

Revisión y actualización valores Uniandes



Relatoría

definición de valores

VALORES

Estoy en la maestría ejecutiva y estoy haciendo una serie de dinámicas que me han permitido interactuar con otros estudiantes. Esta semana estuve en una reunión de trabajo y ven a la Universidad como muy competitiva y no hay ambiente de colaboración. La imagen de la Universidad hacia afuera es de alta competencia, salir adelante por encima de otros. Promover colaboración. No sé en pregrado que tan competitivos son. Se nota que hay muchos roces.

Promover la cooperación.

Yo estoy en el club de finanzas y lo que hacemos es crear una comunidad de cooperación.

Crear lazos, por ejemplo con gente con la que se comparten cosas.

El respeto es un valor que no se cumple. Problemas con páginas de internet. El respeto debería ser un valor. Todos son iguales a ti.

Todos los estudiantes de Los Andes tienen mucha autonomía. El aprendizaje es muy autónomo.

Un concepto que me parece importante desarrollar en la comunidad: integración, uno alcanza a conocer al 5 % de la población. Trabajar en el networking.

El Rector dijo que algo muy chévere de la Universidad es que era interdisciplinar. En los proyectos puede haber gente de todas las carreras.

Estoy tomando el CBU del patrimonio cultural y hay gente de muchas carreras, lo que ayuda a hacer proyectos muy chéveres.

En los CBUs pasa mucho eso. En los grupos de participación vemos que a la gente le da miedo meterse en otras áreas. Solo economistas, administradores e ingenieros industriales. Libre pensamiento.

También falta comunicación. Yo me enteré del taller porque me dijeron, no porque me llegó un correo. Hay grupos de participación son muy pocos. Uno tampoco se da a la tarea de conocer otras cosas.

Hacer algo para hacer actividades extracurriculares. Uno no las aprovecha porque no sabe.

La integración en una entidad deportiva, es diferente a la que se da en otros espacios.

Interacciones con los demás.

Curiosidad, desarrollar que la gente se integre y se relacione.

Fomentar que las personas sean curiosas, que investiguen.

Colaboración, cooperación, respeto, autonomía, comunicación, integración, relacionamiento, Responsabilidad social, innovación, pluralidad, emprendimiento.

Tenemos que empezar a tomar más riesgos en nuestra manera de educar. Replantear el contenido de programas, cómo se acercan al mundo laboral. Ese valor no se ha replanteado.

Cuando yo me responsabilizo por la sociedad los demás me respetan.

El estudiante va a tener una carrera o va a tener la oportunidad de tener su propio negocio. Los estudiantes tienen el conocimiento y el poder de tomar decisiones.

Ser personas integrales, no sé si eso se puede considerar un valor, son actitudes e ideas que nos ayudan a la forma en que actuamos.

Solidarios, sinceros.

El hecho de que haya objetos encontrados es algo muy bonito que nos caracteriza.

Pienso que los valores también deben incluir eso.

Yo no conozco los valores de la Universidad. No he visto una empresa que tenga 27 valores. Me parece que la excelencia. La Universidad busca excelencia académica, no sobra pero entre más valores haya menos importancia se le da.

Integralidad, honestidad.

Podría darle más énfasis. No se harían repetitivos. 10 valores es demasiado también.

Es muy importante eso. Es importante que los tengamos claros y que los conozcamos, y que promovamos actividades para lograrlo.

Resiliencia. Me parece súper chévere como valor y les enseña a las personas asumir éxitos de forma humilde.

Interdisciplinariedad. Hay muchas disciplinas en un mismo espacio, pero no sabemos conformar equipos de trabajo eficientes y no logramos sinergias.

La importancia de que la comunidad conozca los valores, sería chévere incentivar el sentido de pertenencia. Cuidarla más, tenerla bonita, desarrollar proyectos chéveres. Hacer cosas por la Universidad.

Los valores se respiran dentro del campus. Todos los días se respira eso cuando entro al campus, si no se perciben los 27 y no los tenemos claros es porque no se están viviendo y adoptando.

