

# Revisión y actualización valores Uniandes



# Relatoría

## definición de valores

## VALORES

El valor principal es la autonomía y es como un principio rector en las prácticas, en la cotidianidad y en la academia. El pensamiento crítico o el discernir contenidos y traducir en pensamiento crítico.

La integridad. Para mí abarca otros aspectos, que aplican para estudiantes, profesores y empleados como que todo el conocimiento debe ser coherente y aplicarse de manera íntegra y nosotros como empleados tener integridad en nuestras acciones. Pienso que implica un servicio hacia la comunidad y hacia la sociedad de la mejor manera posible.

Comprometida. La Universidad debe tener compromiso hacia las personas que están adentro y afuera. Entregarles a los estudiantes las herramientas para desarrollarse a futuro y a la sociedad para desarrollarse y ayudar al país.

Tolerancia y respeto. La Universidad surge por el tema del 9 de abril, independiente para debatir en un ambiente de respeto.

El rol de la Universidad en la comunidad debe ser fundamental y en pro de los estudiantes está el servir a la comunidad. Ese debería ser el pilar.

Yo creo que estaría de acuerdo con integridad, inclusión. Los espacios académicos deberían ser regidos por inclusión, solidaridad. También es un papel, más que un valor, el tema de la Universidad como un espacio para resolver problemas sociales. Espacio para regir políticas públicas. Eso tiene que ver con solidaridad.

Solidaridad. Pareciera raro, suena como una cooperativa. Si esta institución como persona es solidaria y se preocupa por el bien común va a hacer las cosas con excelencia, íntegramente. Hoy por hoy, en la Universidad se nota el tema de por quién estamos trabajando. Los estudiantes de Quiero Estudiar y Ser Pilo Paga crean conciencia de la necesidad de ayudarnos. Sería riqueza pobre al no ser compartida. Que toque todos los rincones y las personas. Eso me inspira muchísimo y me gustaría que la Universidad profundizara en ese tema.

La tolerancia, que las personas a nivel de empleados y estudiantes se puedan respetar y crecer como personas y académicamente. Y también esa libertad y autonomía que tienen para desarrollar su parte académica, y administrativa y laboralmente tener autonomía de crecer sin tanto control.

Transparencia. La Universidad la perciben como muy cerrada en sí misma. Tratar de ser más transparente, que la gente sepa lo que pasa dentro de la Universidad.

Hay un valor que uno ve en muchos casos pero es un sentido de individualismo muy fuerte. La autonomía y tolerancia se manifiestan en encerrarme a mí mismo y pareciera que algunas

dinámicas de la Universidad promueven que eso suceda en los estudiantes, más allá de ser actores investigativos individuales. Ahorita hay mucho individualismo y mucha individualidad como valor.

De alguna manera se ha tocado el tema de libertad. Impulsa a muchos. Pero debe ser bien interpretada y bien definida.

¿Ese individualismo es hacer lo que me venga en gana? No. Es hacer dentro de ciertos parámetros lo que se nos permita. Sí deben conservarse lineamientos para que uno haga uso de esa libertad. ¿Cuál es el tipo de libertad que se puede permitir en la Universidad y permear a la sociedad? Nuestra sociedad nuestras reglas.

El sentido de pertenencia que existe en la Universidad.

Una de las cosas en los 23 años que llevo acá es la excelencia. Ser la mejor universidad del país no solo por estar encima en los rankings sino por hacer bien las cosas.

El servicio. Una universidad ranqueada como la Universidad de los Andes. Esa inversión que se hace en investigación, esa financiación en tecnología que beneficie a la población del país. Puede ser empatía, el campus tiene una representación de la población nacional. La investigación tiene un propósito y es que la mayor parte de la población acceda a esa investigación y a los resultados. No son solo rankings sino solucionar problemas. La Universidad tendría esa misión que resulta de ese valor, del servicio. Esa conciencia de que si no puede llegar a ese conocimiento de manera directa, la Universidad les ofrece esa oportunidad.

No sé qué valor sería para fortalecer lo que decías. La gente piensa en gente egoísta, prepotente. Algo que ayude a los estudiantes a ser más personas.

La excelencia en la que estamos trabajando, por la cual hemos ido perfeccionándonos internacionalmente.

La solidaridad porque uno de los temas es la filantropía y el apoyo, no solo a estudiantes becados, sino a todos lo que lo necesitan. La solidaridad y el apoyo también es un aporte muy grande.

Llevo muy poco tiempo en la Universidad pero se ha incluido el Ser Pilo Paga por parte del Gobierno. Uno de los valores es la inclusión.

Yo iba a decir que el tema de la igualdad es uno de los valores que se debería fomentar dentro de la Universidad.

A mí me motiva la transformación, la evolución que hay no solo a nivel académico sino administrativo.

A mí me motiva el compromiso que va muy enfocado hacia la excelencia. Para mí como empleada es comprometerme con lo que tengo que hacer e ir más allá. Compromiso buscando la excelencia es lo que me mueve.

La honestidad independiente de lo que queramos lograr o hacer. Siempre el querer ir más allá se haga de una manera correcta. Que nos identifiquen porque el uniandino es honesto.

Responsabilidad. Hacerse cargo de las consecuencias, pensar en lo que se está haciendo.

Las universidades en general son muy unidas. La unidad tiene que ser un valor. Son muy apropiados de su alma mater y eso es lo que los hace especiales.

Solidaridad, responsabilidad; le añadiría responsabilidad social. No solo desde la parte administrativa sino la responsabilidad con su comunidad, con su entorno.

Liderazgo. Gracias al ranking, a la visibilidad que tiene, a la responsabilidad que en un momento dado tiene, el tema de liderazgo es fundamental. ¿Cuáles son los valores que cobijarían para que todos en un momento dado respondamos o coincidamos en los mismos valores? Pienso que es ser líderes. Si somos honestos, hay excelencia, tenemos libertad de pensamiento, uno de los valores sería tener una conciencia de liderazgo. Hablamos de la responsabilidad que tenemos de participar en el destino de un país. Líderes en la concepción del mundo y de un país. El liderazgo es parte de la responsabilidad también.

Solidaridad. Respeto a ese valor por lo motivante que debería ser. Lo estamos viviendo ahorita en la Universidad. Ser sensible con lo que pasa en el país y darle el sentido social. A veces se percibe al uniandino como egocentrista pero también hay los otros. Ese sentido altruista, esas ganas de hacer. Promoverlo desde los valores. Si se hace con transparencia, con honestidad, eso fluye solito. Si como institución y como personas somos lo suficientemente transparentes no hay forma de que nos lleguen a tachar. Con los jóvenes de ahorita es difícil hacerlo. Nosotros nos dábamos pata con un balón ellos lo hacen escondidos con un aparato electrónico en un rincón. Debemos hacer algo novedoso, tenemos que movernos. Echarle esa pizquita, esa pasión para que no nos tachen. Si nosotros conocemos la institución uno desvirtúa cualquier cosita. Esa palabra solidaridad lleva mucho. Recuerdo una experiencia, alguna vez alguien comentó que si estuviera afuera se ganaría 3 veces lo que gana acá. Pero acá se queda porque lo hace con convicción.

Pero se ha visto muy reflejado en los últimos años es la solidaridad

La responsabilidad

Integridad, profesionalismo, respeto.

