, la Universidad es un referente en esos temas académicos, políticos y sociales.

El tema de la excelencia es clarísimo, uno solo dice que es uniandino y ya genera credibilidad, hay un tema que es la inclusión, creo que está muy basado en la excelencia, sin embargo es una inclusión con discriminación por la excelencia.

Estamos hablando de los valores que nosotros tenemos como egresados... Yo pienso que uno de los valores es la excelencia en conocimientos como profesionales, ya que es esta la que crea una credibilidad en el mercado, la que hace que nos coticemos.

A mí se me hace que dos valores son claves: la integridad y la excelencia, por eso somos diferentes de ese proceso educativo frente a otras universidades. La integridad incluye la honradez, la transparencia, el hacer lo que nos nace no de la programación de sino de lo más profundo de nuestro corazón. Nosotros hacemos las cosas porque nos nacen. También tenemos la libertad de formación y las herramientas que nos dieron.

Yo pienso que otro valor es el profesionalismo, un uniandino se caracteriza porque saca el proyecto asignado de manera excelente, es precisamente por la libertad, innovación y creatividad con que contamos.

A mí este tema de la solidaridad me preocupó siempre porque es una Universidad joven, en buena hora hoy hay solidaridad con la gente que necesita apoyo. La fama es que nos preparamos para la empresa privada, muy poca gente ha entrado a las esferas de poder, no como cosa política, eso implica una solidaridad sesgada, pensamos en nosotros y ya. La solidaridad debería empezar por el país, algunos creemos que somos muy cerrados, estamos llamados a la crítica. Lo otro, lo de la excelencia va en el nivel de compromiso con su profesión, a mí nadie me lo inculcó, a uno le dan las herramientas y uno busca la herramienta para salir adelante. Para mí solidaridad, compromiso y ética son fundamentales.

Yo creo que estas tres palabras pueden decir algunas cosas: disciplina, durante 54 años nos sometieron a un régimen, que se traduce en disciplina, que se liga con la responsabilidad, si no hay resultados usted no pasa. Esta otra no sé cómo catalogarla, la autosuficiencia, para unos es una cualidad para otros un defecto, llevada a creerse el 'chacho', fuimos criados en una escuela de que cada uno se salva como pueda, mire a ver cómo llega a su meta, si se me quedaron los coequiperos me tocó solo.

Yo pienso que otro valor es la innovación; la Universidad se caracteriza por estar cambiando, mirando nuevas tecnologías, nuevas cosas que la llevan al liderazgo.

Algo que está muy alineado con la innovación es uno de los principios básicos de la Universidad: la creatividad, un elemento clave que nos lleva a buscar soluciones efectivas para mejorar la calidad de la empresa, la institución, la comunidad, antes no nos decían cómo hacer las cosas, era lea el libro y haga. Eso hace parte de la semilla de empezar a desarrollar esa creatividad para nuestra vida.

Otra que pienso y está alineada es ser autodidacta, todo egresado de Los Andes sale y veo que no hay nadie que se quede estancado por esa disciplina y demás.

Creo que tengo que rectificar porque esas tres son más principios, no lo tengo muy claro. La libertad de expresión entre comillas y el libre pensamiento porque no está casada con una fe o cultura como tal.

En esa libertad se da algo particular tenemos la ciencia la tecnología y la investigación, herramientas fundamentales para desarrollar obra empresarial.

Hay un punto importante: la innovación y la actualización de la Universidad, desde el principio ha querido brindar lo mejor para sus estudiantes. Involucrar a los alumnos de primer semestre es tremendamente importante, ahí nos conocimos todos, una integración real me pareció fundamental porque cuando uno llegaba a tercer año uno tenía un conocimiento permanente. Uno sale de la Universidad y se está actualizando permanentemente.

Lo que pasa es que la Universidad ha sido dinámica en el tiempo, cuando nosotros estuvimos existían ciertas normas que son distintas entre todas, lo que uno vio son muchas cosas distintas a las de mis hijos.

Pienso que la solidaridad y la excelencia son los característicos de la universidad,

Creo que respeto puede ser uno de los valores, yo pondría respeto.

Revisemos los 10 con los que más se identifique la Universidad o los 25 que tenía la Universidad.

Hay un tema que está de moda que puede ser la ética y la responsabilidad.

La honestidad, aunque no es un valor, pueden ser todos los que enmarcan la honestidad.

Yo propondría que miremos el concepto de valor, por ejemplo integridad ahora no es un valor, en mi época era un principio al que tenemos que llegar. Lo que era las morales, que es el origen de la moral, que era lo que estudiaba en mi época, dejemos claro primero el concepto de valor y ahí si miramos los valores.

El primordial es la excelencia y la calidad de la Universidad.

Otro que podría ser es la lealtad que debe tener el alumno para la Universidad y para la sociedad. Entre alumno - sociedad y sociedad - alumno.

Uno de los que siempre ha enmarcado la Universidad es la excelencia y siempre ha sido muy sensata en mantenerlo, amarrado con un tema de coherencia para que siempre sea sostenible.

Esos serían dos valores: excelencia y coherencia.

Hay que tener en cuenta varias cosas. Primero pensemos qué es lo que va a hacer la Universidad frente al país. Recuerdo un debate en el cual los antropólogos y otras personas decían que en el

Congreso; que hay unas carreras que ya tienen mucha gente, deberían existir limitaciones de las carreras. Poner límites para que no existan médicos manejando taxi y después amarrarlo a la calidad y la excelencia de los profesores. Porque un profesor que pasa a sus 30 alumnos es un buen profesor, no los que rajan a todos.

Hay un concepto importante que es la igualdad, que todos somos iguales y un profesor no debe valer más que un alumno o un vicerrector valer más que un profesor.

La Universidad siempre se ha caracterizado por ser libre de pensamiento y culto, es un valor importante la libertad.

De pronto no sé si cabe o no cabe la responsabilidad social que tiene la Universidad; es algo que está haciendo. Hay gente que no puede estudiar y la Universidad está ayudando a esas personas con los programas de becas.

No sé si será válido pero propongo el conocimiento. Los uniandinos nos caracterizamos por ser muy buenos en lo que hacemos. Tenemos las mejores facultades y nos caracterizamos por ser una de las mejores universidades. Aprovechar ese aprender a aprender. El profesor está acá dictando una cátedra y yo propondría que el manejo de las profesiones también vaya a la capacidad que tenemos para aprender y aplicar el conocimiento. No solo cátedra.

El tema de la excelencia no puede solo enfocarse a lo académico; debe ir a todo nivel, también administrativo. Es decir desde el vigilante, cualquier miembro de la comunidad uniandina debe ser excelente a todo nivel, con coherencia y además ponerlo en práctica.

Para mí un valor importantísimo de la Universidad es la responsabilidad que tenemos como estudiantes con nuestras empresas con nuestra familia y nuestra sociedad. Vemos el mundo más allá de mi empresa y tenemos claro la esencia y todo lo que falta.

El compromiso. Yo aprendí en mi carrera que debo tener compromiso con la sociedad.

Yo tengo una idea, pero no sé la palabra. Es algo como conocimiento, porque la Universidad siempre desarrolla el conocimiento que tal vez puede ir enmarcado en la excelencia.

No sé si sea la palabra; pero puede ser apertura en la comunidad, yo como egresado siento que la Universidad me da las herramientas para seguir consultando en la Universidad en la biblioteca y los papers.

La multidisciplinaridad.

Mirando en internet vemos que podemos guiarnos con compromiso, los CBU's nos ayudan a ser multidisciplinarios, uno está con gente de muchas carreras. Estos son valores que uno ve que desarrolló como estudiante y ahora como empresario.

La honestidad no se ve mucho pero debería ser un valor para resaltar.

