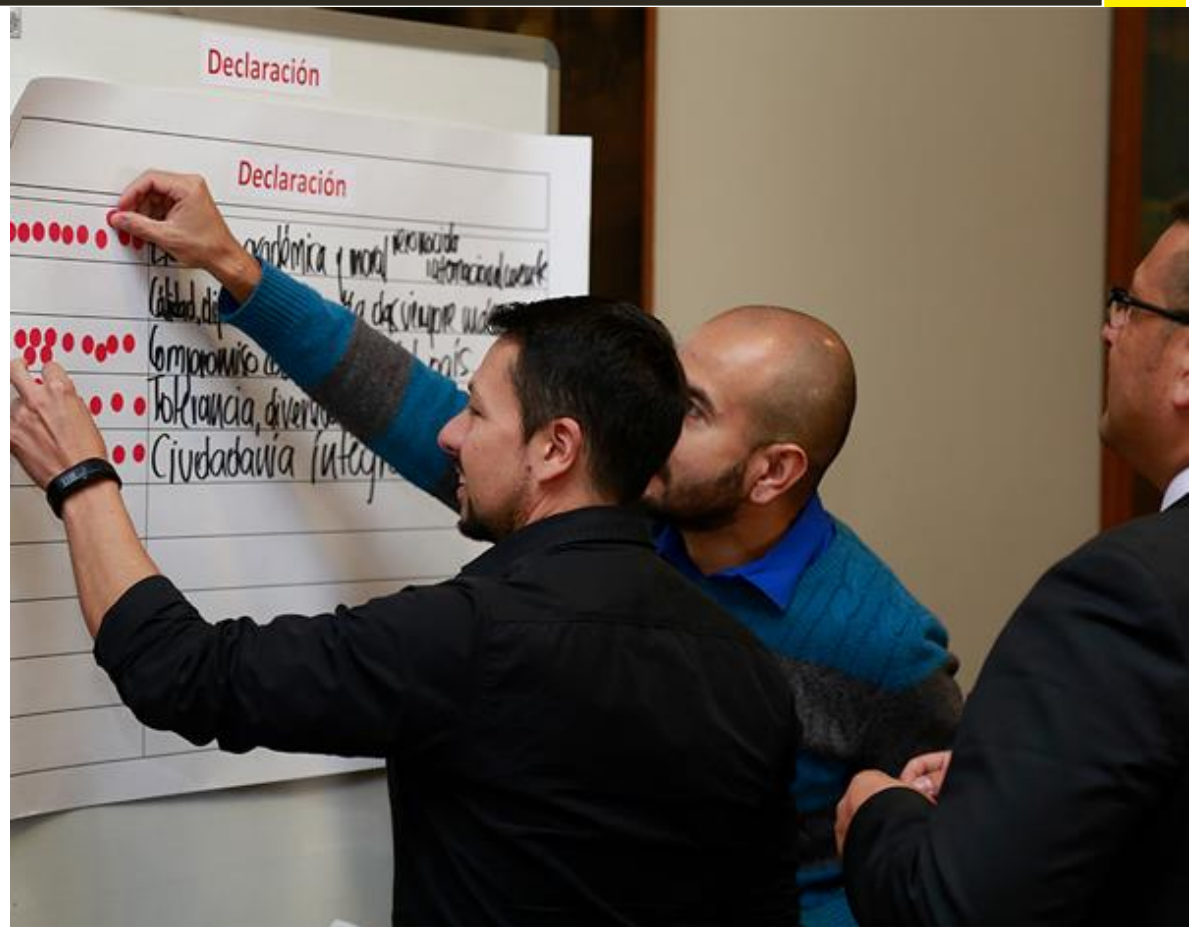


Revisión y actualización valores Uniandes



Relatoría

definición de valores

VALORES

Desde lo que tengo como experiencia, el valor importante es la excelencia. Nos perciben como excelentes, nuestros estudiantes salen muy bien preparados. Los niños son muy buenos en lo que hacen, tratan de hacer lo mejor y de hacerlo muy bien. Es un valor del que se podría hablar afuera y es algo que ya hemos ganado.

He visto reflejado el tema de solidaridad. Somos solidarios ante temas sociales, temas que vulneran los derechos humanos.

Integridad. El tiempo que llevo en la Universidad me ha permitido ver que somos lo que decimos. En trabajos en investigación, alianzas.

No sé si se puede definir como un valor y no solamente está referido a la política, apolíticos y sin distinción de raza, es y no es importante. Hay que tener a veces una postura que no se vuelva dogma ni última palabra y que todo se pueda hablar dentro del diálogo, aceptar al otro, aceptar la idea del otro, parece que eso distingue a la Universidad.

Permite la diferencia, hay la posibilidad del diálogo, de que cada quien exponga su forma de pensar. Los consensos tienen un nutrimento que permiten la diferencia. Es común en casi todas las áreas. Libre expresión, libre pensamiento. Más de libertad. Uno ve que va en buscar lo mejor pero enfocado a que nadie se quede por fuera.

Respeto yo creo que enmarcaría todo.

Yo incluiría el tema de libertad de expresión, libertad de albedrío. Puede tenerla para respetar a los demás, sus posturas, ideas, enriquece un debate, posturas, nuevos proyectos y formaciones.

El tema de la transparencia que se da en la Universidad genera que afuera nos respeten. Tiene que ver con que nosotros planteamos que vamos a trabajar por una región y aclaramos qué es lo que ofrecemos.

A mí me ha pasado, hablando del mundo externo, realmente en muchos procesos las Universidades nos utilizan como referente. Se acercan a preguntarnos cómo manejamos los procesos, etc. El Rector dice: compartan el conocimiento. Preguntar qué ayuda necesitan. Es muy importante el respeto que nos tienen afuera y con generosidad ofrecemos el conocimiento que tenemos.

Si uno quiere ser solidario tiene que sacrificar un poco su libertad. Como se percibe al estudiante y al egresado da la imagen de una Universidad competitiva y poco solidaria. Estamos interesados en que solidaridad también sea un valor. Me parece fundamental. Hay otras instancias de la Universidad que están muy preocupadas por la solidaridad. Me queda duda de plantear esos valores que a veces se contraponen o se contradicen.