La calidad orienta a la excelencia.

El liderazgo, pertenencia.

La honestidad, la libertad, la inclusión

La lealtad si ella misma se vuelve fiel, se dan los principios

La independencia. Cumplimiento. Neutralidad.

La integridad incluye la honestidad, la honestidad hace parte de la integridad.

Calidad tiene que ver con excelencia.

Autonomía y diversidad, no sé hasta qué punto seamos diversos

Cumplimiento, calidad y honestidad e integridad puede agruparse por compromiso

Yo creo que compromiso es distinto. Pluralismo puede incluir inclusión

Calidad es un principio, calidad lo quitaríamos como valor.

Sería valor la excelencia.

Estoy de acuerdo con que agrupemos varios.

Yo creo que en integridad pueden ir honestidad y respeto.

Incluir la neutralidad ligada al respeto.

La neutralidad va con la autonomía y la independencia va atada a otras cosas más grandes.

Deberíamos escoger grandes: excelencia, integridad y neutralidad.

No me convengo de la neutralidad como valor, la neutralidad sería inclusión.

La responsabilidad y cumplimiento pero creo que esos no son valores sino como acciones de algo grande.

Integridad dejarla como grande.

Yo no estoy de acuerdo con que agrupemos

La neutralidad sería más independencia.

Es importante que tengamos claro un valor, para mí el valor es una convicción profunda que orienta mi actitud, estoy convencida que lo que hago es un valor.

Según lo que dijeron el valor es algo que nos inspira

A mí me gusta mucho la autonomía, no sé si es un valor, y que no es algo que uno encuentre tan marcado en otras organizaciones como esta.

Al final algunos de estos valores, abarcaban otros valores que podrían verse más como principio.

Un valor era excelencia otro puede ser integridad y otro que puede ser libertad (inclusión y libertad).

¿Hablaron de solidaridad? Me parece que es un valor importante en todos los sentidos

A mí me parece muy importante que esté en todos los aspectos de nuestra vida el valor de la honestidad.

A mí me parece que en la misión que tiene la Universidad, unos de los valores es ser crítico, aquí no hay nadie que coma entero y da nuevos aportes.

A mí otra cosa que me parece importante es el tema de la libertad, para pensar diferente, estar de acuerdo o no, y es un valor muy importante que debe estar en toda organización

Nuevamente, el liderazgo es el perfil que tienen nuestros estudiantes y egresados, ellos lo adquieren dentro de la academia.

Yo creo que la fidelidad. Ser fiel a sus cosas y a sus creencias, a su ser.

Yo creo que la fidelidad va dentro de la lealtad, agrupa varios principios y valores.

A mí me gusta como valor la integridad; cubre fidelidad, lealtad, respeto.

Libertad me parece muy importante. La inclusión y el tema de crítica, uno se puede sentir libre en opinión.

Y está otro que me parece muy importante: excelencia (calidad, profesionalismo y cumplimiento)

Me quedan 3 que no sabría. Serían identidad, pertenencia y liderazgo y solidaridad.

Me siento muy identificada con compromiso, es un valor muy importante, va con el lema de la Universidad.

Lema



## LEMA

Pues yo solo quería comentar que el lema que mencionaron de los egresados yo no lo conocía como el lema de los egresados, sino como lema de toda la Universidad. Desde que yo llegué lo han repetido y es bueno.

Egresados. Más allá del deber. Para egresados.

Yo estoy de acuerdo contigo porque se supone que nosotros somos una comunidad. Debería ser un solo lema para todo el mundo.

Hay que partir de la base de que hay un lema. Hay una base para formular un lema. La palabra que vi en todos los lemas fue la palabra verdad. Deberíamos tener algo que nos acogiera a todos. Yo quisiera que tuviera la palabra verdad.

También investigación se debería tener en cuenta. Pues hay algo que ha caracterizado la Universidad y es eso. Seguro debe contener algo con excelencia y calidad que es lo que caracteriza a Los Andes.

El lema de Uniandinos es Uniandinos siempre. Yo preguntaría por qué “Más allá del deber” no es el lema de la Universidad. Esa es la frase que distingue a los Uniandinos. Por qué no se enmarca esa frase como lema si es lo que todos conocemos.

Deberíamos empezar por “Más allá del deber”.

Pero aquí estamos hablando del lema y hemos mencionado unos valores que deben estar ahí. Y esos valores que han mencionado y vemos si están ahí. No todos lo hacemos por la investigación.

Uniandinos, más allá del deber.

Pero además me parece que refleja algo contra lo que todos queremos pelear. Que es de espaldas al país. No importa cómo lo estemos haciendo sino ir más allá. Podemos incluir algo que reflejara que no estamos de espaldas al país.

A mí me llama la atención “Más allá del deber”, porque es dejar huella y trascender. Y eso que le aplica a un estudiante o a un profesor. Es ir más allá de lo que debes hacer. Es ir más allá, buscar cómo dejo huella, cómo dejo semilla en cada estudiante. Soy trabajador, cómo puedo salir de la caja y proponer soluciones

Me gustaría que miráramos mucho la palabra deber. Porque quizá yo lo tomo como desde cada área. Se puede cambiar la palabra para que sea más amplio y que cobije a la Universidad.

Lo interesante del tema que estamos proponiendo es que es tradicional. Si uno revisa estos lemas hay universidades en las que está vigente hace 400 años. Me gusta que ya esté en el ADN de la

Universidad y que además, cada quién se pueda apropiar. También tendríamos que ver qué ocurre con las nuevas generaciones. Los fundadores ya tienen un terreno bien ganado. Los primeros orientadores de la Universidad. Están leyendo el futuro y lo leyeron en su momento. Son unos visionarios y es una manera de honrarlos.

Lo puedo comparar con la fuerza del ejército. Le dicen a uno la Carta a García, no importa lo que haya que hacer. No importa, si tengo que entregar mi vida la entrego. Y por la Universidad. Sigue viendo el futuro de lo que hoy hacemos como institución. Para las generaciones que vienen.

Algo interesante puede ser incorporar una palabra nada más. Somos una Universidad no convencional. Poner algo como que el señor o algo así, pues no tiene que estar aquí. No está dentro de la esencia o los principios.

Otra cosa interesante es que a los estudiantes nosotros les inculcamos un método que no va a la clase a que el profesor le explique y eso sí nos diferencia de otros métodos y de otras universidades. Y el lema refleja eso.

A mí me gustaría que quedara: Uniandinos, más allá del deber.

Uno es uniandino desde el primer día que se matricula. Si yo meto a mi hijo aquí es porque yo quiero que esos lemas guíen esa decisión.

Hay algo importante y la idea es que el lema no sea solamente para los estudiantes, un lema que identifique a todos los que tenemos carné y hacemos parte de la Universidad en cualquier papel.

Yo también verificaría esas palabras qué significado encierran. Uno encierra muchísimos valores y compromisos que tenemos.

Yo difiero de lo que dice Wilson porque este lema ya tiene un dueño y no podemos sesgarnos, entraríamos en un conflicto de intereses.

Uniandes, más allá del deber.

Yo estoy de acuerdo con lo que acaban de mencionar. Complementar una frase que encierre a la comunidad porque Uniandinos hace referencia a toda la Universidad. Hacer el complemento a lo del deber. La Universidad le exige excelencia y calidad.

