

Revisión y actualización valores Uniandes



Taller: Comité PDI Eje 3

Fecha: 27 de abril de 2017

Relatoría

definición de valores

Propondría uno que considero que es muy valioso: la transparencia. Sería bueno resaltarlo, que todos nuestros procesos se orientaran hacia eso. Hacerles un seguimiento a todos los procesos.

La excelencia ha inspirado a la universidad y la sigue inspirando. Para mí es lo más importante.

Más asociado con el tema de la declaración de los fundadores el tema del pluralismo como valor. Fomentar ideas y participación e identidad propia.

Tengo en mente dos grupos de valores uno que es como los valores tradicionales desde los orígenes. La excelencia debe mantenerse en el tiempo y ser de los principales, más allá del deber que tanto se inculca. Nueva versión de valores, un valor importante para el mundo de hoy es la innovación. Ejemplo del TEC. Otro valor importante y no lo veo explícito en los fundacionales tiene que ver con paz y libertad. Libertad de culto, de pensamiento. Somos una universidad.

Un valor fundamental es el respeto; entre nosotros, profesores, estudiantes, respeto de la universidad por el país, por el planeta. Implica diferentes dimensiones. Nada podemos construir si no tenemos ese respeto.

Más evidente de la Universidad es el tema de la construcción de país, del sentido de pertenencia.

Eso ha estado desde el principio, desde el doctor Pizano. Concibieron construir un mejor país, está presente en regionalización, tema de Ser Pilo Paga, cómo se traduce. El interés por el país ha estado siempre. No es exactamente solidaridad.

Solidaridad, filantropía, queremos inspirarlo hacia otros. Tengo la confusión de si son valores o son principios con un parafraseo.

Pertenencia, cómo nosotros como comunidad nos sentimos parte, cuidamos y promovemos la Universidad; no como mercadeo sino cómo se vive la Universidad con los amigos, familia, cómo se sienten orgullosos de lo que hace, de lo que es la Universidad.

Filantropía, principio de país.

Pertenencia. Nos conciben como ustedes tienen plata construyen y hacen lo que quieran, programa Ser Pilo Paga, becas.

Aprendizaje, parafraseando a Camilo Quintana, es un valor fundamental de la Universidad.

Hoy sí está plasmada la diversidad. Se me confunden principios y valores pero creo que es un valor. En la época que yo estudie no había diversidad. Hoy sí.

Sostenibilidad, que lo analizamos desde todos los ámbitos, no solo ambiental, financiero. La sostenibilidad es como un fin pero es en el sentido de que todo sea muy eficiente. Para llegar allá, tiene que haber valores.

La sostenibilidad es un medio de un valor para llegar.

Tengo la misma duda. Yo creo que la cultura uniandina es transversal, algo que uno permea. Hay personas que no se adaptan pero es la esencia de lo que es ser uniandino. Permitir que sea yo el que pasa por la Universidad y no que pasa la Universidad; es un tiempo que a uno lo impregna y lo llena.

La integridad entendida como responsabilidad, honestidad. Personas con integridad. Es la palabra que hoy en día usan para englobar así los demás sean valores. La usamos mucho en el Comité Disciplinario. Cuando la Universidad habla de personas íntegras se refiere a un conjunto de comportamientos.

Independencia que también tiene muchas connotaciones. Una Universidad que trabaja por, pero que no está supeditada al gobierno, al credo.

Desde el punto de vista de investigación es importante. No sé cómo proponerlo como valor, pero ese debe ser un medio para lo mismo de país o puede ser acción. Pero si hay dos pilares: docencia e investigación.

Tratar de llegar a algo que traduzca en uno solo filantropía, solidaridad o responsabilidad social. Eso debería ser un valor para inculcar y formar personas que tengan esos valores inculcados. Otras universidades inculcan esos tipos de valores vs lo que vemos en nuestros egresados. No sé cómo llegar a uno solo. Alguien que practica filantropía busca hacer de manera voluntaria un aporte para otro. Responsabilidad social de alguien que hace algo por otro, por altruismo. Tal vez filantropía abarcaría eso. Pero debería ser incluida y con cierto grado de prioridad.

Compromiso con el país.

Altruismo hace parte importante de la Universidad. Quisiéramos que todo el mundo tuviera inmerso pero no es un concepto tan claro. Estamos en esa disyuntiva cuál es el concepto de valor que debería estar.