La Universidad es inspiradora, no me coartaron por hacer mis trabajos enfocados en la astronomía por más que estudiaba Ingeniería. Nunca cortaron mis alas.

Me van a mirar raro, pero la Universidad promueve la ignorancia, deberían enseñarnos a no tener miedo a no saber. A veces daba miedo preguntar algo en clase, porque el profesor lo trataba a uno de ignorante.

Dentro de la formación que tenemos la mayoría de uniandinos, está el deber de explorar, debemos ir más allá. Les damos los conceptos, pero el estudiante es el que debe tratar de investigar y buscar más.

Haciendo el ejercicio vi una lista en internet y vi el altruismo, nosotros somos altruistas.

Yo me gradué en el 82 pero me acuerdo que cuando entre a la Universidad lo que más me formó fue el pensamiento crítico. Lo que más me impactó es que me enseñaron a analizar las cosas.

En esa misma idea, uno siempre debía llegar con los ejercicios hechos, el profesor se paraba y decía: ¿ya hicieron los ejercicios? Entonces díganme qué no entendieron.

En el caso mío después de un colegio de curas que me enseñaron valores, veo que la disciplina la aprendí más en la Universidad que en el colegio.

He oído muchos comentarios de la gente que dice, que es muy difícil cogerle ritmo a un uniandino, van a mil. Es endemoniado cogerle el ritmo y eso es gracias a nuestra disciplina.

La generosidad se ve enmarcada gracias a Quiero Estudiar. Recordemos Fopre, que es cuando van 20 restaurantes y el 30 por ciento de las ganancias van a apoyar los gastos de los estudiantes. Eso nos inculca apoyar a los becarios. Y ahora que nos graduamos debemos seguir apoyándolos.

Comunidad, los uniandinos siempre apoyamos a los uniandinos. Mientras que estudiamos dicen que no nos apoyamos. Pero cuando nos graduamos vemos que sí hay comunidad.

Yo soy de Mecánica y por mi formación siento que los valores hacen parte conceptual de los uniandinos; desafortunadamente hay ciertas frases, que hoy en día no se ven. Por ejemplo no veo confianza, ni compromiso con el resto de la universidad. Mientras se estudia hay compromiso por una nota. Hay puntos focales que ayudan a la sociedad como en el Fopre. Eso me parece que refleja los valores de la Universidad

Lema

LEMA

Dos temas sobre la mesa, uno es el eslogan no oficial y que ha estado históricamente en la comunidad uniandina y es “Más allá del deber”, que realmente define al egresado uniandino. La segunda es el contra - eslogan que es de frente a Monserrate y de espaldas al país; una crítica fuerte y una forma de ver cómo nos ven afuera. En algunas partes les gustan los uniandinos por lo recursivos, por sus capacidades y habilidades a otros no les gustan, por temas como individualismo, entonces tenemos que tener en cuenta qué imagen queremos proyectar y ser conscientes de cómo nos ven afuera.

Hay algo que se mencionaba y es importante resaltar en el lema y es el papel de la Universidad en la sociedad, hay universidades que son confesionales y lo hacen visible en su lema, hay otras que denotan una afiliación política y en otros casos se resalta el carácter emprendedor. La Universidad de los Andes debe estar llamada para apoyar a la sociedad, en el lema debe estar representado ese foco, que a su vez es visible en el resultado de la gestión de la Universidad. Un impacto para mejorar la sociedad o mostrar la innovación de nuestra comunidad en el país, creo que ese valor o ese elemento deben quedar en el lema que se defina.

Después de pasar por la Universidad, ¿qué valor sienten que les quedó?, si resumieran de todo lo que uno se lleva, ¿qué es eso que se quedó ahí?

Yo me siento identificado con el “Más allá del deber”, es algo como si usted no sabe algo, lo aprende y aprende más de lo que le piden. No es cómo nos vean afuera, sino lo que nos identifica y es lo que somos adentro, de esa forma se puede transmitir hacia afuera.

Pienso en la época en la que yo estudié, a mí me marcó la Universidad porque me inculcó el amor por el conocimiento, en no quedarme solamente con lo que podía aprender en la clase, investigar y profundizar el conocimiento, eso es lo que me quedó.

Yo soy egresada de Ingeniería Mecánica y me gradué el año pasado, pienso que la Universidad nos da las herramientas para seguir aprendiendo, de hecho cuando salgo y no tengo acceso al conocimiento es como si me faltara algo vital. En esta época las redes sociales influyen en la imagen que tiene la Universidad, eso del “Más allá del deber” no está marcando a las nuevas generaciones, el lema que se proponga o el “Más allá del deber” debe dejar huella en los estudiantes, los uniandinos tienen una imagen mala, ahora que salí al mercado laboral lo noto. El lema debe mostrar lo positivo de la Universidad.

Claro, somos de diferentes generaciones, cuando yo estudié, me gradué en el 87, la Universidad ha tenido muchos cambios, el “Más allá del deber” es un lema justo con los valores y con lo que me inculcó la Universidad, ese deseo de investigar y de ir más allá de lo común me gusta. Me gustaría que pensáramos alrededor de esto.

Lo que me preocupa a mí ahora que tengo hijas es que la educación en la Universidad se ha “elitizado” demasiado, eso tiene una connotación grave. Antes entrábamos por mérito propio y no por la chequera de nuestros papás. La marca de la Universidad le ha dado valor a esa élite. Pienso que se debe pensar en un lema redefinido pero sobre el “Más allá del deber”.

Un lema que escuché durante mi paso por la Universidad era “Aprender a aprender”.

En todas las épocas 60´s, 70´s, había iniciativas para romper esas burbujas y acercarnos al país, había una gran masa que pensaba en contra de esas afirmaciones, sin embargo lo negativo es lo que prima. Laboralmente me he enfrentado a todas las críticas porque al final buscan a los egresados por la capacidad de cambio, por su credibilidad, por su conocimiento.

Quiero decir que me parece que “Más allá del deber” fundamenta muchas cosas que son valederas y cosas que existen. He podido apreciar una serie de cambios y es el acercamiento a la sociedad en sus diferentes niveles socio-económicos. Antes la Universidad estaba “elitizada”.

Yo le agregaría algo sencillo al lema no oficial. Más allá del deber con responsabilidad social.

El lema actual es perfecto y es pertinente, si se trata de oficializarlo el mismo lema nos da la herramienta, el “Más allá del deber” es hacer más de lo que la sociedad nos dicta, claro respetando las pautas y reglas. El problema de responsabilidad social es que es un concepto nuevo, soy partidario de que se oficialice el que está.

Lo miro desde otras perspectivas, la Universidad transmite y recibe conocimiento y es universal, y tiene un ingrediente que es el humanismo. Sugiero: conocimiento, universo y humanidad.

Está muy bien además es de fácil recordación, es corto y va al punto.

Recuerdo cuando estaba en el colegio y nos decían que existían los deberes al tiempo de las obligaciones, entonces mi propuesta es: Más allá del deber y las obligaciones.

Considero que el deber con responsabilidad social es oportuno con el momento del país, lo enfoca distinto y le da un acercamiento a la imagen que la Universidad debe mostrar. Este lema abarca todos los ámbitos de la Universidad. No solo académicamente sino también con los administrativos.

Haciendo énfasis en la frase de espaldas a Monserrate, se debe agregar algo al “Más allá del deber”.

Estaba tratando de recordar una frase del himno que construyó Eduardo Carranza y es “Amor, honor y juventud”.

Pensando en Ser Pilo Paga me gusta el de “Más allá del deber con responsabilidad social”, ahora se está teniendo equidad social en el país.

Yo tengo tres propuestas: Patria, honor y juventud. Verdad y justicia. Convivencia verdadera y sincera.