Deber con excelencia y calidad.

Uniandinos somos todos. Eso unido a lo que caracteriza a la U.

Comunidad Uniandina, deber con excelencia y claridad.

O sea si yo voy a mi casa y de un día para otro me cambian los valores y el lema la cosa es complicada. Hay muchas cosas ganadas y que podemos seguir por ese lado sin el tema de la propiedad intelectual.

No sabíamos si era de la Universidad o el de Uniandinos. Tomar ese “Más allá del deber” y adicionarle algo más. Así de todo lo que hemos hablado excelencia, calidad, compromiso. Adicionarle algo.

No sé si la discusión es más si es Uniandinos. No sé si la palabra uniandinos representa todo lo que es la comunidad.

Valdría la pena cambiar el concepto de que Uniandinos seamos todos. Qué bonito que en unos años digamos: Uniandinos más allá del deber y todos los que hacemos parte de la Universidad nos sintamos identificados.

Es que el lema deben escucharlo el día de la inducción y lo deben reforzar en todos los momentos. Hoy estamos sentados aquí pensando en 10 años y cómo queremos vernos. El reto es que uniandinos seamos todos.

Yo veo que hay un conflicto en la palabra uniandinos. Si vemos los lemas de las que están ahí ninguno tiene el nombre de la institución. Y finalmente los egresados, entonces pues yo pienso que ningún lema tiene el nombre de la institución así que podemos dejar el lema sin el nombre o sin la palabra que nos está generando conflicto. Lo que decía Eduardo es algo que va en el ADN. Yo pensaría que el lema debería hacer parte de la institución. Que la identifiquen de una.

Hemos dicho muchas cosas pero no hemos concretado nada.

Podemos tener un lema bien bonito pero sí es distinto a los valores.

Reconciliar las diferencias.

Comprensión del otro más allá del deber.

Espíritu solidario más allá del deber.

Excelencia, más allá del deber.

Yo veo la Universidad como un hangar, donde: Aterrizan ideas y despegan proyectos. Esa es mi propuesta de lema.

Transformación del conocimiento.

Siempre me ha gustado el de “Más allá del deber”, creo que es una frase que se puede recordar fácil y que se puede llevar fácil y aplica en todos los contextos de la Universidad.

Al hablar de valores, debemos pensar en nosotros, eso es destacar la excelencia, estamos buscando cada vez una mejor posición, en esto cabe tener en cuenta la posición de la Universidad en todos los campos.

Efectivamente buscando la excelencia no podemos dejar de lado los principios de los fundadores, siempre tenemos que tener en cuenta en qué pensaron en el momento de fundar la Universidad.

Se me ocurre en pensar qué está más allá del deber; está el deber ser, yo lo añadiría. Quedaría entonces así: Más allá del deber ser.

El lema se resumía en más allá del deber entonces le añadía un previo teniendo en cuenta lo que está pasando en el país, la solución inicia aquí, más allá del deber.

Yo quisiera que se tuvieran en cuenta la Inclusión social y que hay un aprendizaje para un mejor futuro.

La excelencia es muy importante; pienso que la palabra debe estar en el lema, más allá del deber pienso que es muy abierto y debemos enfocarlo a la Universidad. Diría algo como Uniandes excelencia y compromiso.

Escuchando el tema de los fundadores, el más allá del deber tiene connotaciones especiales, reúne la sociedad, el país, lo nacional y lo internacional. Así que el slogan es el que me identifica con la Universidad.

Coincido. Como egresado uno se siente identificado con este lema, es importante que el lema reúna a todos los personajes que convergen en la Universidad y el “Más allá del deber” lo hace.

Como Universidad venimos todos a aprender, no solo los estudiantes, para mí sería como: nosotros somos parte del futuro o la Universidad es parte del futuro o somos parte del futuro.

Escuchando los lemas, me parece que son institucionales, el carácter de la Universidad es algo académico, la Universidad está en dada para la formación y apropiación del conocimiento.

Pienso que debemos plantearlo en cómo a través del conocimiento se pueden buscar las cosas que se han mencionado, no a cómo debe ser un profesional que sale de acá sino lo que puede llegar a ser y a hacer ese profesional con el conocimiento. Los ejemplos hablan del conocimiento y la Universidad surge para eso. Universalidad del conocimiento.

Pienso que se debe pensar más el lema en el concepto de lo global. Qué es la transformación que va a hacer en la sociedad, y todo el tema de internacionalización que está adelantando la Universidad.

Hay un apego a la tradición y será necesario incluir lo del conocimiento o algo del saber por ejemplo, “Mas allá del deber, saber ser”. Ser como sentido de pertenencia, lo que se es de la universidad.

Educar es el propósito de la Universidad así que mi idea es formar para la excelencia o formación para la excelencia.

La Universidad tiene algo que dice más de lo que dicen las leyes, siempre la Universidad debe estar por encima de las leyes, dar un poco más.

Se me ocurre: autonomía para la acción y excelencia para la creación. Nos guía la autonomía para la toma de decisiones y nos guía el apoyo a la sociedad y la excelencia que se destaca en la Universidad en diferentes ámbitos.

Mi aporte es conocimiento y excelencia al servicio de la humanidad o al servicio de la sociedad. La universidad siempre está en pro o al servicio de otros. En este caso sería a la sociedad en general.

Un poco jugando con el antilema del que se habla en los pasillos, me gustaría que fuera Los Andes, de frente al país o Los Andes construyendo país.

El principio fundamental es el servicio que le puede dar al país la Universidad así que me gustaría algo así: formar líderes para construir un país más justo.

Uniandino, más allá del deber, podría ser ese pero montándole los otros valores, por ejemplo.

Más allá del deber en la excelencia, en la inclusión, entre otros, es basar el lema en los principios.

También tenemos que tener presente qué acciones promueven, qué valores fundamentales para la Universidad. Excelencia para sí mismo. Si quiero cultivar la autonomía, ¿cómo lo hago? Si quiero considerar la diversidad, cómo la promulgo. Podría proponer autonomía del pensamiento, diversidad con los demás y servicio para los otros.

Uniandes, creando un nuevo país. Por el momento histórico que está viviendo el país.

Más allá del deber, libertad, inclusión y excelencia. Para sumar al lema la oportunidad que ha tenido la gente de acceder a la Universidad.

# Relatoría

ámbito de la educación

## CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

La excelencia la notamos en cada uno de los procesos, como por ejemplo las acreditaciones de los programas. Esto se logra basados en la excelencia educativa y el buen trabajo del equipo administrativo, también en los altos puestos que ocupa la Universidad en las diferentes métricas en las que se destaca.

Se puede decir que la excelencia está demostrada en procesos de acreditación exitosos y en altos rankings alcanzados por la Universidad.

La educación per se es un acto solidario y seguido de honestidad, porque la excelencia sin estos valores puede tomar una connotación negativa. Para el tema de solidaridad, se deben continuar promoviendo programas que apoyen a estudiantes de bajos recursos pero con capacidades académicas excelentes.

La solidaridad se ve reflejada en todo el apoyo a los estudiantes como las becas, el programa Ser Pilo Paga y todo lo que la Universidad hace y promueve con los egresados para el apoyo a los estudiantes que demuestran su excelencia académica y que cuentan con pocos recursos.