Trabajo en equipo, sentido humano.

Yo creería que es valor. Uno puede hablar de compromiso en su día a día porque es lo que lo mueve a hacer las cosas. Yo lo veo cómo una acción porque estás hablando de una sombrillita grande.

Compromiso con el país, ese es el eje desde país.

Coincidimos mucho y es el de la excelencia y debe ser infaltable en la lista.

Un valor importante que caracteriza a la universidad es un tema de responsabilidad, solidaridad, integridad, reciprocidad.

Ese también lo tenía en mente y es un valor que reúne principios y valores en uno solo.

No sé si sea un valor: la innovación.

Otra de las cosas que hablamos y que compartimos es el impacto social que generan los estudiantes porque impacto social no es un valor, pero cómo lo ponemos como valor. La milla extra, el impacto, diferenciación.

No sé si cabe en solidaridad; para mí es estar pendiente de los otros. Yo creo que hay un elemento adicional que no sé cómo es pero es el impacto, el dejar huella.

Es responsabilidad social pero es compuesto es responsabilidad. Es el impacto.

Creo que otro que vale la pena con lo que estamos trabajando es el tema de inclusión con lo que estamos trabajando de solidaridad y becas.

Eso lleva a la tolerancia y hoy en día porque está de moda.

Justamente iba para el tema del respeto porque creo que el impacto social y de la solidaridad se trabajan con comunidades diferentes. Poder trabajar de frente al país con diferentes comunidades que no son la uniandina.

Llegaron a las mismas conclusiones que nosotros. Una palabra que alcanzamos a definir para el tema de país fue resumido en filantropía y algo de altruismo. También resumimos el tema de integridad. Eso sí fue mío el principio de transparencia en el que estamos en la universidad. Para el tema de transparencia y honestidad. Y yo no sé si la ética sea un principio o un valor. Pero entonces supongo que integridad recoge honestidad.

Un principio que es como la interdisciplinariedad.

Un valor que nos faltaría y que dice la frase es el tema de flexibilidad.

El tema de autonomía y que también lo mencionan en la misión.

No definimos si sostenibilidad era principio o valor. Sostenibilidad cuando uno lo mira en todo el entorno. No parece un valor sino un principio. Aplica en país. Si uno lo mira desde varios puntos de vista no solamente está en los ambientales.

Otro que faltaría es trabajo en equipo que no sé si se puede resumir en solidaridad pero es un tema que caracteriza a la Universidad.

Creo que la excelencia es el primer valor que enmarca a la Universidad.

Integridad, respeto, tolerancia. Puede ser respeto, tolerancia, trabajo en equipo.

Filantropía es clave.

No solo los estudiantes le aportan al país sino la Universidad también aporta y le ofrece al país cosas importantes

Tolerancia, respeto, de alguna manera se relaciona con trabajo en equipo.

Solidaridad recoge filantropía y altruismo.

Transparencia está en integridad.

Innovación está relacionada con flexibilidad.

Inclusión. También filantropía, tolerancia.

La palabra que salió de todo fue sostenibilidad; financiera, gerencia del campus y DSIT.

Declaración

DECLARACIÓN

Atraer a los mejores estudiantes. Atraer y retener a los mejores estudiantes. Si traigo a los mejores estudiantes de los colegios debo hacer algo por ellos. Si quiero hacer algo por la sociedad debo hacer algo por ellos.

Atraer y retener y hacer algo en la mitad, que no sé qué es.

Atraer, retener y educar a los mejores estudiantes para formar los mejores profesionales para que le devuelvan un poco a la sociedad.

Atraer por identificar y con lo demás estoy de acuerdo. La palabra formemos no debería usarse porque la formación es más amplia. Aquí hay algo muy específico y es la educación y transmisión de conocimiento específico, de acuerdo con cada quién.

Cómo podría ser una declaración: construimos e impulsamos (mucha connotación) la construcción de una comunidad con valores y principios que llevan a una excelencia académica y moral reconocida internacionalmente.

Estoy de acuerdo con el valor de innovar porque en el país somos un referente como innovadores. Lo que siempre nos proponemos es sacar cosas nuevas para que las otras universidades sigan nuestro camino. Estamos siempre viendo lo que pasa con otras universidades para innovar en la nuestra.