No sé si el tema de credibilidad entraría como un valor. Porque la Universidad lo que genera es credibilidad. Un estudio, un proyecto lo creen.

Yo creo que la credibilidad se genera en otro por un comportamiento nuestro. Hacer las cosas bien o tener excelencia y lo demás se va generando.

Podemos ver a la luz de estos ejemplos y teniendo en cuenta de dónde venimos y qué somos, los valores que se pueden permear a los estudiantes, en la mesa de lema pensábamos en un individuo, porque el valor debe estar atado cuando llega a estudiar acá. Ese individuo ya tiene unos valores que trae de su familia, de su vida. El individuo llega a aprender y hay unos valores que no se deberían negociar. Me llama mucho la atención el tema de la integridad, para que pensemos también en la persona que queremos que salga.

También pienso en el valor de la diversidad. Ser pijo paga, estudiantes de otras ciudades. Pienso que debemos tener tolerancia.

La igualdad. La vivencia del estudiante en la Universidad, tiene que inculcarle que todas las personas tenemos los mismos derechos y buscamos ser iguales en un entorno académico. Luego cuando son egresados hacen aportes profesionales para una sociedad más igualitaria y justa.

Yo creo que como valor importante está el espíritu innovador. En todo lo que hacemos buscamos marcar la diferencia. Lo que hacemos en los distintos frentes que trabaja la Universidad se busca ser distintos y dar una referencia. Más que la innovación per se es el espíritu. Mejoramiento de procesos, cómo podemos hacer mejor las cosas es una cosa que nos caracteriza.

Yo he visto que la excelencia está. De nada me sirve ser excelente profesional si trato a los demás mal. Debe ser un conjunto de valores que busquen que el individuo sea lo más completo posible.

Pensando en una persona, entra un chiquito del colegio, porque tenemos varios niveles (que vienen de colegio o universidad), yo necesito que sea muy bueno académicamente, que piense en los demás (tolerancia).

Para mí el respeto es más un principio.

No sé si la cooperación sea un valor.

La solidaridad me parece.

No sé si tolerancia es igual que pluralismo.

La tolerancia para mí es más adaptativa.

Ser referente o marcar referencia. Implicaciones en políticas públicas. Desde la investigación y desde la academia, ser referentes para otras instituciones. Liderazgo e implicaciones en esos escenarios.

Innovación. Capacidad de reinventarse. Proponer nuevas cosas. Revisarse internamente y responder a las necesidades externas.

Pluralismo, aquí no hay diferenciación por algo particular. Hay una cultura abierta a aceptar las diferencias y eso genera valor. En todos los sentidos somos pluralistas y se vive. No hay sesgo. Tolerancia.

Respeto, por la diferencia, por el otro, por la comunidad.

La excelencia. Para lograrla en la parte laboral es el sentido de pertinencia para llevar a cabo cada acción. Sentido de amor por la institución, por lo que hacemos. Compromiso.

Bienestar común. Como país, como ciudad y como región y para generar cosas para el desarrollo y el bienestar de la sociedad y del país.

Ser influenciadores.

Transparencia. Ir con la verdad, ser transparentes, honestos. Compartir, generar conocimiento, pluralismo. Responsabilidad. La Universidad siempre pone la cara.

Libertad. La libertad de cátedra es muy importante, la libertad de pensamiento.

Pluralidad.

Bienestar.

Propongo diferenciar cuales, de los que hemos dicho, son valores y cuales son acciones, de diferenciar entre los principios y las acciones.

Pertenencia. Somos diferentes y la federación de la Universidad a veces nos perjudica. Podríamos trabajar juntos y aprovechar esas diferencias

No trabajar en islas. Los procesos se hacen de manera independiente y por eso es importante la integridad.

Solidaridad, somos tremendamente solidarios y toda la gente que compone la comunidad vive la solidaridad.

Interdisciplinariedad, en donde todos aportamos desde diferentes ciencias o disciplinas-

Liderazgo.

El principio que reúne la interdisciplinariedad es el trabajo en equipo.

Autonomía

No sé si es un valor, pero creo que sí. Foco en el estudiante.

Creo que el pluralismo y la autonomía recogen tu intervención anterior.

Calidad, inclusión.

Autonomía se conecta más con libertad que con pluralismo.

Responsabilidad que reúne muchas cosas, conmigo mismo, con mi entorno, con la Universidad y afuera.

Sé que la Universidad se quedó aquí en el centro porque quiere apoyar y siente que tiene una responsabilidad social con el entorno y la Universidad también trabaja por el bienestar de los que vienen de afuera.

Actitud, compromiso.

Creo que el empoderamiento es importante, no sé si es un valor.

Responsabilidad social

.

Lema

LEMA

Yo diría que el lema busca un poco de recordación y que la gente asocie la Universidad de los Andes con ese tema. Es un tema de marca.

Debe ser algo bien corto y que impacte. Que cuando uno lo lea diga: eso es la Universidad de los Andes.

Cambiar el imaginario de los de afuera: de espaldas al país de frente a Monserrate.

Me parece importante que tenga o mejor que hable de todo lo que hacemos por el país, que le damos a la sociedad.

Una cosa con la que deberíamos romper es con la sensación de lejanía de la Universidad con el país, porque la gente piensa eso. El tema es que la Universidad se ve muy lejana. Con Pilo Paga se ha visto que se rompe un poco la distancia. Pero es una cosa como que si no tienes mucho, mucho, mucho la Universidad de los Andes no es una opción y los que hacemos parte de ella sabemos que eso no es verdad. Así que en el lema deberíamos incluir palabras como regiones, país y sociedad.

También el lema debería impactar a nivel internacional. Que cuando lo lean en otro país relacionen de una a la Universidad de los Andes.

¿Qué nos mueve? En varios talleres la pregunta es la misma. Y me parece útil que pensemos en que cuando nos despertamos por la mañana qué nos motiva a salirnos de la cama. O sea, yo voy a hacer ejercicio porque quiero tener un buen estado físico. Y llevar eso a la Universidad. Cuando me dicen Los Andes qué me mueve, en qué pienso. Qué se me viene a la cabeza. Porque me nace venir a la Universidad.