La excelencia se manifiesta en los programas académicos, en las acreditaciones y sus resultados y en la institución misma con su sostenibilidad en todo sentido. La honestidad se demuestra en todos los temas de ética, de hecho nosotros los empleados estamos también llamados a mantener y a velar por el debido proceso.

Para mí, los tres valores son repetitivos porque todos se dirigen al mismo lado. Para mí la excelencia se manifiesta en que los profesionales que están afuera se encargan de exigir excelencia a los otros, en donde se vinculan laboralmente.

El ser íntegros está inmerso dentro de la excelencia, van atados. Esa integridad es lo que me permite ser honesto y solidario y todos se conjugan en el uniandino que quiere serlo. Cuando son estudiantes son competitivos; si no se refuerza esto mientras estudian, la excelencia no se ve reflejada en el profesional.

En el caso de los que no somos uniandinos también entendemos ese mensaje, nos exigen ser más y eso nos reta a comprometernos con lograr lo mejor.

Atar los valores a la educación es difícil porque la educación debe estar atada a cosas medibles como la excelencia. No sé cómo se pueden vincular los demás valores. La relación que encuentro es cómo la institución puede lograr un acceso solidario, honesto.

Yo veo más en la educación la cooperación que la solidaridad, por ejemplo con otras instituciones, con empresa y a nivel internacional a través de convenios en temas académicos.

Armando toda esa serie de valores y pensando en educación lo más importante es la exigencia y el cambio de los últimos veinte años hacia acá. Todo tiene que estar conectado con la actualidad de la sociedad. No es tanto hacia los valores sino enfocarla a la época en la que estamos. Esto se logra con programas académicos y modelos pedagógicos que vayan de la mano de la actualidad del mundo.

La excelencia en la educación, las herramientas y la tecnología con la que cuenta la Universidad ayudan a tener esa excelencia y la facilidad para llevar a cabo sus investigaciones y afianzar mejor sus conocimientos con la tecnología y la infraestructura que tiene la Universidad.

La excelencia impacta la educación que los estudiantes reciban, que es lo que la Universidad les ofrece y que se ve reflejada en buenos profesionales.

Tenemos dos grandes puntos que son la integridad y la excelencia, porque desde su nicho el estudiante logra ser íntegro, eso me permite saber del mundo y conocer de los otros.

Para mí el término más apropiado es formación más que educación, y este proceso tiene muchas aristas no es solamente transmitir el conocimiento sino también lo que se estructura en otros valores desde la casa.

Un ser íntegro tiene todo, si es excelente no está encerrado en sí mismo, sino que está dado a los demás. Estamos llamados a enriquecer el proceso formativo en otros valores.

No podemos darle prioridad a algún valor. El ser humano está hecho de valores.

La Universidad no es solamente de estudiantes, no solamente se busca educar a los estudiantes sino que sea una comunidad entera la que se está favoreciendo.

Son muy importantes los valores que vienen de la casa, aquí se fortalecen y se intenta que se consoliden como estilo de vida.

Los mayores son encargados de enseñarles a los menores a través del ejemplo. La solidaridad es muy importante porque en la educación el apoyo puede ayudarnos a que tengamos un impacto importante.

En la mesa de Sociedad nos quedó la duda de si estos valores podían concientizar a los profesores del proceso del que hacen parte, enseñar a otros es una tarea que no solo se desempeña en las aulas de clase. En mi opinión debería funcionar así: El profesor debería poseer los valores, el estudiante aprenderlos y la sociedad replicarlos.

Los ejemplos de solidaridad de los uniandinos se ven en todas partes ahora con esto de las redes sociales. Ellos ayudan a animalitos, a persona de la calle. Entre otras.



La educación integral que reciben en la Universidad les refleja a los estudiantes la necesidad de ser solidarios. Los estudiantes tienen afán de tener en cuenta a todos los miembros de la comunidad.

En mi opinión, la integridad encierra todo en el ámbito de la educación. Cuando la educación es íntegra los otros valores vienen conectados, la integridad es la estructura, el tallo de donde se desprenden los demás valores.

Solidaridad, trabajo en equipo, ¿cómo se forman desde la casa?, ¿cómo desde la docencia?

Yo quiero mencionar que cuando nos pidieron votar por estos valores era algo aspiracional y siento que aunque en otros ambientes están más permanentes, estamos rezagados en temas de educación. Por ejemplo la investigación tiene resultados excelentes y que son evidentes, en cambio en la educación estamos enseñando lo mismo que hace mucho tiempo. Los valores son aspiracionales y tenemos mucho trabajo para hacer en el pregrado.

Creo que en la Universidad nos falta mucho en el ámbito de la educación, pero también destacaría los logros alcanzados. La Universidad es pionera en distintas formas de pedagogía, semestralización, programas con créditos, etc. y tiene unos índices de empleabilidad importantes. La Universidad se está repensando y siempre está queriendo estar como referente de cambios en los currículos y en los modelos de pedagogía.

Los programas han movido el espíritu de colaboración en la Universidad. La Universidad debe pensar en cómo se adapta y cómo suple las necesidades de los estudiantes que no llegan con el nivel que tienen otros.

Las reformas disciplinares que encierran plagio y copia son una manifestación de la importancia de la honestidad para la Universidad.

Nuestros egresados están sobre la línea de crear empresa, siento que esas empresas deben orientarse al servicio del país. La empresa no debe ser para ganancia propia sino para que se ayude a la sociedad. En eso la Universidad está fallando y se deben incluir modelos y actividades que incentiven de manera institucional y que en las regiones se vea reflejado el aporte que se le debe dar a la sociedad.

Para mí es importante fortalecer con la realidad actual los modelos de enseñanza y pedagógicos. La educación día a día tiene que ir mejorando, la investigación parte de la educación.

La Universidad falla en el sistema educativo per se, el modelo está pensado en ser muy individualista y competitivo y esto genera problemas entre estudiantes y profesores, incluso para las investigaciones. Aprender a ser colaborativos y no competitivos. Se deben implementar dentro de los currículos formas de trabajo en equipo que enseñen a ser colaborativos y no competitivos.

Cuando estamos hablando de educación y para conservar la excelencia se estén capacitando permanentemente. Eso no pasa.

La investigación se premia con dinero pero los nuevos desarrollos de cursos van por otro lado.

No hay ejercicio de que los profesores sean ejemplo de los valores. Los profesores deben tener un componente pedagógico mayor para que estén orientados tanto a transmitir su conocimiento como a participar en investigación. Trabajo colaborativo de manera que los procesos administrativos estén alineados con las necesidades académicas.

Llegar a las regiones más rápido a través de la tecnología, no se aprovecha esto y pienso que debería ser más agresivo para lograr llegar a las regiones.

# Relatoría

ámbito de la investigación

## **CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN**

Yo quiero resaltar la excelencia porque la Universidad tiene su Vicerrectoría de Investigación con la excelencia, buscando resultados que impacten en el país

En general como se ve un valor, en cualquier ámbito se traduce en conductas, forma de pensar. Cómo se manifiesta en lo que estamos haciendo y diciendo.

Producción de un conocimiento veraz.

Integridad tiene que ver con incluir un propósito ético, no hacer de investigación por delante de la ética.

La solidaridad. Es básica, incluir los diferentes agentes académicos, el mundo externo.