Un valor súper importante: solidaridad. Últimamente hemos hecho ejercicios que sí es una cosa que se vive en la U y que está arraigado como un valor. La gente que está en la U está viendo mucho de cara al país, con una sociedad mucho más íntegra y valores más claros, solidaridad, construcción y aporte al país. Todo lo que aprenden académicamente es importante pero los valores también: ser humanos. Reconocerles a los estudiantes y a la comunidad. Solidaridad.

Hace poco fui estudiante. Cosas que me dejé como estudiante. Aprender a ser autónoma. Llegas a clase y no solo te dan la teoría. Antes me formaron a mí y me empoderaron, ser autónomo en el aprendizaje. Independiente.

Otro tema relativamente nuevo. Otro eje de la Universidad que es el tema de la investigación. Estar investigando algo para aportar y devolver algo y mejorar la vida de quienes están en la sociedad.

Poder tener una declaración es difícil. No sé hasta qué punto estamos mezclando el quehacer de la U.

No estamos formando una comunidad. Formamos unos estudiantes a los que tenemos que darles algo. Un valor agregado. Lo bueno de esto es que uno recoge todo lo que se dice y se puede construir algo mejor.

El actuar con calidad es uno, buscar siempre la característica diferenciadora, preocuparnos por el otro, buscar siempre dar un plus o un valor adicional a lo que recibimos

Formamos e impulsamos estudiantes líderes solidarios con bases en valores y principios que lleven a la excelencia académica y moral reconocida internacionalmente.

La Universidad los marca con el ir más allá. Que puede ir dentro de la autonomía.

En la declaración de principios de los fundadores está en ir más allá del deber. Siervo inútil es hacer lo que su amo le dice. No soy útil cuando hago solo lo que me dicen, debo ir más allá.

Todos coinciden en que quieren hacer parte de un cambio y del cambio que está viviendo el país. Quieren que su trabajo se vea reflejado en la sociedad.

Proyectos de gestión de cambios. Ser promotores del cambio, que no se quedé ahí.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Capacidad de integrar diferentes disciplinas y opiniones dentro de los temas académicos.

En integridad cabe la parte de honestidad. Que los estudiantes sean conscientes de temas como no hacer copia, no fraude no solo en los exámenes sino, por ejemplo, referenciar trabajos que no son de ellos porque eso hace parte de la integridad.

Generar en los procesos de enseñanza y aprendizaje el espíritu del no fraude.

Buscar que los productos cumplan con las más altas condiciones de calidad y a la vez con ese carácter diferenciador en lo que se hace.

Promover la libre opinión y el espíritu de la crítica.

Hacer que las discusiones se basen en argumentos sólidos derivados del estudio más que de las creencias o emociones de las personas.

La habilidad de que los estudiantes aprendan a través de la vida; no está ese valor... pero puede enmarcarse dentro del de libertad.

Estar en capacidad de aprender a lo largo de la vida.

Formación de estudiantes con excelencia e integridad académica con una búsqueda constante de innovación.

Libertad de opinión y expresión de los estudiantes con profesores que llevan a una tolerancia.

Educación excelente e innovadora que la lleve a una sostenibilidad en el tiempo.

El espíritu crítico enmarcado dentro de la libertad para cuestionar constantemente e innovar en los modelos educativos.

Libertad de pensamiento y expresión con espíritu crítico en un entorno tolerante.

Atraer y retener los mejores estudiantes y los mejores profesores enmarcado en la excelencia académica.

Flexibilidad del pénsun curricular es un reflejo de la integridad.

Innovar en la pedagogía de enseñanza, ser pionero en modelos de enseñanza.

La sostenibilidad es que se pueda perpetuar.

Sostenibilidad de la educación es un concepto complicado.

La educación que lleve a los estudiantes a propiciar un ambiente de aprendizaje a lo largo de la vida.

Libertad de pensamiento, de elección (cambio), de participación, de opinión.

Tolerancia de opinión, aceptar y escuchar las ideas de otros, respetar las diferencias, inclusión y diversidad.

Integridad: marco ético, rigurosidad y disciplina.

Estar en la vanguardia de brindar una educación anticipada a las necesidades del país y del mundo.

Flexibilidad de la educación o mejor: Portafolio dinámico de la universidad, porque flexibilidad se entiende diferente.

Innovación en la enseñanza con apoyo en tecnología, recursos de infraestructura y metodologías que incentiven la curiosidad y la formación crítica.