Pienso en excelencia y lo veo porque cuando uno entrevista a las personas que quieren trabajar aquí la gente viene segura de que aquí va encontrar lo mejor de lo mejor.

En esta etapa de mi vida en la que soy papá, pienso en todo y más en la educación como una oportunidad. Universidad de los Andes, por un futuro con excelencia, igualdad, diversidad

Que integre algo de sentido social. Generación de conocimiento con un sentido. Transformación social. Impacto y por eso creo que Más allá del deber es muy bonito, pero no comunica mucho ni lo que somos ni lo que deberíamos ser.

Más allá del deber parece una vaina militar.

La declaración de los fundadores. Lo que busca es superar esa idea. Yo pienso que deberíamos incluir algo sobre innovación. Traer lo mejor para los estudiantes.

Generación de conocimiento para la transformación social.

Uno debe transmitir la confianza de que aquí la va a pasar bien de los mejores momentos de mi vida es el tiempo en la Universidad. Algo que no sea tan rudo sino que acerque.

Vive una Universidad con sentido social. Yo no vengo a generar conocimiento, vengo a vivir.

Generamos conocimiento para la transformación social.

Yo estoy de acuerdo con lo que estás diciendo. Pero es que yo pienso en conocimiento en el sentido amplio. Artes, deporte.

Conocimiento no en un sentido estricto de conceptos y memorias. De formación de seres humanos que están haciendo algo con eso.

Cuando uno dice conocimiento parece que la palabra hablara de una sola cosa.

Algo que podríamos pensar es entonces qué otro concepto, qué otra palabra. Si conocimiento no transmite lo que es, qué otra cosa podemos pensar.

Experiencia

Podría ser. Sabiduría e innovación para construir y desarrollar un mejor país

Aprendizaje e innovación para construir un mejor país

Aprender e innovar con sentido social para construir un mejor país.

Universidad de los Andes. Aprendizaje con sentido social

Trascender el conocimiento impactando positivamente el país.

Una Universidad para transformar regiones.

Algo en esa línea como que aporte a la construcción. Tenemos cómo argumentarlo porque desde la fundación muchos de los egresados y de los directivos han aportado mucho a la transformación.

La libertad puede llegar a la verdad.

Excelencia, libertad, solidaridad. No sé, podríamos jugar con esas palabras. Libertad y orden, y pues ni libertad y orden.

No me gusta la idea de tener un lema.

A mí me suenan mucho construcción y transformación del país. Que, de hecho, no sé si a eso es a lo que nos dedicamos.

Individuo, dejarlo explícito. Por, para y con personas. Estudia y trabaja con personas que generan conocimiento y todos somos una vía para llevarlo a otras partes.

Algo que hablamos en la mesa de valores y que puede funcionar. Generosidad para compartir el conocimiento.

Hablamos de uno. Transcendiendo las fronteras del conocimiento.

Trascender sería muy en línea de más allá del deber. Trascender me parece una palabra muy fea. No me gusta la palabra.

Aporte a la construcción, a la formación del país.

Trascender y transformar la sociedad y las regiones.

Simplemente decir que ese impacto es positivo. No me la imagino puesta en algún lado. Uno puede contribuir de manera positiva o negativa.

Que estuviera el tema de gente, de personas. Que conecte a personas con la ciencia al servicio de algo, para crear algo.

Transformemos pero cómo.

Universidad de los Andes. Una experiencia que transformar vidas

Pero está muy cliché. Es verdad pero pues suena bien y es lo que hacemos.

Yo creo que un lema es un cliché. Que la gente asocie la Universidad de los Andes con ese cliché.

La verdad no sé por dónde empezar la discusión por el lema, o argumentar frente Más allá del deber...

Tendríamos que ponernos de acuerdo en cómo abordar el tema de la discusión de los lemas, también está el insumo de lo que somos en la Universidad.

Yo pienso que nos inspiremos sobre todo en la declaración de los principios, a mí particularmente Más allá del deber no me dice nada; podemos buscar en la página los principios y la descripción, porque yo creo que el lema es un resumen de lo que es la Universidad.

Algo para mí importante, y que descubrí a los siete meses de estar trabajando en la Universidad en la declaración, es la interdisciplinariedad que buscaban los fundadores y que impactará positivamente la sociedad el mundo.

La idea central de lo que dijiste es impacto positivo en la sociedad y en el mundo.

Estaba viendo el ejemplo de los lemas que cada uno de estos lemas buscan mostrar la verdad entonces siento que también hay una relación entre lo que es la verdad y el conocimiento, no estaría tan segura si la verdad como está escrita es realmente lo que se transmite, estoy segura en cambio de que el conocimiento sí contribuye a que podamos generar parte de esa verdad. Realmente en una Universidad la razón de ser es el conocimiento, ¿alguno sabe si esto está incluido en los estatutos?

Algo que veo en la misión de la Universidad es el pluralismo y es la búsqueda por diversificar o llevar ese conocimiento más allá de las áreas, que no se quedará simplemente en el interior de la Universidad.

Trascendiendo la frontera del conocimiento.

Transformación de la sociedad a través del conocimiento.

La Universidad es la fuente de conocimiento, los profesores son la fuente, entonces es llevar eso a otros...

Este tema de la verdad que sale en un montón de universidades seguramente tiene que ver con las tradiciones de las universidades, tomaban esos términos abstractos.

Esto tiene que ver con la tradición del momento en el que estaban. Sí me gusta mucho la mezcla entre cómo la Universidad genera un conocimiento y cómo eso debe contribuir al país y al mundo y no quedarse en las aulas, sino que ese conocimiento sea para algo. No es simplemente enseñar y ya, sino contribuir a que se transmita y trascienda los límites o las paredes de la Universidad porque sí reflejan los principios de los fundadores.

La generación y generosidad del conocimiento y el impacto que tiene que hacer en la sociedad.

Generación del conocimiento que impacte a la sociedad.

Fuente del conocimiento para la transformación de los individuos Que impacten la sociedad.

Yo pienso que alguien llega chiquito a estudiar y todo lo que aprende lo debe interiorizar, él viene con una cantidad de valores, esa base la usa para ser una mejor persona. Yo creo que la base es el individuo porque nosotros les damos eso para que ellos hagan algo con eso o que tenga un impacto en la sociedad.