La honestidad, se ve en la investigación en los métodos usados no son alterados, con verdad, sin que sean alterados para beneficio. Producen conocimiento útil, que sea replicable y solucione problemas en la sociedad.

La investigación está enfocada a la excelencia, es el valor bandera, porque tiene que ser muy profunda e integrar los otros valores, se debe hacer con excelencia y honestidad.

El valor de la excelencia es lo que nos ha permitido estar en el primer lugar, como un común representativo, se puede demostrar y validar con los resultados que tiene la Universidad.

Solidaridad con inclusión y beneficio en la sociedad, la investigación sea incluyente,

La integridad es el respeto a las normas dentro de un marco ético.

Excelencia, es un avance novedoso que aporte no solo a las ciencias sino a las diferentes áreas.

La honestidad me falta, no lo veo como un valor, lo veo dentro de integridad.

Tiene un compromiso: debe ser excelente para aportar en la sociedad.

La investigación para el progreso y avance de la sociedad.

Hemos coincidido en relacionar los valores. El impacto de la investigación para transformar un país y una sociedad.

En investigación es importante la solidaridad, se busca para un beneficio propio y es importante la solidaridad como beneficio común y para la sociedad.

Hacer investigación con responsabilidad íntegra. Cómo hacerlo y para que hacemos investigación.

Cuando se imagina investigación con calidad, como comunidad deberíamos vivir con humildad. Somos considerados la mejor Universidad; no se nos puede subir a la cabeza y volvernos arrogantes, conservar una posición humilde, una forma de vivir y actuar, uno actúa de manera humilde, conservar esa apertura, debe estar en la capacidad de ser sometida a la crítica para poder corregir y ser mejores.

Una reflexión de los valores, estamos pensando en lo que queremos ser, pero no sabemos en lo que somos hoy.

Con el tema de excelencia esta presente, los resultados lo demuestran, pero hay un largo camino, para que se cumplan los 4 valores, empecemos con solidaridad. Nuestras investigaciones califican por las publicaciones, pero no hay un impacto en la sociedad.

Honesto porque aquí pagan por artículo y coautoridad, y eso no significa un crecimiento académico en pro del bienestar social.

Integridad: conocemos muy buenos investigadores pero malas personas. El tema de excelencia se denota por resultados.

Hay que hacer un diagnóstico para mejorar.

La excelencia en un contexto local es excelente, pero regional no lo es y menos internacional, no somos un referente.

Sí somos un referente nacional, en las artes y en las humanidades, la Universidad ha trabajado fuerte, áreas que no son fáciles.

Hay que partir de que somos una universidad privada, los valores que rigen las universidades públicas, el tema de solidaridad incide en la comunidad, la investigación es un patrimonio. Que es lo que rige en la universidad privada. La excelencia no solo para rankings sino para generar conocimiento nuevo.

Mi experiencia está basada en la Facultad de Economía. Me doy cuenta de las publicaciones, causa un poco de desmotivación, todos apuntan a la excelencia, pero no todos tienen la misma motivación para que puedan impactar. Hacen investigación para políticas públicas pero el presupuesto no solo depende de la Universidad sino de factores externos.

Siempre se está pensando en la comunidad, pero por factores externos no se puede investigar.

Mencionaría que muchas de esas investigaciones la conocemos, dentro de esos pilares, se deben comunicar, muchas no se conocen.

Todos estamos inmersos en temas de solidaridad, identidad. Debemos conocer, hace falta ser informados de estas investigaciones no solo para la parte académica sino administrativo

Distinguir medios y fines, la investigación no es para tener muchas publicaciones, la reputación de frente a Monserrate y de espaldas al país, se ganó por algo. Tenemos tantos problemas sociales, deberíamos producir conocimiento útil para la sociedad.

La solidaridad tiene que ver con la capacidad de crear redes como comunidad académica, las redes académicas son débiles.

Me siento muy orgullosa porque en mi grupo de investigación somos un grupo íntegro. Estar enfocados a problemas reales, cumplir con los cuatro valores...

Trabajan con la comunidad, sin ser displicentes, son muy sencillas, están abiertas, te escucha, todos somos iguales Grupo GEOSI.

Si somos investigadores íntegros, que hacemos las cosas, bien llegamos a excelencia y aportamos a la comunidad.

Hay algo que veo: muchas investigaciones son aportes para la sociedad, no solo para la Universidad, es para algo afuera eso en parte la solidaridad.

Tienen una responsabilidad grande en que esos resultados van a dar un impacto a la sociedad.

La investigación Encierra los 4 valores.

Para ser buenos investigadores, se debe tener sensibilidad social y existe, aquí encierra la solidaridad con otras universidades para construir, llegamos a una comunidad que, tiene necesidades.

La investigación que uno espera es que sea íntegra, que responda a necesidades de la sociedad, que esté en todas partes y esto daría la solidaridad. No es trabajar para una elite sino para la sociedad, debe tener sensibilidad social y esto lleva a la excelencia.

El tema de la honestidad, los investigadores tienen el sentido de aprovechar los recursos para cumplir con el objetivo, son honestos con el uso de los recursos.

Se nota; nosotros tenemos un excelente manejo de los recursos y están conscientes de su compromiso, no requieren un policía. Son eficaces en el manejo de los recursos, con poco logran bastante.

La investigación es difícil en Colombia, más en temas que no son tan fáciles de hacer como en temas de diseño y arquitectura, esto se vuelve un reto. Se deben cumplir plazos y a veces son muy cortos. Así es muy difícil, a veces se queda corta la Universidad en cuanto a presupuesto.

La Universidad debe encontrar un camino para que la investigación no se quede a medias por falta de presupuesto. Con esto se podría lograr un mejor resultado.

En otras áreas se ven muchos recursos porque la ley pone trabas y no se pueden hacer, son factores externos que a veces no se puede manejar por las universidades, esto hace que el país no surja.

Se deben tener en cuenta los procesos externos, porque eso a veces frena la investigación.

# Relatoría

ámbito de la sociedad



## **CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD**

Nuestra sociedad carece de muchos de esos valores. Aquí hacemos muchas cosas para mantenerlos, consolidarlos, pero hay un choque con la sociedad y diferencias muy marcadas en lo que se aprende en la Universidad.

Formar gente que tenga estos valores, que pueda aportar a la sociedad, que sean personas honestas y que sean buenos representantes de la Universidad.

Como centro educativo somos sociedad, donde debería existir todo esto. Hay deficiencias en muchos de estos valores y la idea es llegar a eso acá.

Digamos que analizando la complejidad sería primero mirar cómo aporta y luego mirar qué impacto tiene ese aporte. Se integra con problemáticas de conocimiento que en otras universidades no se da. Excelencia de estudiantes al hacer grupos, interesarse en temas sociales. Ser excelentes en entender la sociedad.

Faltan estrategias que integren a la sociedad con la Universidad.

Si no integramos socialmente nuestras comunidades a la Universidad tenemos una desconexión total.

La Universidad sí es excelente a nivel académico, con sus estudiantes, pero hace falta enfocar en integridad, honestidad. Políticos egresados de acá tienen problemas de corrupción que no solo dependen de la educación que reciben acá sino de la que reciben en sus familias y en sus hogares.