Uno de los principios de la Universidad es que no es confesional, no tiene ninguna inclinación religiosa, ni política, ni militar. La Universidad se generó en una época muy difícil del país, se generó como respuesta a ese momento de la historia de nuestro país.

El lema de la Unam es muy característico de los mexicanos. Los define y los visibiliza tal cuál son, muy patriotas.

“Más allá del deber” para mí siempre ha sido un lema que abarca muchos temas. Profesión, ética y desempeño. Como uniandino laboralmente hablando le dicen: queremos que haga este trabajo y siempre hacemos un poquito más. Podemos ampliarlo un poquito para incluir lo que falte, pero yo siempre lo uso en mi parte laboral.

Más allá del deber.

Todo el empeño, todo el interés. No quedarse en lo que hay que hacer siempre buscando la excelencia o mucho más.

Las dos intervenciones quizás entonces lo que quisiéramos o podríamos hacer es poner en un lema algo que genere emoción.

Pasión.

Más allá del deber con pasión.

Podría ser complementarlo con una emoción. Hay una palabra que es entusiasmo. A mí me parece que el lema tiene eso implícito de que uno hace las cosas con entusiasmo y eso es lo que lo lleva a uno a ir más allá de lo que tiene que hacer.

Incluir algo de la sociedad colombiana. Qué aporte puede hacer la Universidad a la sociedad. A mí me parece que cuando hacemos algo más allá del deber transformamos comunidades. Nosotros llegamos y las cosas ya no son iguales. Transformar. Sí vamos más allá del deber, pero lo que realmente dejamos es una transformación.

“Más allá del deber” reúne todo lo que uno se puede imaginar. Por eso creo que es corta, fácil de recordar y con muchas intenciones.

Cuando se ha hablado de “Más allá del deber” se ha visto como si estuviera más vinculado. Así lo conocen y lo han sentido.

“Más allá del deber” con adiciones y la otra opción es formular uno distinto.

Yo siempre he criticado de alguna manera porque hay que esperar la Universidad de Uniandinos. Uniandinos por el resto de la vida; no se debería separar ni generar ningún conflicto. Ahí nos formamos y debería ser uno mismo.

Hay algo que es muy bonito cuando arrancó Aexandes. Ahora se llama Uniandinos. Somos parte de la comunidad, hay un hilo conductor que nunca desaparece. No solamente de carácter académico sino de carácter afectivo. El afecto que maneja la Universidad es un intangible que lo sigue a uno toda la vida.

No debería separarse. Se considera parte de la Universidad. Eso es, yo no sé si esto está pasando ahora en la Universidad pero los que hemos egresado más de 20 o 30 años atrás seguimos sintiendo la Universidad como nuestra casa.

En el ejército luego de que cumplen la carrera ellos siguen siendo militares. Uno es uniandino desde el día uno que llega a la Universidad y no lo deja de ser nunca. Me parece muy importante reforzarlo y que sepan que nosotros estamos aportando al país.

Entre otras cosas aquí en Uniandinos tenemos un lema que muchas veces aparece escrito en las promociones. Uniandino por siempre. Que tiene mucho que ver con lo que acaban de decir.

Me puse a pensar e igual no todos los lemas tienen que incluir todo, pero creo que el tema de para qué estamos aquí, para dónde vamos... Ir "Más allá del deber" creo que es lo que faltaría. Porque más allá del deber para nosotros mismos. Es como Monserrate. Uniandes de frente a Monserrate y de espaldas al país.

Más allá del deber por nuestra patria.

Yo creo que desde el primer momento que hablaste expresaste que hay necesidad de complementarlo y creo que lo han tocado de una u otra forma. Más allá de deber para qué. Me parece básico. En nuestro país tenemos que transformar y contribuir a que sea mejor. Lineamientos más democráticos. ¿Más allá del deber para qué?

Nos volvemos como lo que ha pasado. Famosos uniandinos metidos en los escándalos. Más allá del deber cada uno tiene su compromiso. Es un deber que tenemos que cumplir e ir más allá. Buscando la excelencia. Estamos construyendo país y sociedad. No tenemos que sacar un letrero para decir que voy a construir país.

En la experiencia que uno tiene y que ve alrededor, independientemente de las opiniones que se tienen más allá y acá, que producen escozor o envidia, sí hay un intangible y es que la Universidad sí lidera todo el proceso de cambio del país. Ese "Más allá del deber" sí lo entiende la sociedad en su conjunto, sí ha encontrado el valor de la Universidad y de lo que hace la Universidad. Ese lema sí ha cumplido un poco ese gran objetivo.

Yo quiero decir que debemos dejar un lema que nos lleve a lo que somos los alumnos. Si no para toda la Universidad. La misma Universidad tiene que ir más allá del deber. Hay que tener en cuenta que somos únicos. Aportamos algo desde la base.

Yo he sido una enamorada de “Más allá del deber”. Creería que ese lema resume lo que debe ser un uniandino y lo que es la Universidad. Es tan corto, pero tan profundo que no me imagino otro.

El tema de más allá del deber uno lo puede leer como de dos formas. Hacer las cosas bien por principio. No es solamente cumplir sino dar más de lo que te están pidiendo. No sé si encontrar algo diferente es fuerte y es cortico. Y es que eso casi que se guía con otra de las frases de los fundadores. Quien hace solamente el deber hace solo...

Bueno, a mí me parece que realmente lo que han dicho ustedes es sumamente válido porque a mí me parece que es un magnífico lema que a veces no se entiende muy bien. Me parece que no es demasiado claro. No sé hasta qué punto puede ser más claro. Para que le quede fácil a la gente. No solamente a nosotros, para llegarles a los alumnos y a los profesores porque a mí me da la impresión de que puede que haya algunos profesores que no saben compartir con los alumnos en una relación horizontal. Y todos estamos a un mismo nivel. Eso también habría que analizarlo y ver si podemos sacar algo de este lema que es muy bueno pero puede ser más claro. De golpe cambiando una o dos palabras para que quede más claro para las nuevas generaciones.

Yo creo que hay que actualizar el lema. Para meterlo en el contexto. Buscar algo que hable de integridad que es lo que está acabando el mundo. Aquí con la corrupción. Es una falta de integridad en la persona. De pronto una palabra dentro de este lema. No puede ser algo muy largo. No solamente en Colombia. Que tuviera algo que fuera hacia la formación de la persona y los valores de la persona.

El “Más allá del deber” dice muchas cosas, pero si uno lo pone frente a la primera frase de los fundadores cobra mucho más sentido. Más allá del deber para ser buenos ciudadanos y merecer el respeto de los demás.

Qué tal... a mí me parece que a esta frase yo solamente la tengo en una parte de atrás de mi cachucha. Pero está es aquí atrás. Hay que darle más conocimiento. La gente y los exalumnos no conocen el lema ni la Universidad y no lo pueden absorber y ponerlo en práctica. Primero la Universidad ponga más letreros de “Más allá del deber”, pero no chiquitos, grandes. Lo que puede significar y una responsabilidad no tanto de los alumnos sino de los exalumnos. Más de darle valor y que la gente lo use más.

No sé si tú te acuerdas que cuando salió el nombre de Uniandinos en el 82 se fijó un aviso muy grande a la Universidad y decía: Uniandinos más allá del deber. De aquí ha habido mayor apropiación del lema. Quizá lo hemos estado recalando a través de ese momento. No podría decir que la Universidad no lo tenga. Las veces que he ido pues no lo he visto.

Lo que me preocupa de poner el lema es que yo veo que los jóvenes están muy lejos de poner atención eso. Qué hace la Universidad preocupándose por eso si la gente joven es la que menor preocupación tiene por eso. Que los estudiantes entiendan para qué sirve. Porque yo lo que veo es que los adultos critican que los jóvenes no saludan. Qué hacen preocupándose tanto por los valores y lemas si los estudiantes no entienden eso para qué o con qué se come. Eso no tiene ningún sentido.