El individuo tiene que quedar explícito en el lema, para mí siempre ha sido importante el origen de donde estoy trabajando. Me di cuenta de que el equipo no lo conocía, algo que dicen los principios es servir a la comunidad estamos al servicio de... y pensando en la relación entre conocimiento y la verdad, para qué nos sirve tener conocimiento, para el mejoramiento continuo, en responsabilidad del uso de los recursos y algo que se llama en los bancos 'bancarización', que es llevar el banco a las personas.

Quiero empezar diciendo que el lema debe ser corto pero que impacte, que se quede en la cabeza de la gente. Un valor que es importante y que nos distingue es excelencia, yo diría que si pudiéramos trabajarlo con un segundo valor como integridad o compromiso. Excelente o excelencia es un punto de referencia que distingue a la Universidad.

Estoy de acuerdo en el objetivo de excelencia, yo lo emplearía.

Investigación y formación o academia buscar la manera de publicarlo.

Cuando yo pienso que el lema la Universidad tiene una tradición y una historia, se debe dejar un legado, el lema debe aparte de representar, motivar también a la gente, no debe ser solo pensado en la publicidad debe ser algo que inspire, que identifique a la gente a venir a la Universidad, que se sientan orgullosos de pertenecer, debe tener un trasfondo ligado al sostenimiento de todos los miembros de la Universidad.

Debemos tener en cuenta que las personas son las que hacen parte de la Universidad, es tener en cuenta a toda la comunidad, que se sientan orgullosos del lema en cada uno de sus ámbitos.

Los lemas por tradición siempre están ligados a orgullo, los hacen sentir parte de una unidad, de un grupo, de una comunidad.

Pensaba en el lema que haga correspondencia con lo que yo quiero hacer.

Formamos con excelencia para generar cambios en nuestra sociedad y desarrollo del país, para el avance y para ser generadores de cambio con desarrollo.

Buscar un lema que encierre excelencia, pertenencia, desarrollo e innovación.

¿Somos innovadores?, por ejemplo la EAN es reconocida por ser emprendedora y trabaja fuerte en ello. Se reconoce por eso.

Generar una idea exclusiva por una disciplina cierra la pluralidad, entonces debemos incluir todas las disciplinas.

La innovación, la Universidad es referente en la investigación entonces la innovación está implícita porque somos referentes.

Excelencia en la investigación para el desarrollo.

No centremos el lema a Colombia, debemos tener en cuenta el tema de libertad.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

En excelencia conseguir los profesores mejor preparados, un campus que facilite la formación y las metodologías.

Complementaría que los estudiantes y el personal administrativo se forman y también se escoge a los mejores.

Viendo esto como un proceso deberíamos pensar en que los valores deben permear cuando ingresa, durante y cuando finalice y en el tema de la educación la excelencia debe permear los procesos académicos y los procesos de selección con excelencia que ayuden a que cada una de las personas que trabajan sean mejores y que tenga lo mejor para ofrecer.

El después es quienes salen de acá sean reconocidos por su excelencia.

De responsabilidad, formar éticamente, poder transferir el conocimiento éticamente, diseminar, socializarlo, compartirlo. Ese conocimiento y el desarrollo sostenible cuidando la comunidad y el medio ambiente.

Formación ética que permita transferir el conocimiento cuidando la comunidad y el desarrollo sostenible.

Actuar y proceder con coherencia con los valores que se declaren.

Respecto a la integridad, el actuar y el proceder con coherencia con los valores que se declaren. Si se procede de acuerdo a lo que declaramos vamos a lograr una comunidad con la excelencia que la caracteriza.

La responsabilidad debe estar atada a los individuos y debemos generar procesos de acuerdo al ámbito, generando espacios donde cada uno de estos valores se pueda seguir trabajando. Es importante que esto se vea permeado, ser coherentes, por ejemplo un profesor debe ser responsable, los estudiantes y los empleados... entonces este valor se debería mantener enmarcado en actividades claras a lo largo de la vida estudiantil, laboral, que se evidencie realmente porque se puede quedar únicamente en el papel.

Para volver concreto esta propuesta para la responsabilidad y la integridad, es cómo lograr que estos valores aparezcan en todos los currículos. Algunas materias no lo logran pero cada unidad académica debe encargarse de que esté incluida en cada uno de sus programas. Cada profesor debe reflejar esto en sus programas, en la forma de dictar la clase, en los trabajos, en la forma de calificar.

Programas académicos y procesos administrativos que evidencien la presencia de los valores.

Básicamente es tomar un programa de clase y lograr marcar un punto en el que se vea que se promulgan estos valores y que el impacto sea importante.

Los valores hacen parte de lo que debemos desarrollar las personas, los estudiantes cuando entran a la Universidad deben desarrollar una competencia, yo creo que este espacio debemos permearlo para hacerlo evidente.

Es importante hacer talleres como este para todos, para que se logre a nivel Universidad.

Autonomía, ser críticos consigo mismos y con su entorno, con disposición para afrontar cambios.

Volviendo al tema de la integridad, encierra la autonomía. Que sean críticos consigo mismos y con su entorno, es importante tener este principio y que sean críticos.

La evidencia de estos valores es mediante la construcción de una cultura de comunidad, la excelencia se aporta desde el rol que cada empleado ejerce en su punto. La evidencia es construir esa cultura institucional que nos referencie.

La responsabilidad se manifiesta cuando los estudiantes y los profesores participan activamente en iniciativas de impacto en el entorno.

La integridad se manifiesta cuando hay espacios académicos donde los estudiantes participan y aportan para construir ideas nuevas.

Yo agregaría que en esos espacios de construcción conjunta a toda la comunidad no solo de estudiantes, ejemplo, bienvenida de padres.

Hablar desde el sentido pedagógico, no es solo ser el mejor sino que su método sea de alto nivel. Tener buenos valores y metodologías que demuestren esa excelencia.

Con el tema de responsabilidad en educación creo que como principio la Universidad debe salir de Bogotá e ir a regiones, que nuestros programas se puedan acercar a necesidades reales no metodologías blended por el acceso a conectividad.