La educación que es nuestra razón de ser tiene la misión de formar, no solo de colocar el conocimiento sino de formar en valores. Si hay falta de esos valores desde el hogar, nosotros tenemos la misión de retomarlos y ayudar. Se forma desde el ejemplo. Interiorizar estos valores para reflejarlos en la sociedad. Nosotros somos parte de la sociedad y estamos llamados a formar parte de esos valores adicionales.

Yo creo que la educación y nosotros como Universidad no solo tenemos que formar en la excelencia académica sino también en los valores. La solidaridad se está viendo a través de los muchachos en el tema de donaciones, los estamos acercando a las empresas. Como institución estamos haciendo una tarea en contra del fraude y del plagio. No sé si sea la forma correcta, lo estamos penalizando y mal que bien mañana se ve reflejado en la sociedad y nosotros como sociedad administrativa estamos apoyando en el tema de la integridad. Ser íntegros como personas y como profesionales en el día a día de lo que hacemos. Desde la formación podemos impactar a la sociedad y tenemos que trabajar muchos más.

No es tanto que nos dediquemos a formar gente con estos valores sino también es cómo hacemos para unirnos con la sociedad y tener un impacto. ¿Cómo influimos en un barrio como Fenicia? ¿Ellos qué necesitan que nosotros de pronto estamos dejando de hacer?

La Universidad está haciendo muchas cosas tanto internas como externas. Estamos haciendo un buen trabajo.

Estamos haciendo demasiadas cosas pero son muy invisibles. Ser más fuertes en divulgar todas las grandes cosas que se hacen en la Universidad e impactan a la sociedad. Ser más fuertes y más contundentes y no solo decir que es la Universidad de los Andes. Hay cosas que desconocemos como sociedad que nacen de la Universidad. No farándula, sino hechos y argumentos que tiene la institución.

Diálogos que promueven estos valores desde la Universidad. Falta una percepción social de nosotros como Universidad frente a estos valores. Cómo nos perciben los demás frente a esos valores pero nadie los siente. ¿Qué estrategias se utilizan para mostrar que estos valores son prácticas cotidianas? No se ve cómo se hace. Falta el cómo se hace, qué cosas estamos dejando como Universidad socialmente. ¿Cómo reafirmamos el rol de las personas en pro del país con valores uniandinos? ¿Cómo resaltar el papel de lo que nosotros hacemos para que eso se refleje? Estamos desconectados con cómo nos ven a nosotros y qué hacemos para que nos vean de otra forma.

Esa desconexión se puede estar dando porque así trabajemos en muchas cosas no trabajamos necesariamente unidos en un solo frente.

Se está trabajando en varios frentes para que los de acá tengamos esos valores pero si vemos profesionales que salen de acá y que tienen esos valores eso sería un mejor aporte que lo que se pueda mostrar en medios de comunicación.

También hay una formación en valores. Otro problema es la formación de los estudiantes cuando llegan. Estrategias de diagnóstico con los entornos de los cuales vienen los estudiantes. Con sus familias, su formación. Si se viene desde casa con valores tergiversados y no hacemos nada. Que mal que vengan desde sus casas mal pero garanticemos que los estudiantes tengan otros valores cuando salen. Estrategias que aseguren más visibilidad y que lleguen con mejores valores acá o que salgan con mejores valores de acá.

Los estudiantes llegan por el Icfes pero debería haber un examen psicológico.

Para los empleados y profesores desde los procesos de selección garantizar que realmente compartan los valores que tiene la Universidad.

Nosotros también creamos comunidad con el entorno o con las otras universidades también creamos comunidad. Estas mesas como que se complementan o se confunden.

A nosotros ante la sociedad nos ven con ojos de excelencia. Nos llaman cuando pasa algo en el país, llaman a los expertos de la Universidad de los Andes. Esta es la excelencia que como comunidad manifestamos en el país.

Ante la sociedad también la Universidad está llamada a poner un precedente y anteponer más que conocimiento y excelencia, la integridad. Que no seamos solo conocimiento sino que seamos humanos, que tengamos transparencia, que nuestros egresados sean un marco de referencia. Seguir en el número uno no solo en el tema de conocimiento sino como personas.

Somos conscientes de valores que tenemos que mejorar. Es un autoanálisis. Esos serían los valores que ya tenemos, lo que salieron. Como tenemos excelencia todos los ojos nos miran. Trabajar en poder ser transparentes. Tenemos que trabajar como comunidad. Estamos dando ejemplo.

De una forma directa o indirecta participamos en la formación de los profesionales. Ellos van a salir a la sociedad. Es importante que nosotros tengamos los valores muy claros y los demos y los enseñemos en esa participación en su formación. Que eso les quede y en la sociedad cuando los vayan a aplicar sean referentes porque eso lo aprendieron en la Universidad de los Andes.

Podemos aportar a la sociedad en temas de compartir conocimiento, indagar. Ser referentes, ser un punto de referencia, para nosotros prestar excelencia. Nosotros aportamos como administrativos, tras bambalinas, aportar el granito de arena a la sociedad.

Nosotros reflejamos esa pequeña sociedad que se está formando. Estamos detrás pero también somos nosotros los que estamos formando y es el reto mantenerlo.

Nosotros tenemos unos laboratorios que fueron hitos. Me parece solidario que mostramos nuestras instalaciones y somos abiertos a que conozcan nuestras instalaciones.

Que la Universidad investigue y cree proyectos pensando en el beneficio de la sociedad y no tanto en beneficios propios.

En la situación del país, la Universidad es un ámbito íntegro de transparencia, honestidad. Fortalecerlo desde investigadores y con la formación a estudiantes.

No solo formar excelentes profesionales sino también buscar en el tema de investigar aunado a la solidaridad con proyectos que den un avance en la ciencia.

Solidaridad con la sociedad con todas las políticas de inclusión y ya tenemos 30% o 40% de estudiantes. Un estudiante de Ser Pilo Paga escoge Uniandes. Y por cada familia en que un estudiante logra formarse acá hace que la sociedad mejore.

Donaciones en la Universidad. No ha sido una costumbre y se está haciendo un buen trabajo en enseñar a compartir y para traer inclusión y no discriminación frente a otras personas.

A veces se quedan cortas 4 palabras para crear la sociedad que está fuera de la Universidad de los Andes. Desde adentro, la Universidad crece a pasos agigantados y se agranda tanto que debe hacer parte de la sociedad que está afuera. Ya la Universidad ha creado historia con profesionales que están afuera y que hacen parte del ensamblaje que estamos creando hoy. La Universidad ha puesto muchos escalones en subida y tiene que dar un paso más agigantado, comparándolo con esos 50 años de guerra. Volcarse a apoyar al Gobierno o a la misma gente. Tiene que volcar todo eso hacia la sociedad. De alguna manera ser más fuerte dentro de la sociedad. Esa excelencia y visión de mundo para esas personas que buscan algo y que no lo encuentran. Que no solo se mire como referente sino que sea partícipe de muchos movimientos y que se refleje a nivel país. Extender sus brazos hacia el país.

Nuestros brazos son nuestros egresados. Trabajar en la conciencia del impacto que generamos. Ves el impacto y ves que la Universidad es un referente. Ser consciente del impacto que generas cuando sales. En el gobierno hay uniandinos. En las regiones y provincias hay uniandinos. Concientizarlos y enfocarlos para tener más visibilidad.