El lema de “Más allá del deber” se relaciona con lo que es Universidad.

Ser mejores. Hacer las cosas bien. La integridad hace falta. Algo de la igualdad entre todos los miembros de la comunidad y algo de la libertad de opinión. Libertad de credo. Que uno puede expresar libremente todas las opiniones.

A mí me preocupa eso. Cuál era el sentido de pertenencia en 1970. No sé si sigue siendo una pregunta válida. El hecho de haber aquilatado la excelencia, uno es tan consiente. O querías ser un excelente estudiante o estabas peleando por tu promedio. Y eso que en mi época no había reconocimiento. Me pregunto si ese espíritu de competencia es lo que significa. Será que eso nos ha llevado a distorsionar un poco el concepto de excelencia. No es un valor colectivo; es más bien la pelea que uno tiene por ese promedio. No sé si estoy diciendo algo mal. Pero voy más allá de las palabras y hablo de la cultura de lo que es la Universidad.

La primera connotación de “Más allá del deber” es que uno debía graduarse con más de 3.5 y esa es una connotación. Y todo estaba ligado hacia allá. Me parece que lo que pasa es que el lema se puede dejar pero hay que socializarlo y explicarlo porque hay muchos más deberes ser.

No sé qué tan válido es el concepto del poder. Porque si a nosotros nos dicen que hay que ser un buen profesional pero si lo manda una persona, un político entonces qué va a hacer uno. Ese es uno de los problemas.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

La excelencia en la educación se refleja en el acceso que tienen las diferentes facultades a la generación del conocimiento de primer nivel y eso es lo que se transmite en el pregrado. A nivel teórico, la formación metodológica desde el inicio de la carrera, la formación matemática es muy fuerte y ese es el valor diferencial con otras instituciones.

Son referentes en mi concepto y recogiendo las palabras de Adela Cortina, ética básica, identificar de dónde vienen los principios y los valores, y estos vienen soportados por la religión y el Estado, los valores deben transmitirse de abajo hacia arriba. Todo está soportado en los orígenes Estado – religión. Adela Cortina no pudo definir cuál es la base, de dónde se originan, pienso que se debe hacer un debate más riguroso sobre qué es lo que la Universidad quiere hacer con la sociedad.

Existen referentes negativos egresados de la Universidad y eso es lo que no debería pasar. Es decir, el debate sobre formación y apropiación de valores debe ser más fuerte.

Como complemento siempre he pensado que la base de todo es la familia, la familia tiene que basarse también en unas normas existentes que fijan el Estado y la religión y sobre eso uno crece con el ejemplo que se da en casa, la Universidad modela, potencia con el conocimiento que se transmite, fundamentalmente los valores nacen en la familia.

Precisamente es bueno hacer visibles los valores y quienes se vinculen los compartan y mantenerlos siempre visibles, con el fin de no tener los exponentes negativos por allí y que la gente se acoja a ellos.

De esos tres valores el único que creo que se manifiesta en la Universidad es el de la excelencia. La Universidad no puede graduar a un personaje que tenga alguna tacha...

Por ejemplo, hace muchos años, don Rafael de Zubiría le pregunto a un candidato a grado algo de concepción de la problemática del país de ese momento y él no la supo responder, entonces decidió que no se graduaba y que debía tomar un semestre más en ciencias sociales.

Pienso que solo se inclina a formar con excelencia en términos académicos y profesionales, pero no necesariamente de personas.

Hace mucho tiempo, bajo la rectoría de Álvaro Salgado, ocurrió lo más negativo que he visto en la Universidad, había un grupo de estudiantes que pensaban diferente. El Rector decidió cerrar el programa de Bellas Artes porque pensó que se estaba creando un movimiento de izquierda, entonces cerró todo lo que en ese momento tenía que ver con Humanidades y se mantuvo exclusivamente la Facultad de Economía y de Ingeniería. Esta fue una decisión nefasta para ese momento, tanto para la institución como para el país.

Considero que debe continuar con el Manual de transparencia y regirlo para todo el mundo seguir por ese camino es muy bueno, tomar cursos electivos en humanidades que los forman muy bien y promover talleres que refuercen la formación en valores.

Se está transmitiendo, en mi opinión, un antivalor y es que el único éxito de la vida es tener dinero, desde las seis de la mañana se escucha y se lee sobre personajes que son exitosos y reconocidos porque tienen plata, quien tiene plata es referente para la sociedad. Así que creo que el reto para la Universidad es ver cómo se transmite de manera correcta ese mensaje de que el éxito y la felicidad no se miden con niveles de dinero.

Sí, eso de que el fin justifica los medios, no importa como lo consiga, ni sobre quien pase.

Es algo como educar amigos y no enemigos...

Bueno, yo pienso que lo que hay que hacer es buscar el poder, los economistas lo entienden así, es llegar al poder para hacer cambios a través de la educación.

Bueno ahí agregaría que para mí es el poder, pero el de escuchar y construir poder con otros, y la Universidad en eso tiene un vacío enorme. En equipos de trabajo se puede trabajar, es importante formar en términos de ciudadanía, de país, de paz y es ahí donde se pueden manifestar estos valores.

En la parte cultural nuestra lo primero que hay que enseñarles a los muchachos es que la educación no es la preparación técnica en la vida. La educación es, primero, la formación con valores y principios para llegar a la excelencia y poder manejar en forma integral todo ese bagaje cultural y atender las necesidades culturales, sociales y económicas del país.

El poder es el que está mandando sobre todo y estamos equivocados sobre estas políticas, los mismos que manejan el poder son lo que las trazan.

Agregaría que eso que has dicho lo materializó un general que se llamaba Napoleón y creó institutos técnicos y de sociedad en Francia con el único objetivo de educar, educar y educar.

Yo pienso que lo más importante que se debe hacer es romper con la idea de que hay unos que sí saben y hay otros que no, se debe promover la construcción conjunta y siempre respetar el saber del otro, que el ejercicio profesional del uniandino tenga ese matiz, que no salga a imponer su saber sino que llega con capacidad de escucha, de conversar para construir con otros saberes distintos.

Siento que muchos estudiantes y egresados uniandinos están enfocados en convertirse en estrellitas y falta mucho de trabajo en equipo de sentido de comunidad.

Así que lo que dirías es que debe haber excelencia en la educación para generar un cambio con la comunidad.

Muchos de nosotros vivimos una época difícil, que era deshumanizada, esto ha mejorado pero en eso a la Universidad le falta alcanzar niveles importantes, debe buscar la forma de poder organizarse en una Universidad de apoyo, buscando comunidad.

Hace unos días tuve que ir al edificio de Ingeniería, y me di cuenta de que los espacios están pensados en invitar a la gente a que haya una interlocución. Antes eran mesas individuales, ahora son mesas redondas e igual pasa en la Biblioteca, esto permite que haya más integración, esto es algo que hay que continuar creando.

Considero que se debe crear una conciencia educativa a todo nivel, que los mueva el interés por crear una comunidad de apoyo y respeto y confianza, ser más humanos, creer que todos somos iguales y apoyando con los saberes de los otros.

La Universidad nos ha creado un espíritu de educación de ir más allá, fundamental la formación interdisciplinaria, nos facilita la creatividad, nos incentivó la unión, la confraternidad, más allá de la disciplina.

Se deben buscar herramientas para poder vincular la excelencia más allá de lo académico, que se formara más el ser. Nos reconocen por la excelencia académica, pero hasta qué punto como seres excelentes integrales.

Lo clave es educar con ejemplo, que en el comportamiento del profesor y en las políticas establecidas por las directivas se vean estos valores reflejados.