Es llegar a sitios que requieren transformación en educación, muchas comunidades no tienen acceso a eso.

Es fácil desde la educación crear comunidad, se puede pensar en la creación de una cultura de valores en la comunidad.

Se debe tener más con profesores y con administrativos, tienen todas las herramientas, exigimos doctorado y la excelencia se enmarca en eso. Pero olvidamos que la docencia también se tiene que desarrollar, el doctorado no garantiza que el profesor dicte bien su clase.

Tratar de que esa excelencia se pueda vivir en todos los ámbitos.

Excelencia como profesor, hablando con responsabilidad y una integridad que entienda a los estudiantes.

Otro punto importante es la libertad de cátedra y de pensamiento.

Un valor muy importante es la libertad y no quedó registrado, es muy importante porque eso es lo que nos permite convivencia crítica.

Todas las unidades se deben apoyar para poder cumplir lo que se promete. Si nos comprometemos con la búsqueda de proyectos, y todos estamos buscando regalías, pero la Universidad no está preparada para organizar en el presupuesto este asunto, entonces debe haber un hilo conductor que permita que trabajemos en equipo.

Tener presencia en otras regiones se dificulta por la burocracia. Existe un escenario regional que necesita nuestra presencia en la educación.

Programas académicos focalizados en soluciones a problemas reales.

Tal vez enseñar aspectos propios de nuestra realidad, de nuestro contexto y que el estudiante pueda pensar en una solución real.

Trabajo interdisciplinario, disposición para transmitir mi conocimiento y para recibir el de otros con el objetivo de buscar soluciones que impacten positivamente al país.

Hablar de excelencia sin hablar de la participación de la Universidad en lo público o en buscar soluciones es raro. Sería muy bueno que se aplicara en asuntos reales.

La competencia es perjudicial por que los limita a lo individual, no someter al estudiante a que compita individualmente sino que trabajen en equipo.

Esa formación de competitivos, viene desde la formación de la secundaria y los muchachos se esfuerzan por dar lo mejor y por ser los mejores.

Trabajar en equipo no solo desde su propia disciplina sino aplicarlo en otras disciplinas, que involucren a personas de diferentes carreras con experticias diferentes.

Formación constante de la comunidad uniandina.

Investigación permanente para lograr la excelencia, en el tema de innovación romper paradigmas en la tecnología y en la pedagogía. Que estamos entregando en los programas académicos, no quedarnos en lo mismo siempre.

Innovación y actualización de los contenidos programáticos y en las metodologías pedagógicas.

Y en la forma de transmitirlo.

Una mejora continua porque debemos ser conscientes de la repercusión a gran escala.

Educar con valores para garantizar la integridad y la responsabilidad.

Responsabilidad, volvemos a que tener los mejores profesores, colaboradores y que estén comprometidos y dispuestos con los cambios.

Es lograr que las mentes que nos llegan reciban una formación integral (ética, responsabilidad, libertad con sentido social).

Cuando hablamos de educación nos centramos solo con Bogotá, pero falta incluir las regiones, nosotros como Universidad debemos tener una responsabilidad con las regiones. Somos los mejores y nos lo creemos, tenemos la capacidad para ser innovadores y demás, debemos lograr acciones que nos permitan regionalizar esta excelencia.

Crear nuevas formas de compartir el conocimiento a través de proyectos que involucren a las regiones, que se logre que las regiones reciban eso, que se pueda proyectar a todo el país.

Debemos ser responsables también en integrar otros elementos a la enseñanza, por ejemplo en paz, en servicio social... que cada currículo contemple un componente que permita materializar el aprendizaje en la vida real y que genere cambio.

No ser egoísta con el conocimiento, es tener también el sentido de transferirlo, entonces es difundir el conocimiento, no dejarlo cerrado para la Universidad sino abrirlo. Democratizar el conocimiento.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación de punta contratando a los mejores, con educación nacional e internacional, en Universidades top 10 del mundo. Investigación de punta.

Ser ética y moralmente responsables con lo que estamos haciendo.

La investigación debe dar respuestas reales y no solo como un requisito para el ámbito académico. Debe centrarse en los ámbitos que respondan a problemas del país y del mundo.

Respuesta a necesidades del país. Soluciones efectivas a temas relevantes.

Las problemáticas nuestras necesitan que la Universidad se ocupe de sus soluciones desde las ciencias exactas y las humanidades. Temas de responsabilidad social, ambiental y áreas globales.

La Universidad debe liderar, a través de la investigación, programas a nivel del país. Asocio con entidades estatales.

La interdisciplinariedad hace que la investigación se enriquezca y arroje resultados más eficientes.

Liderazgo en problemas nacionales.

Soluciones con altos estándares de calidad y excelencia, que aporten a problemas reales.

Las tres están integradas pues al ser íntegro: hago las cosas con excelencia y de manera responsable. Soy consciente de mis acciones y del impacto que eso va a tener en lo que voy a producir.

Ser referentes a nivel nacional e internacional en cuanto a la calidad académica, investigación con altos estándares de calidad e intervención en problemas sociales y ambientales.

La excelencia no es necesariamente en el nivel académico o en los rankings, es una forma de hacer las cosas.

Liderar programas de Investigación con responsabilidad social.

Una investigación encaminada a dar respuesta a las necesidades sociales del país enmarcadas en un escenario ético en su ejercicio.

Tenemos una responsabilidad que es transferir todo ese conocimiento a todas las regiones del país a donde más las necesitan, para que sea aplicada a necesidades sociales.

Permeare estos valores a los investigadores para que vean el impacto más allá de su trabajo, en las personas y la sociedad.

Hacer investigación con excelencia y con ética, son dos estándares de calidad y es el propósito de la investigación.

Cada uno de los valores debe ir en una línea distinta y al final se integra. Al hacerlo explícito podemos formular principios concretos.

Nosotros lo asumimos como natural porque vivimos en este entorno pero afuera no son tan explícitos y tan claros. Debemos pensar en cómo nos percibe la gente y debemos comunicarlos claramente.

En investigación creo que debemos pensar en cómo priorizamos o le damos la relevancia respectiva a cada tema. ¿Qué queremos ser realmente? ¿Queremos que la investigación y la docencia sean complementarias? ¿Que sean líneas distintas?