La educación debe propender por la auto-sostenibilidad y por la creación de proyectos académicos auto-sostenibles.

Calidad en la docencia, que la universidad sea líder y referente en la calidad de sus egresados y estudiantes.

Fomentar e incentivar la curiosidad y la formación crítica como innovación.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

La integridad, la excelencia, la innovación están implícitas en la investigación.

La cultura de la innovación no es asumir retos y solucionarlos necesariamente con cosas nuevas, sino hacerlo de una manera distinta para apoyar el progreso del país.

Hay dos valores que tienen aplicación en la investigación: la innovación y la sostenibilidad. Innovación: En la práctica con el cruce de saberes no solo desde un punto de vista, sino desde varias perspectivas. Es la solución con mezcla de saberes. Sostenibilidad, a pesar de la libertad y la independencia en la investigación, y más allá de tener los recursos para investigar, se trata de resolver problemas orientados a la sostenibilidad del país y del planeta.

Desde la innovación, la Universidad debe actuar como agente articulador entre la universidad, la empresa y el estado para el desarrollo del país.

Aprendizaje e interdisciplinariedad enfocada a la resolución de problemas y propuestas de valor para la sociedad. La interdisciplinariedad es fundamental para el concepto de investigación.

No veo cómo aplicar la tolerancia a la investigación.

Desde la parte de la disciplina y el rigor académico de los profesores e investigadores de la Universidad tienen ya la transparencia, la rigurosidad. El proceso de investigación debe ser íntegro como proceso y no solo orientado al resultado.

Esta es la contribución que hace la Universidad desde la rigurosidad, la ética, la responsabilidad y el conocimiento aplicado como proceso.

La tolerancia yo la veo en la capacidad de escuchar o integrar diferentes perspectivas o visiones sobre un tema propio de la investigación. Allí estaría la tolerancia para poder hacer una construcción colectiva.

En la universidad, por la formación tan especializada, algunos temas se estudian sobre un punto de vista único y no se integran esas diferentes voces. Se debe generar esa tolerancia, hay silos de saberes.

La investigación no solo se trata de lo técnico - científico y en esa medida la tolerancia tiene una cabida muy importante tanto política como culturalmente, lo que nos permite tener diferentes posturas frente a temas sociales del país.

La creación de Innovandes o del Solar Decathlon evidenció la interdisciplinaridad y la tolerancia pues había que dar un enfoque de propuesta de valor y construcción conjunta. La investigación debe estar al servicio no solo de lo teórico y lo académico, sino de la aplicación de sus resultados.

Los rankings no miden cuantos problemas ha resuelto la Universidad sino cuantos “papers” y publicaciones tiene la Universidad y el investigador. Sería bueno preguntarles a los investigadores ¿Qué piensan ellos sobre los valores y su aplicación en el tema?

La Innovación está implícita en la investigación: Se trabaja sobre temas conocidos pero con procesos nuevos, buscando otros resultados. Hacer las cosas de una manera diferente. La innovación está presente también en buscar nuevas formas de financiar la investigación.

El propósito de la investigación es innovar. La investigación y su proceso impulsan al país a la innovación.

La universidad no va a encasillar a la investigación porque lo que propende es hacia la libertad del pensamiento.

¿Cuál es la proporción docencia a investigación?: La universidad hace un esfuerzo para ser una Institución con miras a la investigación. La tendencia es balancear ambos conceptos. No se puede descuidar la docencia. Una es tan importante como la otra. Debe estar presente en todos los campos de estudio, la ciencia, el arte, etc.

Los profesores creen que la investigación no tiene que estar supeditada a la sostenibilidad sino a los intereses de la propia investigación y a la libertad de cada investigador con sus intereses.

Integridad: La investigación debe estar enmarcada en principios éticos. Alto grado de responsabilidad

Tolerancia: Debe aceptar y escuchar todas las propuestas.

Libertad: De expresarme y de trabajar sobre los temas que considere. Enmarcado en principios. Autonomía. La libertad de pensamiento en la investigación es absolutamente clave.

Sostenibilidad: ¿Por qué tiene sentido la investigación? Para hacer un mundo mejor. Es una relación recíproca. La Universidad puede hacer sostenible situaciones de la sociedad pero al tiempo el ejercicio de la investigación. La investigación nos debe ayudar a ser una universidad sostenible. Pero al mismo tiempo se debe pensar en proyectos auto sostenibles. Productos de investigación que construyen país.