Coincido porque se habla de excelencia institucional, la Universidad tiene aparte de profesores y estudiantes, personal administrativo, contratistas, entre otros. Hay que mirar la excelencia y la integridad desde todos los puntos.

Lo más importante para dejar al estudiante aparte del conocimiento, son las calidades humanas, los valores son claves en los ejemplos y en las vivencias. La coherencia y lo ético y lo moral.

El término educación lo entiendo más hacia formación, participa mejor de estos valores. Formar personas excelentes, integrales y honestas.

En la Universidad durante todo el tiempo que fuimos estudiantes y ahora como egresados hay que reconocer que la formación ha sido tan importante que hoy en día lo que hacemos por la sociedad es por la formación que recibimos en la Universidad. El tema de la responsabilidad, por ejemplo, cuando entré se me dio la responsabilidad de afrontar el proceso de aprendizaje, de comprometerme, me brindó autonomía. Esa responsabilidad nos permitió tomar decisiones, y eso es lo que más ha influido en mi vida.

Eso que dices va atado al libre albedrío, tú decidías, era autonomía completa, eso se debe mantener.

Pienso que si se desarrolla un poco más la reciprocidad y se contribuye para que más personas puedan tener acceso a la integralidad que ofrece la Universidad se va a desarrollar y a hacer más visible el valor de la excelencia.

La parte de Quiero Estudiar, por ejemplo, ver que el entrar a la Universidad les cambia la vida. Los estudiantes que llegan con este beneficio se integran de manera auténtica. La misma Universidad los forma para que se sientan como en su casa. Y Ser Pilo Paga, también, es decir es una transformación completa de la Universidad.

“Más allá del deber” es formar más que educar.

Me parece importante lo que dices de que las personas se sientan como en su casa, esa es una demostración de que la educación ha permeado condiciones y características con las que llegan a la Universidad y es ahí donde se ve el potencial y los estudiantes dan lo máximo.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

Excelencia es básicamente poner todo lo que uno tiene a su disposición, mediante un proceso de investigación, es decir aplicar métodos.

Uno como investigador debe saber que no es lo que yo quiero investigar, si no lo que realmente debo encontrar, en eso se aplica la honestidad.

La integridad se logra cuando trabajamos en equipo. Excelencia es el compromiso de entregar lo que debo entregar así sea con las uñas; para cumplir con la meta. Honestidad para aceptar los resultados que la investigación genera, así no sean lo que estamos esperando.

En la Universidad se ven la integridad y la honestidad. En el caso de Ingeniería nos enseñan que primero debo buscar qué hay desarrollado en el mercado. Para revisar si lo que yo voy a realizar sí es diferente.

Antes de investigar debo analizar para no copiar de investigaciones similares. Por eso en investigación ya existen esos tres valores

En las tesis de maestría es importante ver que lo que investigo no lo esté haciendo nadie más y eso lo exige la universidad.

Investigar para transformar.

Yo tendría una objeción al respecto, sobre los tres principios y dentro de la honestidad cabe que antes de investigar uno hizo una investigación previa respecto a que nadie hizo algo parecido. Lo más importante es la honestidad con base en principios y no lo miro como integración técnica sino integración de valores.

La investigación sin excelencia no podría existir.

Uno siempre apunta a que la investigación sea muy buena.

La honestidad no puede ir sola de la mano, yo puedo decir en una investigación que me inventé los datos, pero ya tengo el valor de la honestidad como principio de los profesores y no lo voy a inventar.

No estoy vinculado en temas de investigación pero la excelencia es la gran representación de la Universidad, siempre es punto referencia. Es un plus aliarse con la Universidad en casos de investigación.

Lo importante es respetar las ideas de los demás y las investigaciones.

Debemos realizar trabajos éticos y que le aporten a la sociedad, no solo que sean interesantes o que sea para desarrollo de egos, debe ser un beneficio para la sociedad.

Desde mi área de investigación científica, siempre cumplimos los 3 valores porque sin ellos no podremos tener un buen resultado. No molestamos a nadie, ni robamos la autoría de ningún grupo y si utilizamos una investigación, siempre la citamos.

En internet ya se puede saber qué investigaciones se han desarrollado. Es importante siempre revisar que ya no se está trabajando en un mismo tema.

También podemos hablar de compromiso, acá no se investiga por plata, más por gusto y el compromiso en la investigación es importante. Uno no sabe qué se puede encontrar en una investigación.

Otro valor de la investigación es el profesionalismo que abarca los 3 valores que resaltaron.

Para mí la investigación en la Universidad ha avanzado ya que antes era solo solucionar temas. Ahora investigamos para transformar y cambiar sin copiar idiosincrasias.

Esos valores se reflejan afrontando las diferentes problemáticas y situaciones que con el tiempo están en nuestra sociedad colombiana. Es decir participando con esos valores y aportando hacia la sociedad colombiana con todo el equipo de excelentes colaboradores como los estudiantes y profesores, para que ayuden a la sociedad colombiana.

Investigación en función de los tres valores, yo sí los veo y pienso en el equilibrio, en el enfoque de la investigación para que sea de alto estándar con referentes científicos y debe estar volcada a solucionar los problemas de la sociedad haciendo mella en la integridad. Debe ser una investigación útil reconocida por su excelencia y ser multidisciplinaria.

Yo pensaría que la investigación es un concepto muy universal y para que sea efectiva debe tener esos tres valores. Siempre ligada a un fin y ver qué resultados produce. La integridad la asocio al rigor. Debe ser una investigación muy rigurosa para que tenga unos efectos buenos enmarcados en esos tres valores.

Un punto que la Universidad debería tener como principio es la curiosidad que lleva a la investigación y al conocimiento de la sociedad en la cual estamos. Y quitar el dicho de que estamos de frente a Monserrate y de espaldas a la sociedad. Por eso hay que enfocar la investigación en la sociedad. Las universidades deben estar ligadas a la sociedad y la industria.

Coincido en que la integralidad de una investigación debe ser no solo de la Universidad a las empresas sino de las empresas hacia la Universidad. Unirnos con ellas para que también puedan ser parte de las investigaciones. Unir la teoría de la universidad con la práctica que tienen los empleados de las industrias. Integrar la industria con la academia en la investigación

La Universidad desde las facultades de Administración y Economía ha venido desarrollando mucho, la creación de empresas que han sido aprovechadas por sus profesionales.

Todavía debemos reconocer que la investigación como volumen, no es lo suficientemente grande, por eso es que la Universidad siempre solicita recursos a la empresa privada. Para que la misma empresa privada se pueda ver beneficiada. Por eso la Universidad siempre resalta la excelencia.

La empresa privada siempre valida que la investigación de la Universidad de los Andes es excelente al igual que la Universidad Nacional.

Yo no sé cómo asociarlo con valor; pero para mí es un principio. Cómo hacer que los profesores, estudiantes y egresados tengamos más conciencia social y más participación en todas las múltiples disciplinas. Los uniandinos somos privilegiados y lo importante es que retribuyamos todo lo pudimos recibir de la Universidad, aportándole a la sociedad.

Reciprocidad: debe ser el valor de devolver algo de todo lo que nos dio la Universidad hacia la sociedad a través de la investigación.

En estos días vi que la Universidad o un profesor hizo una investigación de un intercambio por eso es importante que el periódico de la Universidad lo divulgue, para que se logre la excelencia y el respeto. Pero por eso debe estar en el nivel alto de investigación. Es importante divulgar el impacto de las investigaciones en la sociedad.

Las investigaciones siempre deben dar un beneficio al país.

Los tres valores son válidos para cualquier comunidad, pero reflejarlo en investigación debe ser lo más básico.

Se deben tratar de encontrar nuevas investigaciones sin copiar cosas, para que pueda tener impacto como dice la misión.