No debemos pensar solo en el país sino a nivel global. No nos debemos olvidar de local, pero hacemos parte del mundo.

Cómo integrar docencia, investigación y desarrollo institucional, para lograr la excelencia, la responsabilidad y la integridad, (informalmente los profesores le llaman a esto “La santísima trinidad”) se deben equilibrar. Y eso va en integridad.

Es sorprendente la cantidad de aportes al mundo que hacen los miembros de la comunidad, y realmente no se han hecho explícitos.

La Universidad y la investigación al servicio del país.

Humanizar mucho más la investigación y sus productos para que no sigamos siendo catalogados tan fríos.

El conocimiento y la investigación al servicio de la humanidad, del país y de su comunidad.

Debemos ser responsables con los resultados, con el proceso, los parámetros, pero también con las comunidades a las que impactan y que realmente resuelvan problemas, que no se queden en los libros.

Ser responsable con el uso de los recursos a todo nivel es importante para un resultado eficiente.

Priorizar entre docencia e investigación. Para buscar la excelencia de cada ámbito es necesario, y más bien se debe fortalecer el vínculo entre los dos y los estudiantes. No se debería probar con cada quien sino aprovechar mejor sus capacidades, experiencias y conocimientos.

Los valores tienen todo el impacto en las investigaciones y la ética tiene un papel fundamental. Somos generadores de conocimientos y de innovación, y somos referentes para diferentes sectores y diferentes temas. Estamos en la punta de lanza que jalona el desarrollo, el crecimiento del país, de nuestras comunidades y del mundo.

Nuestros profesores e investigadores son referentes y voceros, ¿queremos fomentar que ellos sean voceros y que salgan a opinar? que ¿sean líderes de opinión y que participen en el debate nacional? O ¿vamos a ser una Universidad encerrada en sí misma? Debemos preguntarnos qué queremos.

Actuamos con coherencia con lo que declaramos y con lo que pensamos.

Coherencia entre el pensar y el hacer.

La interdisciplinariedad en la investigación hace que se produzcan mejores resultados. La Universidad está incentivando esto, que no sea sola académica, sino pública.

Aportar respuestas responsables a las necesidades del país.

Responsabilidad en la asignación de roles entre docentes e investigadores.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

En cuanto al valor de la excelencia en la sociedad se ve reflejado en el deber que se tiene en generar cambios positivos en la sociedad. Aportar todo el conocimiento para solucionar problemas de la sociedad.

La Universidad con respecto a la sociedad debe garantizar que los estudiantes tengan campos de acción desde sus profesiones. Trabajo con la empresa y el estado para abrir esos espacios.

En excelencia hay una cosa muy importante y es entender qué está pasando en la sociedad para que uno pueda ofrecer soluciones desde el punto de vista académico. Ser proactivos y partícipes con la sociedad colombiana. Ser partícipes, activos, tener una voz y un voto. Que la Universidad sea un referente en la sociedad. Y eso también lo asocio con la sociedad. Yo voy a hacer y me responsabilizo con lo que estoy planteando. Yo me responsabilizo. Ser coherentes entre lo que damos y hacemos, que vean que la Universidad es uno solo. Que cuando la gente piense en la Universidad vea coherencia.

Y en integridad, uno ve en el mundo laboral pero acá no es tan claro. Deberíamos tratar de que la Universidad muestre alineamiento. Ya lo estamos logrando. No hay nadie que pueda salir a hablar en tiempos de crisis, sino el Rector. Tener una columna vertebral que maneje lo que estamos haciendo.

La universidad debe seguir, continuar el ser incluyente a través de programas y becas. Eso le da visibilidad en todos los sectores, y en toda Colombia y en las regiones. Y también es contribuir a aumentar la cobertura en educación superior a través de programas y que no se vaya a desbordar la capacidad para atender estudiantes. Somos muchos en Colombia y es importante que quedemos muy bien formados.

Tema de integridad, cuando leo la pregunta pienso que la integridad debe tenerse y juega un papel fundamental porque en un país como el nuestro y sobre todo en el ámbito público debe tenerse y que sea un diferencial.

Con excelencia, yo no la concibo sin que transfiera el conocimiento. Hay que transferir al campo lo que tenemos porque es una manera de construir.

La Universidad por ser pluralista, diversa, nos toca ser más contundentes. La Universidad vista por ser contundente, decir que eso está mal hecho, que no se hace, que vean que hay algo bueno en el país. A veces somos demasiado políticos y a veces hay que sentar el carácter y marcar la diferencia. Que la Universidad hable un poquito más duro. Eso puede llevarnos a problemas pero marcaría la diferencia. Ser íntegros pero también demostrar que uno puede

ser bueno siendo íntegro, hacer un ejercicio de que las cosas salen bien cuando se es correcto. Contundencia asociada a que la sociedad perciba que hablamos duro.

Eso lo ligaría al tema de la responsabilidad. Que ese llamado de atención sea una responsabilidad moral que permita sentirse y que lo hagamos hacia los procesos que no son tan transparentes o a lo que dicta el deber ser.

Es contagiar (ser firmes, posición de grupo, yo no le halo a la corrupción) es contagiar, tener la capacidad de.

Tenemos unos interlocutores que son los estudiantes.

Tenemos la credibilidad ya ganada. Cuando uno tiene credibilidad uno tiene el 'perrenque' para poder hablar duro de lo que es integridad. Que a través del Centro de Ética se vuelva más importante. No es negro ni blanco, sino es un tema de contundencia. Ya tenemos ganada la posición y ya lo que sería importante es liderar ese cambio.

A veces cuando voy a las empresas veo que, o tengo la sensación, las empresas esperan mucho de nosotros y siempre tengo la sensación de que esperan más.

Más acompañamiento a la sociedad, es ser mucho más participativos en la sociedad.

La sociedad espera mucho más de nosotros, donde están en las discusiones, es un tema intrínseco y hay que cambiar. Tiene que ser propositivo y activo. Decirle al Rector que se debe pronunciar más en este tema. Yo creo que la sociedad espera mucho de nosotros.

Tenemos la responsabilidad de llegar a las regiones y a aquellos lugares donde la gente no sabe hacer política pública y llegar a regiones más apartadas.