Excelencia: los estándares, procedimientos, infraestructura y recursos con la máxima calidad. Es fundamental. Altos niveles de exigencia y excelencia académica.

La investigación es un tema de libertad, de innovación, de rigurosidad científica, de integridad y debe ser perdurable y sostenible en el tiempo. Toca todos los campos.

Libertad de pensamiento y tolerancia van de la mano.

Libertad en opinar y tolerancia en aceptar.

Altos niveles de exigencia y excelencia académica.

Soluciones efectivas a las problemáticas sociales y técnicas de nuestra sociedad.

Investigaciones basadas en la integridad y contribución para la sociedad.

Búsqueda permanente de soluciones innovadoras que contribuyan y tengan impacto en el país.

Alto grado de integración entre estudiantes y profesores en las investigaciones dentro de un marco de libertad y tolerancia.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

De las contribuciones de la universidad a la sociedad. No lo podemos poner porque no está.

En el tema de integridad puede ser una comunidad entre profesores y estudiantes y empleados que buscan o que siempre están en función de cumplir sus deberes sin pasar por encima de los demás pero estando en el tema de valores y principios.

Sociedad colombiana

Por eso digo los aportes a la sociedad colombiana. Conocimiento.

Buscar la mayor calidad humana y académica

Tienes que nombrar unas de esas cosas en esto

La universidad que genera un impacto al país.

Búsqueda continua de estar investigando que generen un impacto en el país.

Formar los mejores profesionales que trabajen con excelencia e integridad para el país.

El tema debe ser más ambiental porque afecta directamente.

La preocupación por la sostenibilidad y su relación con el medio ambiente.

La responsabilidad hacia la sociedad y el medio ambiente.

Una medida sustentable no es solo la máquina sino el entorno. Es salir y mirarlo. Impacta mucho.

Convertir la sostenibilidad en un ejemplo hacia la sociedad. Que el día de mañana sepa cómo existe en la realidad. No solo como conceptos sino como ejemplo. Es solo propuesta.

Comportamiento ciudadano que se replique en la sociedad.

Libertad de expresión que en la sociedad nos hace ser comunidad tolerante. No discriminación, diferenciación.

La línea del ascensor se respeta pero en TM es un tema de palabra mágica por ejemplo de ciudadanía. Formar mejores ciudadanos.

Platoncito de toma una moneda y deja una moneda. Hay gente que no le gusta y las deja ahí y ahí están para la gente. Experimentos sociales que funcionan.

Comportamiento ciudadano.

El tema de libertad que salió ¿cómo lo podemos incluir?

Soluciones e investigaciones innovadoras que aporten al desarrollo del país.

Libertad de pensamiento

Si en la Universidad existe libertad de pensamiento contribuye en muchas áreas de la sociedad. Como somos una universidad multidisciplinar que tiene libertad de pensamiento, los profesores pueden trabajar en lo que quieran. Contribuir en un espectro más amplio en la sociedad. En la medida en que la Universidad es tan multidisciplinar permite y posibilita pensar en un nivel que abarca más desde distintas áreas.

La responsabilidad que hay con el entorno inmediato a nosotros, la comunidad.

Ser ejemplo es sostenibilidad ambiental en uso eficiente y moderado de los recursos.

Que la universidad abra discusiones de lo que pasa en ciudad-país desde la academia y ser el reflejo de la tolerancia.

Nosotros como poder contribuirle a la sociedad en lo que está pasando en el país a través de investigación, consultoría, y ofrecer soluciones a la sociedad.

La fábrica que forja y forma. El impacto que puede tener o la diferencia también se ve reflejada es en algo que está en Cambridge y en la VDE. Acceso de cualquier estudiante a la fábrica. Y lo estamos haciendo pero debería manifestarse, pilo paga, política pública es un impacto claro. A veces la investigación se queda en papers y no soluciones prácticas que permitan promover.

Deberíamos estar más cerca de cumplir las necesidades del país. Poder escuchar.

Es difícil aplicar el valor específico al desarrollo social.

Para mí tiene relevancia grande en particular por la visibilidad que tiene ser referente en una sociedad es grande. El tema de la integridad ocurre en casos que tienen relevancia que en su quehacer no reflejan ese valor y la gente lo relaciona en la universidad. No tener suficiente énfasis en no tener la integridad.