Una de las cosas es que siempre debe tener dinero, así que primero debe encontrar los recursos, como Harvard, que hacen muy buenas investigaciones, por eso si no se llega al gobierno o al poder para que nos pongan los recursos económicos, estamos mal.

Los industriales se van a la China a comprar materiales, pero los industriales no se meten la mano al dril, por ejemplo hacer una investigación de cómo puedo mejorar su producción.

Yo no sé si alguien sabe qué porcentaje de dinero usa la Universidad en la investigación. Pero el señor que hizo los marcapasos en las ballenas, hizo su investigación por fuera, ya que en la Universidad nadie le ayudó.

Si hay muchas investigaciones, la mayor beneficiada será la Universidad

Hay que trabajar en la diferenciación de una investigación y una consultoría, es bueno ver la diferenciación entre presupuesto de ingresos de la comunidad en la investigación. La parte de conocimiento nuevo realmente es investigación y debe ser financiado por parte del Estado.

A lo que yo voy es que si todo esto se hace en la Universidad, esto no lo conoce la sociedad y le puede dar mejor visibilidad, así que falta mejorar esa parte.

Hay que separar la investigación de la consultoría. Es importante porque cuando se distribuye el dinero del petróleo yo recuerdo que fueron al congreso 10 rectores de las Universidades, porque les iban a quitar los dineros de la investigación para consultoría.

¿Sera que la Universidad tira más a la consultoría que a la investigación pura?. Yo fui profesor 20 años y uno quiere publicar cosas que le den más estatus. No publicar en El Tiempo o El Espectador, eso no da estatus. Por eso es importante que se publique en medios de investigación.

Pero yo sí escucho que la Universidad tiene muchos grupos de investigación, según la clasificación de Colciencias, tiene clasificación en A. Más que cualquier universidad de Colombia.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

Yo pienso que cuando superamos la expectativa del lugar donde estamos, siempre tienen una expectativa que lleguemos a un punto pero más allá del deber la superamos.

Yo pienso que los valores...excelencia en la sociedad, tenemos que ser excelentes profesionales dejando un impacto para que nuestra sociedad sea mejor. Si yo soy una ingeniera química tengo que tener en cuenta el medio ambiente, dejando un impacto con mi carrera, con honestidad y con integridad, cubriendo todos los valores y teniendo en cuenta todas las partes de la sociedad desde las personas más vulnerables hasta las personas en nivel horizontal. Responsabilidad mayor al tener un grado mayor de educación. Que los vulnerables alcancen posiciones de más fortaleza.

La capacidad de comunicar es la excelencia. Con distintos interlocutores para no alejar la posibilidad de construir con otros.

Puestas en favor de un espíritu transformador de la sociedad. Más íntegra, la mejor y más honesta transformación. Nuestro potencial a través de los años de construcción de conocimiento y los años que pasamos en la Universidad. Ser el potencial transformador de la sociedad.

Integridad. No solo desde su conocimiento profesional se entendería que son los mejores egresados sino también como personas y profesionales. Que la parte integral la haga el ser humano y no solo su conocimiento.

Visión amplia y comunicación con profesionales de otras disciplinas. Eso va ampliando la visión. La visión para mí mientras estudiaba era el poder compartir con gente distinta.

Competir con ética teniendo en cuenta a los otros. No competir sobresaliendo siempre y teniendo protagonismos vanidosos, sino haciendo crecer todo un equipo de personas porque así estás ayudando. En tu equipo está la aseedora, la que reparte los tintos, hacer que todas las personas crezcan como seres humanos. Sentirnos privilegiados por nuestra educación, mayor generosidad y responsabilidad.

La honestidad es un implícito pero a mí me parece que un valor que se integra muchísimo es la integridad, persona íntegra con lo que la Universidad le dio y con lo que puede aportar, no solamente con conocimiento sino integrarse con la sociedad.

La excelencia implica que hay algo más para aprender, para construir; no estamos totalmente terminados sino en un proceso. Perder eso de vista nos hace arrogantes.

La excelencia es un motivador, el mejoramiento continuo que le imprimimos a lo que vemos. La excelencia no acaba, es permanente y ese no acaba se lo debemos entregar a la sociedad.

Yo creo que hace parte también de la excelencia y de la integridad un tema de reciprocidad, poder aportar a la sociedad lo que tenemos y a otras elites del conocimiento. Ser Pilo Paga y Quiero Estudiar: con esa excelencia contribuimos a la sociedad.

Yo creo que aunque mi propuesta de responsabilidad no quedó tan arriba en la puntuación incluye que ese valor es muy importante no solamente en esa sociedad que también tiene que dar. Es un tema de responsabilidad de egresados, estudiantes; hay que ser responsable con toda la implicación que el término tiene.

La excelencia exige la capacidad de escucha. Si no somos capaces de conversar con otros somos arrogantes y se pierde la capacidad de escuchar.

Yo pienso que una forma de cómo se manifiestan estos valores en la sociedad es por medio de los frutos que produzcamos como agentes de la Universidad de los Andes. Tenemos que rechazar cuando tenemos egresados que hacen cosas que no deben y nos representan mal en ámbitos políticos o de trabajo. Tres principios y valores muy fundamentales que tienen que sacar lo mejor de nosotros para que realmente podamos ayudar a la sociedad.

Estoy totalmente de acuerdo, pero como uno es Universidad y compañero puede hacerlo de manera discreta y hablar con él primero. Darle la oportunidad de que cambie hablando con él. Se debe hacer un repudio social para decir que esto no se permite aquí. Por fuerte que los seres humanos seamos, el poder quiere más ambición. Somos frágiles y vulnerables ante el poder, se van volviendo sin darse cuenta una vanidad y un deseo de endiosarse y debemos evitar eso y podemos ser vulnerables y frágiles a eso. Es como un “te alabamos señor” hacia el médico y el médico se endiosa, el poder da para uno ser...si uno es una persona segura no se puede endiosar tanto.

Ser más humilde y dado al trabajo.

Yo soy el que viajo en primera clase y no importa el que viaja en bus y cosas de ese estilo.

Yo tengo un concepto, también soy educador, más o menos me dediqué a eso 15 años. Considero que el objetivo de las universidades es formar las personas para atender y resolver las necesidades de la sociedad. Con la globalización dejó de ser tan local y las problemáticas son compartidas de forma multidisciplinaria. Indudablemente en un contexto más reducido, de orden nacional, con la profundización de cada carrera, cada formación, de cómo se resuelven las cosas, con fundamentos para resolver las cosas. Buscar mediante una sintonía de las universidades intervenir y ser capacitados para poder interactuar en cada medio. El profesional del siglo XXI no es el que más títulos tenga sino la persona que se puede adaptar a cada medio.

El promedio en Colombia es muy terrible, eso es lo que vemos en los noticieros: mediocridad, deshonestidad y falta de integridad. Si vamos al tema de los Andes, la sociedad no ve los

valores que tenemos. Si vemos quiénes somos nosotros, somos personas que hacemos que el promedio suba, no que nos sintamos mejores pero sí subimos el promedio.

Yo los invito a que volvamos a la historia de cuál fue el origen de la Universidad como espacio de discusión para el conocimiento. ¿Qué era Europa cuando se generó el concepto de universidad? El concepto nace de la burguesía como respuesta a la falta de espacio que no se tenía. Está enmarcado dentro de un ámbito de la limitación de la manifestación, de la afirmación, manifestación de ciencia. Generadores de conocimiento Vaticano o monarquía. Volvamos y revisemos lo que realmente es importante para la sociedad y la Universidad.

La Universidad debe marcar una línea y este señor de aquí no tiene nada que ver conmigo. La Universidad se manifiesta y ese señor no se ajusta. Excomulgarlo simbólicamente.