Pensando en integridad, formar personas o construir una comunidad con el valor de la integridad aporta mucho a la sociedad a la mejora del país, los profesionales que lideran, apoyan como generadores de cambio con impacto positivo. Hablando de todo lo que hace parte de la comunidad, tenemos una gran responsabilidad en la sociedad porque la ayudamos a construir y a formar y a avanzar. Que el egresado sea responsable con el entorno.

Conciencia de la universidad, de la educación de alta calidad que reciben, y aportarle al país, a la sociedad. Tenemos la obligación de devolverle algo a la sociedad.

El hecho de que una familia de escasos recursos pueda surgir, sea ejemplo, mejore la estabilidad económica en la familia que es la base de la sociedad eso repercute en el país y en el cambio en general.

Hay algo que me genera una inquietud y me pone a pensar. Todo lo hablamos desde estudiantes y lo que van a aportar pero muchas personas ven la Universidad como un todo, y en general el impacto de la Universidad. Cuál es el impacto de formar, la Universidad puede

aportar en el sector donde está, desde el área en que yo trabajo se han abierto espacios para que la comunidad pueda participar en nuestros espacios para profesores, estudiantes. No solo formar buenos profesionales sino que la gente nos identifica porque portamos un carné, un uniforme.

La responsabilidad es formarnos nosotros también como personas, no solo estudiantes con calidad académica superior sino también replantear un poco lo que somos nosotros. Si nosotros tenemos mejores valores y entendemos los cambios que están surgiendo, lo que nosotros hagamos, lo que entendemos como problemática puede generar un cambio y eso se vuelve una cadena. No todo es excelencia académica, sino replantearnos cómo somos nosotros. Lo que opina la gente afuera a veces es muy diferente a lo que la gente ve adentro. Incluir la comunidad del entorno inmediato es una responsabilidad que tenemos nosotros para empezar a generar un cambio.

A mí lo que me encanta de trabajar en educación es que me da un propósito y es que creo que es capaz de generar cambio en la vida de una persona y en su entorno. Formamos personas para que tengan habilidades, capacidades y herramientas para que puedan impactar. Y si eso lo hacemos con responsabilidad, las personas aportan, construyen y crecen. Independiente de quién seamos, les cambiamos la vida a las personas.

Pensando en responsabilidad y escuchando lo que dicen no es solamente esperar hasta el momento final sino pensar en que desde el comienzo los estudiantes sepan que hacen parte de una sociedad y que todo tiene que ver con lo que ellos hacen, y fomentar que desde el principio formemos seres conscientemente sociales, ellos como futuros profesionales pueden impactar.

En la responsabilidad es cierto que a veces desde que entran los hagan sentir parte, lo que ocurre en un extremo del país en el mundo afecta. Que los conocimientos son para enseñarles a pensar en colectivo y no como individuos.

La responsabilidad y la integridad hacen parte de reconocer las deficiencias que tenemos.

La responsabilidad en mirar a los diferentes grupos por ejemplo cuando se hace una investigación que realmente sirva y funcione. Enfocarse en los sectores y la sociedad lo define.

Centrarme en los egresados porque hay unos procesos que pasan internamente con los individuos porque también podríamos ver a los profesores pero los egresados son muy importantes. Lo que menciono está relacionado con lo que se esperaría y aporte al conocimiento en lo que estén desarrollando y donde cada una de las actuaciones lleva un sello de lo que han vivido en la universidad. Yo creo que la integridad es fundamental para que en lo que desarrollen en la sociedad se vea el trabajo interno y se encuentre una concordancia con los demás valores. Que exista la integridad en el desarrollo y en que permee a sus equipos.

Si esto es un fin o un medio en sí mismo. En lema hablamos para el país, para un impacto. No sé si más allá y la unión de los otros ámbitos se vea reflejado hacia la sociedad. Todo lo que hagamos acá tiene un impacto de transformación de país. Qué resultados esperamos con lo que hacemos en los ámbitos. Va a ser un fin, un traslado último a lo que queremos ser. Es una consecuencia.

Yo creo que la Universidad debe tener muy claro que estamos formando gente que debe aportarle en conocimiento e investigación a la sociedad. Tener claridad en donde y como queremos aportarle a la sociedad. Hay tantos programas y pensando en doctorado, tenemos diferentes actores dentro de la sociedad. Deberíamos tener esa claridad dentro de esos principios en cómo debemos actuar, con responsabilidad, que la Universidad sea lo más dinámica posible, no cambiarlos pero sí revisar a qué le están apuntando según lo que se esté presentando en el entorno.

Yo creo que como institución tenemos una comunidad y construimos una cultura. Por eso somos una Universidad reconocida por la excelencia académica, tenemos un papel muy importante que aportamos políticas como Ser Pilo Paga o programas que tenemos como modelo y trascendemos a la comunidad en esas acciones puntuales es que nosotros como institución aportamos. No solo internamente, sino a partir de la formación que tenemos generamos los impactos a la sociedad. Yo agregaría que dentro de responsabilidad o integridad que prime el bienestar común sobre el bienestar individual.

La sociedad dónde se aplica la investigación, los programas.

La Universidad no busca ganar, tiene intenciones y propósitos que hacen que se pueda movilizar e impactar. Prima el interés común sobre el individual.

En la sociedad deberían primar estos principios y valores traducidos en sus actuares.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Responsabilidad. Asumiendo las responsabilidad de nuestras propias acciones y decisiones.

Integridad. Siendo coherentes con lo que pensamos decimos y hacemos cada uno como miembro de una comunidad.

Excelencia: Buscando mejoras permanentes para que lo que hacemos siempre sea de calidad.

Responsabilidad. Todos hagamos bien lo que tenemos que hacer y que se haga.

Siendo conscientes de que todo lo que hacemos nosotros en la Comunidad es importante para su existencia.

Responsabilidad. Con una actitud de hacer las cosas mejor todos los días.

Integridad: Actuar sin dañar a otros.

Excelencia- integridad. Ser ejemplo para todos con nuestro actuar. Ser ejemplo.

No por el hecho de estar juntos significa que somos una comunidad. Hace falta construir comunidad.