¿Cómo nos ve el entorno en cuanto a estos valores? La Universidad pone un punto muy alto en cuanto a la excelencia y eso hace que la sociedad nos vea con respeto, admiración y somos un ejemplo. Tenemos un buen posicionamiento y eso hace parte de la excelencia.

La Universidad es referente debido a su excelencia académica. La sociedad nos llama pero es el resultado de hacer un trabajo con excelencia. No solo se habla de lo académico sino de la comunidad y cómo se ha construido este lugar a partir de la excelencia. En la integridad está implícita la honestidad y es cómo hacemos un aporte para impactar positivamente a la sociedad y que nos lleve a ser un mejor país. Hacer aportes íntegros desde nuestras labores para llevarnos a un mejor lugar.

Dentro de lo que yo realizo en mi trabajo tengo contacto directo con el mundo externo y sé como las empresas ven a nuestros estudiantes y egresados. Somos un referente importante. Partimos de tener una excelencia, son muchachos. Los ven de esa manera y quieren muchachos que sean líderes, autónomos, no solo con esos valores sino que tienen otros más. Las empresas nos dicen que reclutan de los Andes porque parten de que somos una Universidad con excelencia y valores marcados. No con mucho esfuerzo digo como son los perfiles, sino que ya los tienen claros. No es difícil vender la idea. Las empresas piden nuestros muchachos.

Excelentes ciudadanos es lo que nos interesa aportar al país. Que puedan desempeñarse bien como ciudadanos.

Se ven impactados con el tema de responsabilidad social y de querer impactar a la sociedad. En una charla con un muchacho de Quiero Estudiar, el 100% de la audiencia le preguntaba: ¿qué está haciendo su empresa con el tema de responsabilidad social? Ese valor está bien marcado.

¿Cómo nos ven ellos con respecto a la solidaridad? Grupos que van a trabajar en San Vicente del Caguán, en San José del Guaviare generan sensibilidad ante las condiciones de vida. Después de trabajar en la Universidad de los Andes no hay nada. Eso es lo más alto.

Todo lo que los estudiantes reflejan en su nivel académico y excelencia. Hay que seguir trabajando en formarlos como personas porque antes de ser profesional tiene que ser una buena persona para ser un buen referente en la sociedad.

Nosotros como administrativos nos formamos en valores y principios de la Universidad. Lograr un nivel laboral mucho más alto aportando cosas nuevas y eso se da en la formación. Yo acabo de terminar un posgrado y es un gran reconocimiento. Lo miran a uno ya con respeto. Viene de un sitio en el cual forman, que sabe para dónde va. Nosotros como administrativos tenemos un compromiso con la sociedad. Y ayuda a que la gente sepa qué es el interior de la Universidad.

Tratamos el tema refiriéndonos a estudiantes pero nosotros somos parte importante de la Universidad. Como nosotros prestemos nuestro servicio también refleja excelencia y tenemos que prestar un servicio y la mejor forma es con calidad en todo lo que decimos, hacemos, actuamos, en cómo prestamos el servicio porque somos unidades de servicio.

El tener un ambiente de excelencia no surge de un solo sector de la comunidad sino de todos.

En principio, desde que la Universidad se creó y empezó su trayecto educativo, todos somos excelentes en lo que hacemos y por eso estamos donde estamos. Hay proyectos que le ayudan a los vecinos, a niños, todo eso nos hace 'perfectos' pero la Universidad se basa en tratar de llegar a la perfección tanto para los que están adentro como a los que están afuera.

Para lograr ese servicio y esas cosas que hemos dicho se debe empezar por tener pasión por esto. Si nos gusta en lo que trabajamos vamos a lograr que los valores salgan.

Cuando voy por el edificio y me preguntan qué hago respondo que estoy haciendo mi servicio pero lo hago de la manera en que lo estoy haciendo. Por eso digo que estoy paseando. Hago lo que me gusta y como me gusta.

Me gusta mucho cuando voy a las empresas y les cuento cuales son los perfiles, los programas y me gusta cuando siento que son tan solicitados. Siento que lo estamos haciendo bien y que somos un referente. Ya no retenemos y guardamos el conocimiento sino compartimos y permitimos su replicación. No nos quedamos con lo que tenemos sino compartimos.

# Relatoría

ámbito de la comunidad

## CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Siento que hay excelencia cuando ganamos premios internacionales y reconocimiento. Cuando somos reconocidos por nuestros pares y cuando somos tomados como ejemplo.

Honestidad en mis labores para lograr excelencia.

Estaba haciendo referencia a un artículo que publicamos y ganamos. Nos ganamos el premio al mejor grupo de investigación del país.

Con estudiantes, profesores y administrativos de calidad. Buenos profesionales y seres humanos.

Con laboratorios acreditados para hacer pruebas.

Siendo referente para varios temas.

Exigiendo resultados altos para alcanzar la excelencia laboral.

Con procesos de escucha a estudiantes, profesores y administrativos.

Creo que se da mucho. Es lo que caracteriza para mí. Cuando decimos que somos íntegros. Que hacemos las cosas con excelencia, que tenemos calidad.

Con una oficina que intenta construir comunidad.

Con procesos para que se reconozca el respeto entre todos los miembros de la comunidad.

A veces creo que no logramos la excelencia.

A veces nos saltamos muchas normas para conseguir resultados excelentes a toda costa y ese proceso no es tan honesto o ético y ahí nos falta.

No somos solidarios cuando ponemos nuestro interés por encima del otro. Eso lo deberíamos ser. Pero debemos trabajar en el cómo.

Excelencia estamos de acuerdo en que es algo que nos marca.

Integridad, honestidad, solidaridad. A veces en busca de la excelencia. No todos los medios se pueden utilizar para lograr los resultados. Y no se puede segmentar.

Es importante lo que tú decías. No es lo que sentimos si no lo que queremos llegar a ser.

Buscando la manera de seguir siendo primeros en todo.

Somos muy buenos para posar para la foto y así se queda. Todo el mundo es mediático. Llegan aquí y son otros. Algo que debe caracterizar la Universidad para ser íntegros.

La reflexión es muy válida: mencionar dónde estamos. Ya lo cumplimos todo. Nuestros egresados son reportados con bajo rendimiento de trabajar en equipo. Lo reportan como una debilidad.

Si queremos ser excelentes debemos enseñar a serlo. Ejemplo.

Siendo auténticos en todas las áreas de la vida.

A eso hacía referencia invitándonos a pensar en cuáles eran las manifestaciones exactas de esos valores con los que estamos identificados. Todos tenemos lecturas distintas de eso.

Cómo soy capaz de manifestar mis valores en acciones concretas. Si yo no me siento excelente, íntegro o solidario.

Trabajo como coordinadora de un curso de práctica social. El proceso que veo en los estudiantes es que logran bajar a la realidad la solidaridad.

Con estudiantes capaces de aterrizar la solidaridad e impactar el entorno.

Aprendizaje basado en servicio.

Desde que cada uno llega a la Decanatura intentamos que su necesidad sea cumplida y que sientan un refugio, que sea menos hostiles, hay que estar ayudando.

Una aclaración. Nos hemos referido mucho a los estudiantes. Pero creo que no somos honestos ni íntegros cuando vemos que existe maltrato, presión y otro tipo de cosas y no denunciamos.