Influye en la sociedad hacer que se reproduzcan los valores. Cuando él (estudiante) sale tiene esa reproducción, va a ser ejemplo, va a abanderar.

La Universidad debe ser un organismo comprometido con el desarrollo social en las diferentes instancias del país, para promover la comunidad a nivel nacional e internacional, aplicar el desarrollo social en las diferentes instancias.

Tolerancia de que tenemos cómo respetar el entorno e integrarlo. Poder verlos igual e independiente de condiciones económicas, sociales.

Podemos aportar en innovación. Nosotros tenemos conocimiento, ellos (empresa) experiencia.

Innovación aplicada a agentes articuladores entre universidad y jefes de estado. Llevar conocimiento académico a la práctica y a la solución. Cómo mejorar calidad de vida y desarrollo del país.

La responsabilidad social.

Se me parece a comunidad, se cruza en algunos conceptos.

Generar productos que apoyen la sostenibilidad del país, que lo haga más sostenible.

Productos de investigación con participación.

Cómo la universidad resuelve problemas reales de la sociedad, no teóricos, lo que la sociedad requiere y que esté alineada con la visión de la sociedad.

Ser líder y referente en excelencia.

Diversidad e inclusión. La Universidad no discrimina en términos de proyectos en el Chocó o en Bogotá.

Integridad como integración.

La negación de tolerancia, intolerancia, yo discrimino. La Universidad no discrimina. No ve los problemas de la sociedad discriminando el sector.

La Universidad integra y reconoce y vive sus valores.

Tema de promover. Promueve la libertad, también es promotor de tolerancia.

Que también está en tolerancia. Eso es integridad. Cuando la Universidad se ha visto involucrada en medios, siempre sale como quien respetó y siguió instrucciones, se ciñe a la norma, también un tema de respeto a su definición de valores.

Nos mostramos como una unidad. La Universidad se muestra como una unidad. Eso también habla de integridad, buena o mala, pero eso habla de integridad.

La Universidad frente a la sociedad es adaptativa o la Universidad dice yo no estoy de acuerdo con los cambios. Adaptabilidad con actualidad. ¿La universidad trabaja con temas actuales?

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Qué nos caracteriza como comunidad. Las características que deben tener las personas que hacen la comunidad.

Excelencia. En la Universidad siempre se ha hablado de que la excelencia es un valor. Principio que se sostiene. Universidad Innovadora. Todo lo que hagamos, que nuestra forma de hacer las cosas sea siempre diferente, diferenciadora.

El respeto como valor. Actuar con bases, considerando la opinión del otro y buscando siempre construir. Tres elementos. Excelencia, innovación, respeto.

Comunidad comprometida con el país. Queremos construir el futuro.

El tema de movilizar y motivar la formación crítica.

Respeto por las diferencias.

Excelencia, transparencia, pluralismo, innovación, libertad, construcción de país, respeto, aprendizaje, altruismo, independencia y tolerancia, diversidad.

Hablando de excelencia y de reinventarnos las cosas, innovación.

Innovación para la construcción y el desarrollo del país

Innovación, referentes, disciplina, investigación.

Todos los miembros de la comunidad realizan su quehacer con independencia y libertad.

Docencia e investigación caracterizadas por la excelencia.

Construimos país formando personas con tolerancia, excelencia, diversidad y compromiso.

La academia a veces es percibida como muy en otro mundo.

Cambiar el país, contribuir al país, transformar. Si uno quiere dar no solo dé con su saber, sino con su hacer.

Algo por el estilo, libertad de pensamiento, innovación, excelencia,

Filantropía- altruismo, integridad

Formamos ciudadanos íntegros

Se pretende desarrollar pensamiento crítico y ético.

Formamos ciudadanos íntegros para que sean agentes de cambio del país. El tema de ciudadanos es chévere porque los pone en un contexto distinto.

Transparencia. Hacemos las cosas en el marco de la legalidad.

La Universidad forma o la Universidad forja ciudadanos.

La profesión misma de todos los valores con el fin de aportar a la construcción de paz y sobre todo de frente a lo que vive el país y los países vecinos.

Excelencia e investigación aplicada al servicio de los ciudadanos

Comprometidos con la formación de ciudadanos que transformen el país

Forjamos ciudadanos íntegros para que sean agentes de sostenibilidad y cambio en el país.