Integridad. Yo creo que son muy importantes. Reconociendo el valor del otro y dándoles valor a los roles que todos tienen en la comunidad.

Integridad: reconocimiento del otro. Todo lo que hago y dejo de hacer tiene un impacto en cómo yo me integro a la comunidad.

Mirando lo que proponen aquí otras universidades. Tienen otras actividades.

Distintas experiencias que pueden tener los estudiantes, administrativos. De participación en distintas cosas.

Cultura de oferta amplia para toda la comunidad. Deportes, cultura, academias. Tenemos espacios en donde se genera comunidad.

Es importante para generar una comunidad.

Lo que nos une como comunidad es: compartir el propósito. Uno puede compartir los valores pero si no estoy alineada con el propósito pues nunca voy a ser parte. Hay algo que está muy mal. Ahí hay que mirar.

Integridad. Compartiendo el propósito como comunidad.

Creo que nuestros valores están desalineados. Aunque acabo de decir que hay muchas de estas cosas sí hay muchas diferencias entre administrativos.

Sin rangos o etiquetas que hablen de grupos cerrados dentro de la comunidad.

Como que lo primero es mirar porque se parte así a la comunidad. Cuando se hacen tantas cosas dirigidas a poblaciones tan distintas. No habla de ser diversos y estar todos iguales.

Excelencia: Ofrecer una educación de excelente calidad.

Excelencia es una cosa para unos y otra para otros. Como no tiene que ver nada con lo que yo hago.

No conocemos a los demás. Solo me interesa lo mío.

Yo propongo. Velando para que los estudiantes.

Proveemos educación con excelencia para que los estudiantes logren sus metas y propósitos.

Ofrecemos recursos de calidad para que los miembros de la comunidad logren la excelencia.

La comunidad yo la veo como en 4 grandes ámbitos. Habíamos hablado en términos de comunidad. Estudiantes, profesores, administrativos y egresados. Tema de la excelencia: un valor que debería permear en todos los ámbitos de la Universidad. Tiene que haber una relación muy clara entre cada uno de esos miembros de la comunidad. Que todas esas etapas de calidad estén garantizadas en todos los ámbitos de la Universidad.

Vamos a recibir a los mejores estudiantes del país.

Responsabilidad: Ser conscientes de que trabajamos para formar a los mejores estudiantes.

Reconocimiento al personal. Lo de los valores de la comunidad. Cómo construyen comunidades. Son 4 grupos. Somos una comunidad excelente como comunidad. Responsable. O cada quien responde de su pedacito. Qué apporto yo.

Reconocimiento de la Universidad con el personal. Aquí hay un propósito.

Y nuestra formación y hay un propósito para nosotros.

Integridad: que el único interés no sea la excelencia de los estudiantes, que también se preocupen porque todos los que pertenecemos lo seamos.

Vivencias y aportes. Entre todos estamos construyendo una cultura y esa cultura debe estar integrada por esa serie de valores. Permea lo académico. Qué hace la Universidad por sus empleados. Si nos estancamos, si no crecemos y respondemos a los retos no vamos a tener excelencia nunca. No vamos a vivir esos valores como los deberíamos vivir.

Promoviendo siempre el espíritu de mejora.

Con un espíritu de mejora permanente para todos los que hacemos Universidad.

Integridad: se puede manifestar a través de modelar actitudes y comportamientos. Cualquier miembro de la comunidad.

Reconociendo las voces de cada miembro de la comunidad. Alguien modela acciones, pues se genera otra dinámica.

Con una comunidad que sea ejemplo para la sociedad, que sirva de inspiración a otros.

Yo me quedé confundida en el cómo. Porque uno dice el cómo en la acción. La responsabilidad: todos deberían hacer parte de una cultura de la misma comunidad, pero el permea esa comunidad a la luz de estos valores es muy evidente cuando yo tengo que desarrollar unas tareas. Debería ser muy explícito que las cosas cuando se tienen que establecer se deben cumplir, con compromiso por lo que promovemos se cumpla.

De nada sirve que no hagamos lo que decimos.

Si la Universidad habla de excelencia, todos los que hacemos parte de ella debemos ser excelentes.

Con un reconocimiento sin diferencias para todos los que hacemos la Universidad.

Integridad: para poder cumplir con todo lo que nos comprometemos como Universidad. Actuar en conjunto. Que uno sienta apoyo, que está alineado con el propósito.

Sintiendo que todos trabajamos en pro de lo mismo. A todos nos interesa lo mismo así que hay que sacarlo adelante.

Responsabilidad: debemos generar un tema de solidaridad. Generando espacios y escuchando a las otras unidades. Fortalecer una comunidad es todo.

Teniendo claro el propósito por el que trabajamos.

Con una comunicación fluida entre las unidades. La colaboración entre todas las unidades.
Buscando la excelencia como familia y como Universidad.

Integridad. Debemos ser personas íntegras y al serlo debemos ser responsables con nuestra labor.
Se pega mucho con lo que ya han dicho.

Todos procurar que la Universidad cumpla su misión de manera integrada. Sin esfuerzos
independientes, como uno solo. Hay que ser óptimos.

Integridad: con un comportamiento que hable del lugar al que pertenecemos en cualquier lugar
en el que estemos.

Integridad: Siendo honestos con el otro y siendo transparentes en cuanto a metas o necesidades.

Fluimos y somos claros y directos para construir comunidad.

Saber dar las gracias por el apoyo de manera auténtica.

Cada uno sea consciente de que eso es lo mío y que tengo una responsabilidad que cumplir.

Excelencia: todos en algún momento de nuestro trabajo nos quedamos cortos en lo que podemos
dar realmente. Nos quedamos con el desempeño más básico y eso hace que los procesos se
queden estancados. Ser excelentes en cada una de las tareas que tengamos que hacer. Por más
pequeña que sea.

Me sumo a eso. Eso es lo fácil. No trabajo en un lugar para hacer lo que todo el mundo hace. No
me diga todo el tiempo que no lo puede hacer. Escuche lo mío.

Llegar a la excelencia escuchando al otro y proponiendo siempre soluciones para sacar adelante
los proyectos.

En la Universidad hay gente muy buena, tanto que no escuchan a los demás.

Reconocer las capacidades.