Deberíamos ser capaces de entender que soy honesto, solidario e íntegro cuando denuncio los casos de maltrato de los que soy testigo.

Comienza con la empatía y si lo somos empezamos a respetar al otro.

Siguiendo reglas.

Siento que ese valor se manifiesta a través del lema. Hacer más de lo que uno debe hacer. Es esforzarse más e ir un poco más allá de lo que debe ser. Ahí conecto con la comunidad además porque ese lema nos ha permeado a todos los que pertenecemos a esta comunidad.

Solidaridad: Una comunidad muy sensible. Ser Pilo Paga, solidaridad, y el impacto que podemos generar en unas personas al darles la oportunidad. Quiero estudiar, Fopre.



Cómo me preocupo por el otro independientemente de la situación y cómo juntos podemos hacer más grande la comunidad.

Es muy chévere ver que todo el tema de solidaridad ahora se aborda en la Universidad.

Con estudiantes que reaccionan ante las necesidades de sus compañeros.

Se puede sentir con muchas empresas pidiendo egresados uniandinos para trabajar con ellos. Trabajando en mejorar los procesos y que cada vez sean más útiles y respondan a más necesidades.

Integridad, la veo mucho en defender estos procesos, en entender qué significa. Un programa que incluye a todos y que todos estemos amparados.

La solidaridad la veo mucho en la Universidad como organización. Es clave mantener las relaciones de apoyo con otras unidades.

Se necesita la solidaridad para que todo el trabajo fluya en mejor sentido.

La honestidad es algo interno. Con gente enamorada de la Universidad. Sea estudiante o administrativo.

Yo creo que esta comunidad se esfuerza todos los días por llegar a la excelencia debido a que tenemos el ejemplo de la Universidad. Una Universidad que exige mucho. La sociedad le exige mucho a la Universidad. Nos da la libertad de proponer y de ser mejores y encuentras todo dispuesto para que lo logres.

Esta es una de las universidades en donde funciona a la perfección una oficina de objetos encontrados. Todos estos elementos están metidos en el ADN de las personas. ¿Qué es ser excelentes, ser solidarios? Todo va pegado a la Universidad.

Quisiera aterrizar estos valores a lo que cotidianamente hago en mi trabajo. Ponerse de manera constante en los pies del otro y estar dispuesto a colaborar y a trabajar en equipo.

Agotar todas las instancias de solución a problemas o necesidades. Es más fácil decir me equivoqué y por favor ayúdenme a solucionar. Todo se integra a la excelencia. Amar lo que tú haces. Tener contacto con tus estudiantes, profesores y compañeros. Que tú puedas demostrar que no eres un problema porque eres una solución.

Me gusta mucho el tema de comunidad porque he estado trabajado mucho con egresados. Ver que desde lo que yo hago estoy impactando. En el egresado que se siente parte de la Universidad. Los estudiantes que llegan al CTP y se van felices y cualquiera que los recibe.

Siendo consciente de que lo que yo hago va a impactar de manera positiva o negativa al otro.

Es bien válido ver cómo estos valores son transversales a los diferentes sectores de la Universidad. Ver cómo estudiantes, egresados y trabajadores los mantienen y uno los reconoce como tal por la marca uniandina.

Mi área se llama Servicios a la comunidad. Me siento muy identificada porque la comunidad no es solamente estudiantes. Somos todos los que tenemos carné.

Estos valores. Todos se cumplen y los trabajamos, sobre todo el tema de solidaridad es imprescindible que trascienda porque todos podemos ayudar a quienes lo necesitan.

Llámesese Ser Pilo Paga, becados o estudiantes que lo requieren. Creo que en la medida en que nosotros podamos aportar la solidaridad y el granito de arena es muy importante.

Yo siempre he pensado que cada una de las dependencias tiene una tarea pedagógica de construir comunidad. Creo que hay una gran falencia en lo que significa producir un libro. Lo que se considera es que está dirigido a una población externa o a los usuarios que no pertenecen a la Universidad.

Creo que hay una ausencia real de conocimiento de lo que hacen los profesores y los investigadores. Tiene que ver con el tema de integridad, ser conscientes de que hacer un libro de la Universidad es un trabajo que se debe respetar. Desperdiciar los recursos no es íntegro. Gran desconocimiento en lo que significa acceder a contenidos de una manera formal. Acceder a todos los servicios del campus y de ser de una Universidad. Pedagogía de cómo comportarse.

Yo trabajo en Relaciones Públicas y lo que hacemos son eventos. El que más alineado está a mi equipo es la excelencia. Buscamos que todo lo que hacemos salga lo mejor posible. No sé cómo se puede integrar. No me gustaría trabajar con una persona que no fuera íntegra y honesta. Con procesos de selección completos y de calidad.

Yo trabajo en Auditoría Interna y cuando me relaciono con las personas me he dado cuenta de que la honestidad y la excelencia predominan. Porque me he dado cuenta de que cuando uno analiza a la persona, ve que cometió un error por desconocimiento y no siempre porque lo hizo adrede.

Podemos construir solidaridad incentivando el trabajo en equipo.

En el manejo de las relaciones como comunidad yo creo que todos tenemos que tener estos valores presentes en todo lo que hacemos. Si sabemos que hay una situación con los estudiantes. Es mantener los mismos valores para todo el mundo. Si no los tenemos claros no estamos yendo en la misma guía que la Universidad. Tenemos que apoyar a todo el mundo. Sin embargo, hay situaciones en el diario vivir de la Universidad en donde no somos solidarios.

Tomarnos el tiempo de buscar y apoyar. Eso también se llama excelencia. Más allá de cosas sencillas tenemos que tener en cuenta esos valores siempre.

Yo estaba pensando en cada uno de los estamentos que conforman la comunidad y yo creo que los administrativos a veces anteponen los fines profesionales y personales antes de los globales.

No sé si es claro en otros estamentos. Tantos casos que llegan a la Ombudsperson, yo no sé si es que hay unos lunares que sobresalen o si es algo que puede ser preocupante, no sé qué o cómo se pueda medir. Qué tanta integridad creen que tienen los profesores. O qué tanto mi profesor es un tipo excelente. Qué les transmiten los profesores a los estudiantes. No podría meter las manos a la candela tan claramente como en otras manifestaciones de la comunidad.

En el tema de honestidad es simplemente ver si todos los profesores abren casos por fraude, por ejemplo.

Con más pedagogía clara para que la gente entienda los procesos. Con pedagogía sobre cómo acceder a la investigación y al conocimiento que enseñe sobre derechos de autor.

En una universidad como Los Andes, de excelencia en investigación, tenemos un promedio diario de 50 mil fotocopias. Desconocimiento. La Universidad tiene que empezar a trabajar.

Son implícitos en cada persona pero no son medibles. Tienen una evaluación de desempeño. Profesores. No hay evaluación de los valores que deben tener las personas dentro de la comunidad.

Yo creo que es importante. Definir qué significan para nosotros estos cuatro valores porque los podemos entender distinto. Si todos tenemos una misma definición todos podemos ir por un mismo camino.

Definiciones en común y metas en común para que toda la comunidad se mueva hacia el mismo lado.

Debemos ser consistentes con el tema de lo que divulgamos, pensamos y hacemos. El tema de la solidaridad no es solo de los estudiantes, es de nosotros. Cómo poder hacer cambios empezando por nosotros.