Una pregunta. Sostenibilidad vista desde la Universidad. Como auto sostenible, el tema ambiental. El término global de sostenibilidad. Una cosa es la sostenibilidad de la Universidad, ahora estamos pensando en global.

Siendo agentes de cambio que promuevan al final la sostenibilidad

Si nosotros no somos sostenibles no podemos formar ciudadanos que ayuden la sostenibilidad del país. Sostenibilidad no es solo dinero sino que es mucho más. Ambiente, sostenibilidad es muy importante para la Universidad.

Salió premio de Universidad sostenible porque el campus se cuida porque se aprovecha la luz. Pero no sé si es esa sostenibilidad de la que hablamos.

En el país y se ha enfatizado en las regiones y así está en la PDI sintonizarse con las regiones. Ayudando en plan de Desarrollo, de manera que el tema de regionalización. Compromiso con las regiones

Qué tanto un egresado Uniandino vive los valores que son de la Universidad. La necesidad de tener un indicador de qué tanto están haciendo los egresados en las regiones. El 70% está en Colombia y de eso el 90% está en Bogotá. Qué es un egresado, qué hace por la regiones, dónde están. Eso refleja el compromiso de la Universidad por expandirse. Reflejado en los valores y en la educación.

Otro que fuera más interno declaración interna de valores. Adentro también se construye comunidad.

Inclusión.

Respetar. Inclusión y atraer. El uno refleja el otro.

Una universidad incluyente.

La tolerancia es fundamental

Sostenibilidad Es una universidad que se integra e interviene el entorno.

Eficiencia. Ser una comunidad eficiente nos hace una comunidad sostenible.

Con redes de apoyo para atender necesidades de población interna y externa.

Somos embajadores y altruistas del concepto de responsabilidad.

Propiciando la filantropía a nivel interno. Propiciarla

Cultivando el espíritu altruista y filantrópico de los miembros de la comunidad

Se vive la filantropía. Hay que llegar primero a nosotros mismos para poder reflejar la filantropía.

Con programas de sostenibilidad, becas y voluntariado.

Con programas de becas.

Ponemos por encima el hacer que el decir. Pasar de la intención a la acción.

Trasmitimos una conciencia del recurso. Usamos de manera racional todos los recursos.
Dinero, campus, luz, agua.

Cómo construimos comunidad. Tolerancia.

Respetamos creencias, etnias y géneros.

Respeto por los distintos roles de quienes hacen la comunidad.

Cero discriminaciones.

Cualquier ciudadano puede acceder a la educación de calidad que se brinda.

Respeto al otro.

Entrecruzada con la libertad.

Respeto por la ideas, opinión del otro, respeto por argumentos y debates saludables sin derecho a discriminación.

Libertad de expresión.

Libertad para desarrollar y para escoger. Puedo elegir lo que quiera. Desarrollo de la personalidad.

Libertad de expresión.

Libertad de expresión entre profesores y estudiantes en torno a una comunidad tolerante.

Libre elección

Flexibilidad, integridad, convivencia,

No hacemos fraude. Somos honestos. Somos auténticos. Somos responsables. Aplica a estudiantes, profesores y empleados.

Promovemos el autocuidado

Agrupar la honestidad, responsabilidad, el respeto. El respeto es lo que construye comunidad

Excelencia: abrir las oportunidades a todos.

Seas quien seas, la comunidad te da la oportunidad de ser excelente.

Con las distintas áreas que existen en la U para atender a la comunidad interna y externa.
Redes de apoyo.

Propiciar la continua integración entre profesores y estudiantes que se ha sostenido en el tiempo.

El quehacer de todos los actores de la comunidad siempre está guiado por un principio de excelencia

Con grupos interdisciplinarios se garantiza la tolerancia, libertad y excelencia.

Promovemos y premiamos el desarrollo profesional.

Reinventarse. Poder trabajar con la comunidad y poder reinventarme a mí mismo y reconstruir de acuerdo al entorno.

Proyectos incluyentes.

Profesores y estudiantes con principios y valores.

En la búsqueda permanente de procesos que lleven al bien común de la comunidad.

Un modo de actuar que lleve siempre la responsabilidad y excelencia.

Integridad, libertad, tolerancia son los que ayudan a construir comunidad.