Para que se vean reflejados los valores a la Universidad le han faltado pantalones, comprometerse. Sí, este salió de tal carrera, pero de aquí para adelante no va, en la Universidad si inculcamos los valores. Se han visto tendencias internas de que no haya respeto entre uniandinos. Marcar tendencia y sacar declaraciones y si no, va a pasar lo de la famosa frase: los Andes de frente a Monserrate y de espaldas al país.

Aunque creemos que todo está perdido, veo mucho negativismo, yo no lo creo. Nosotros vamos más allá porque vemos que esas cosas están mal. Si la Universidad no muestra su postura, nosotros mostramos nuestra postura.

Como institución una vez uno sale, la Universidad tiene que tener un liderazgo y un mecanismo de apoyo que cuando un egresado ve algo pueda respaldarse en la institución. Yo he escuchado del tema de Reficar...un compañero que trabajó allá vio cosas feas y por los valores que se le inculcaron en la Universidad y el jefe lo llamo al orden y lo cambió de proyecto. Punto de apoyo o mecanismo es lo que se debería crear.

Yo estoy de acuerdo en lo que decía, indudablemente en el ámbito de la sociedad se manifiestan pero desafortunadamente hoy en día existen incidencias externas que deforman lo que se inculcó. Rompimiento en formación del hogar, de la educación, antes era hogar, formación media, Universidad. Cuando la gente llega no tiene en cuenta los valores porque no tiene en cuenta la formación de su hogar, no conecta con el mundo externo parámetros para decir qué es bueno o malo. Ha aflojado en esos principios, el que copiaba en un examen no podía entrar a ninguna parte, sanciones radicales. Era arraigado en la formación del ser.

El que tiene el poder es la Asociación, nosotros sí podemos decir quiénes cumplen los estándares y quiénes no. La Universidad no puede quitar el título. Uniandinos puede retirarle la membresía de una manera clara.

A nivel de la sociedad colombiana no hablan de la Asociación sino hablan de la Universidad, afectan nuestra alma mater. Hacer en conjunto entre la Universidad y la Asociación, decir que no representan el fin con que fueron educados. Uniandinos y la Universidad tienen que ir a las

sociedades profesionales para denunciar y para apoyar los procesos y en los consejos profesionales para quitar el título.

Que esos 3 valores se vean reflejados en la sociedad. La Universidad debe promulgar cosas adicionales para reforzar esos valores. Prácticas empresariales, práctica social, halar a los egresados para ayudarse como comunidad. No hay solidaridad entre la sociedad. ¿Cómo quieren construir?

¿Ustedes saben qué es el Día Paíz? Es una iniciativa que se generó a raíz del proceso de paz. Es un impacto que ya se está viendo ante la sociedad, más en excelencia e integridad no sé en honestidad. El año pasado, la Universidad reunió personas que estuvieron involucradas en el conflicto y ese día no hubo clases, se hicieron murales para los chicos que fallecieron en el conflicto. Este año más universidades se sumaron a la iniciativa. Eso da excelencia, liderazgo, más personas se quieren unir. Aporta a integridad. Que se despierte el pensamiento crítico en los estudiantes. Ese valor institucional que se vea en otras universidades.

La integridad engloba todo, la integridad es todo. Para mí es claro y sigo con mi idea que la Asociación debe liderar eso.

¿Por qué es distinto el rasero en una sociedad en Colombia o en Europa? El tipo que está entrando tarde se cuela en la fila, llega a Nueva York y es el tipo más riguroso en el cumplimiento. El mismo que se cuela en Bogotá, allá es el más riguroso.

A donde vayas haz lo que vieres. En el contexto la persona cambia en su chip. Hay fuertes sanciones, es mal visto. Como valores la sanción no juega. Es intrínseco en la persona o en la institución.

Es un tema de formación, cultural, el que maneja acá como una bestia, allá para. Es un problema cultural que tenemos.

Quiero llegar a que tratemos de identificar hasta dónde incide en la formación del ser humano. ¿Dónde está el espacio para formar una sociedad decente? Ética básica de donde nacen los referentes de la sociedad, estado, de la comunidad, si son de la comunidad en qué espacio, en dónde.

Yo veo que hay un elemento muy importante en cuanto a control para que se den comportamientos éticos e íntegros desde la Universidad. Aporte positivo para implementar mejoras, para generar leyes que sean convenientes para el desarrollo. Combatir lo negativo y desarrollar lo positivo.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

La excelencia con reconocimiento. El que tiene el apellido tiene un reconocimiento de tener una educación de calidad. En realidad con hechos y con lo que uno encuentra. Tristemente uno ve representantes uniandinos que no son íntegros ni honestos.

Es la condición del ser humano.

Yo pensaría que una de las cosas que hay que mirar en cuanto a la honestidad es el sistema económico y el problema del sistema económico y es que nosotros tenemos un sistema que nos dice que debemos coleccionar dinero así tengas que pasar por encima de lo que sea, pero yo entiendo perfectamente cuando le digan que usted debe tener dinero suficiente para vivir bien pero no se puede comer tres pollos al almuerzo.

Qué es lo que busca todo el mundo, qué dice la gente, entonces esa puede ser una manera de ver si podemos enfocar de otra manera.

Honestidad era a través de un cambio de conciencia en donde predomine ser bueno y no el dinero.

Los valores se hacen realidad en la comunidad de egresados. Todos deben tener y compartir esos valores y donde se ve si la Universidad está cumpliendo o no es a través de los egresados y de su desempeño en la sociedad. Con una anotación al margen. Los valores deben tener el suficiente arraigo para que duren toda la vida. Tiene que estar unido a la Universidad.

Siendo íntegro y honesto se llega a una excelencia por encima de lo que sea.

Yo creo que a nivel de la comunidad manifestar esos valores es crear la cultura, que se manifieste y se premien. No premiando al multimillonario, premiando al más honesto.

Crear la cultura en la Universidad para valorar realmente los valores.

Yo trabajo en una fundación y estamos haciendo un evento y les puse más allá del deber. Entonces les dije, como uniandina rescato el valor. No contestaron, entonces todo esto se volvió un cuento. Yo creo que hay que generar la cultura sustentada en esos valores. De resto se vuelve paisaje. Hay que construir a la comunidad a través de los valores.

Yo lo resumo en una frase: hay que inculcarle a la comunidad que para llegar a la excelencia debes ser honesto e íntegro.

La base de la comunidad es compartir los valores. En la medida en que se compartan se viven los valores.

Cuando estás en un sistema económico que te mide por la marca del carro la vaina es muy complicada, a un tipo que nada en Renault 4 no lo saludan los uniandinos. Eso es pendejada.

A mí me importa cinco andar en el carro que sea. Hay un dicho muy cierto que nadie le para bolas: país rico viaja en metro y país pobre viaja en carro particular.

Pero por ejemplo si ves en lo que es movilidad. Como es que me van a ver montado. Cómo me voy a mezclar con esos tipos. La gente hace esas vainas y ese es el problema que tenemos.

Parte del asunto es preguntarnos si estos valores sí son los nuestros y los que nos definen o no. Tal vez nuestros valores sean otros.

Esos valores funcionan para la comunidad uniandina. Están totalmente vigentes en cualquier circunstancia.

Yo creo que la Universidad siempre buscará la excelencia pero quiere más. Se busca que sean más honestos. En cualquier universidad, no solo en esta. Están vigentes pero se pueden mejorar.

Reforzar. La Universidad en promedio es excelente pero hay alumnos que pasan raspando. Igual con la comunidad se tolera la corrupción. Donde es frecuente que haya fraude y hay que cambiarlo. Son los valores a los que queremos llegar.

De esos tres valores cuál es el diferenciador. ¿Cuál es el valor propio de la Universidad? ¿Cuál reclamamos como propio?

La excelencia nos identifica y los otros dos son un querer ser.

Los valores, un presidente de Colombia.

Excelencia, honestidad e integridad

La excelencia es lo que nos caracteriza. La integridad y la honestidad son un deseo, un querer ser.

La excelencia se debería demostrar con humildad. Reconocer qué nos falta. Humildes en lo que sabemos. No debemos tener temor en manejarlo, pero reconocer que no tenemos ni el poder ni el conocimiento suficiente.

Excelencia es la forma en que se ve reflejado. Generación de trabajo. Creando empresa.

Los otros dos valores me parecen más difíciles de resaltar por la situación de nuestro país. Es ahí donde más debemos trabajar. Pensaría que nuestro reto como sociedad es hacer que nuestro nombre sea sinónimo de excelencia, integridad y honestidad.

Pues a mí sí me surge un poco la pregunta de los niveles de la comunidad. Ya la Universidad es una microcomunidad. Pienso que los valores están más presentes en la Universidad y cuando nos alejamos de pronto se desdibujan un poco. Pienso que la humildad es la manera para no dejar de ser excelentes en lo que hacemos.

Pienso que un factor diferencial es un nivel técnico muy bueno que tenemos en muchas cosas. Es muy difícil ser humilde cuando uno tiene muchas herramientas. Este eje me confronta en esos niveles.

Como les comenté en algún momento la Universidad no trabajaba con la comunidad. La Universidad estaba allá y nosotros aquí. Me tocaría ir a averiguar. No es metido. No sé. Cómo le aporta cada facultad a la comunidad.

Con respecto a la humildad me lo enseñaron los profesores. Los más duros que yo tuve eran los más sencillos que había.

Estudiantes. No cometer fraude. Si se raja hay que rajarse con dignidad. Sentirse orgulloso.

La integridad tiene que ver con lo mismo. Honestidad es no contratar el trabajo de otros para presentarlo como mío ni quitarle el trabajo a nadie.

Ser íntegro en lo que uno hace como profesional.

El tema de la excelencia. Voy a echar un cuento de humor negro. En la Universidad siempre nos sentimos que somos los mejores y nos ufamamos de serlo, tanto que a san Alberto Magno lo llamamos El bobo. El tema de la excelencia en la comunidad me parece que es muy importante si entendemos excelencia no como la suma del conocimiento sino como que estamos aprendiendo cada vez más y más.

La excelencia se debería ver en el valor de seguir aprendiendo.

Eso viene de la misma humildad. El que sabe siempre está aprendiendo y cada vez que estudio me doy cuenta de que soy más ignorante.

Estamos hablando de comunidad. Ninguno de los valores se podría entender sin el otro. Con una comunidad que aprenda a reconocer al otro.

Quería traer el ejemplo de los chompos. Es necesario y urgente que en la comunidad estemos pendientes los unos de los otros y nos cuidemos como comunidad.

¿Qué tanto nos cuidamos y nos apoyamos? Pero para tener comunidad antes tiene que haber confianza y una preocupación por el otro.

Uno habla de lo que vivió en la Universidad. La Universidad en la que yo estuve el tema de la comunidad era muy fuerte. La Universidad era todo para nosotros. Claro que toda la

Universidad en esa época tenía los mismos estudiantes que hoy tiene, quizá, la facultad o el departamento más pequeño.

El sentido de comunidad era muy importante y se expresaba muy hacia afuera, y aprendimos cómo salir del espacio de la comunidad hacia las diferentes comunidades. El urbanismo que nosotros veíamos era uno que estaba encerrado en la facultad y cuando salimos hicimos una invasión con Jorge Enrique Robledo. El Nuevo Chile, pero el tema de comunidad, cómo integrábamos nuestro conocimiento en una comunidad específica y concreta sí estaba en nosotros.

Yo creo que la Universidad ya salió mucho de su espacio pero me parece que ese es un tema importante e interesante. Me parece que la Universidad ha entendido o ha aprendido cómo manejar su propia comunidad.

La Universidad está mirando más para afuera que para sí misma y surgen muchas cosas.

Lo que pasa ahora en redes pasaba antes. Son temas generacionales. Con una comunidad más que reconoce sus derechos.

Creo que la Universidad sí ha mejorado el tema. Con nuevas generaciones que trabajan en equipo. Sí hay más trabajo en grupo.

Deberes primero y derechos después o derechos primero y deberes después.

Yo pienso que la comunidad educativa es todo. Padres, estudiantes, comunidad en general. Siempre salen de casa y aquí se refuerzan, pero no en todos los hogares están los valores. Cómo la Universidad ha logrado trascender esa fórmula invertida, usted viene a contribuir. Nosotros sí le damos la oportunidad de que los conozca y los aplique.

Les voy a contar algo diferente. La Universidad tiene aproximadamente 80 mil egresados. Uniandinos tiene 13125 mil aproximadamente, entre quinientas y mil personas participan activamente. Si uno ve hay 12 capítulos. Y necesita que 12 personas vayan a la asamblea. Muchos capítulos quedan congelados porque no logran 12 personas. ¿Qué tanta comunidad tenemos?

Uniandinos y la Universidad estuvieron separados mucho tiempo.

El tema de comunidad y participación. Aquí vemos que la invitación que se hizo fue a las juntas directivas. Cada una tiene entre 7 y ocho personas activas. Cada junta directiva. Si tenemos 23 capítulos, ¿Cuántos hay aquí? Tendría que haber 125. Los niveles de participación y cuál es el compromiso de que tenemos con la comunidad Uniandina es lo que nos debería preocupar. Si nos invitan a algo de la Universidad, debemos asistir porque es nuestra universidad.

Una de las cosas es que el 70% de la población afiliada son menores de 35. ¿Eso qué hace? Que esa población no se comprometa. No pertenecer y no ser constantes están en una mutación completa que hace que no participen.

Diferentes conceptos. Comunidad es un término amplio.

La comunidad de egresados, a las comunidades que se generan dentro de la misma Universidad.

Comunidad, hacemos referencia a todos.

Qué papel tiene la comunidad dentro del medio. Son diferentes los objetivos del mundo. Otra cosa somos nosotros y otra la comunidad que está alrededor.

Sí, yo entiendo el término como una comunidad extendida. El barrio de uno, el país es parte de una comunidad. Si nosotros hemos interiorizado esos valores vamos a trascender en comunidad.

No todo el mundo. Hay exalumnos de Los Andes involucrados en problemas de corrupción en ese estilo. De hecho veo que están haciendo mucho la llamada a la transparencia. Ejercicios que incitan en la transparencia.

Creo que seguimos. Salimos como egresados y nos dispersamos y perdemos esa comunidad. Nosotros pertenecemos a unas comunidades pequeñas. Cuando salimos egresados perdemos contacto. Perdemos comunicación con nuestros profesores y más. Es donde aparece la Asociación que intenta, mediante el voluntariado, hacer algo pero ahí es donde nos quedamos cortos.

Qué falla, nuestros valores individuales como egresados.

Yo salí hace mucho tiempo de la Universidad. Más de 40 años. Y nunca he dejado de pertenecer a la Universidad. Eso es un adn que se le forma a uno y que uno nunca pierde independientemente de que uno esté vinculado realmente de la manera que sea. Cuando uno se encuentra con un uniandino en cualquier parte del mundo se genera un vínculo afectivo, yo no sé si esa impronta la sigue dando la Universidad. Sembrar ese adn y eso es comunidad. Y eso es una construcción de comunidad y es un éxito. La misma dinámica de la Universidad per se fue la que le vino dando esa impronta de la comunidad. No sé. Créditos en la Universidad y créditos en el resto. La libertad. Actividades extracurriculares y una impronta que no tiene ninguna universidad. Esa comunidad no la tiene esas comunidades.