Ser claro cuando está en una carrera, la interdisciplinariedad. Se vuelve complejo cómo reducir esa lista.

Además de que ya tenemos 27 valores, sí debe haber algo que nos identifique como uniandinos. Que tengamos un mismo valor independiente de la carrera, pertenecemos a la misma Universidad. Algo que nos identifique a todos.

Excelencia.

Es importante porque en cualquier empresa pasa eso, los departamentos son diferentes pero el valor debería ser algo que nos representa y que todos lo tenemos.

Hay algunos que tiene que priorizar, que uno esté representando.

Hay una percepción muy confusa de lo que representa Los Andes. No se está abarcando el punto ideal.

Poner el estándar más arriba. No solo hacer el ejercicio de qué tenemos sino qué deseáramos hacer. Representar el hecho de que allá es hacia dónde nos dirigimos.

Teniendo en cuenta la beca de la universidad Quiero Estudiar, la reciprocidad. Si tenemos un puesto favorecedor podemos ayudar a personas a estudiar en la Universidad.

Lema

LEMA

La educación es nuestra, desde este lugar queremos enseñar y educar. Que esté en español la hace más cercana a nosotros. Tiene que ser un lema cercano.

Empoderamiento de conocimiento, pero ahora no se me ocurre nada. Son muy antiguas.

La Nacional... Tiene mucha alusión a la religión. Iluminación divina. Lo curioso es que las que son latinas o la española lo hacen ver un poco más humano. Creo que es a lo que debería prestar atención el lema de la U. Ningún vínculo religioso.

Ir más allá del deber.

Me gusta mucho que el lema pueda transmitir toda la ganancia, todo lo que adquieres en esta Universidad y no en otra. Todo lo que ganas estando aquí.

El conocimiento se adquiere en cualquier universidad. Algo más humano. Espíritu. Rescata los valores que le aportan a la persona. Aportar a la sociedad. Emprendedor, Los Andes es líder en emprendimiento, que aporta muchos líderes al país.

Tratar de responder qué te aporta como persona y qué hace que lo puedas aplicar a la sociedad.

Lo que decías de la iluminación. La palabra verdad. Me gusta más conocimiento; es más una construcción y no llegar a una verdad divina y única. Me parece que conocimiento debería estar sin que eso le quite que nos da algo más allá del conocimiento.

Me parece que sería pertinente rescatar algo del lema actual. Me gusta pero me parece genérico y amplio. Más allá del deber. Mucha investigación que no se ve tanto en otras universidades y eso hace que sucedan las cosas en la sociedad. Rescataría eso que se vive en la Universidad.

El lema debe ser como muy particular y la mayoría es luz y verdad. Lo escuché y me imaginé de una a la U. Que uno se lo aprenda y pueda verlo por todas partes en la U.

También estoy de acuerdo. Debe ser algo que nos caracterice mucho. Creo que muchos de los uniandinos no saben que tenemos un lema. Pienso que debe ser algo que me represente, que me haga sentir orgullosa de estudiar aquí.

El hecho de que seamos personas integrales debe caracterizarnos mucho. No nos sirve de nada ser muy buenos académicamente si no somos solidarios y no ayudamos a los demás.

No es solamente ser buena académicamente. Tenemos varios aspectos que nos caracterizan como uniandinos.

Me imagino de una como los fundadores. Como Mario Laserna que hizo mil cosas por el país, como personas. Ser íntegro. Para darle ese sentido a la Universidad porque la gente de afuera no nos ve así.

Formamos colombianos íntegros y solidarios que van más allá de deber para transformar la sociedad.

Construimos comunidad con excelencia académica y social. Vamos más allá del deber.

Solidarios íntegros, hacerlo saber. Que lo presente más, de nada sirve tener un lema si no lo van a presentar en todo momento.

Vamos más allá del deber con la formación de líderes integrales que buscan siempre impactar la sociedad.

Ir más allá del deber está bien pero le falta.

Más allá del deber. Ser integrales, liderazgo, emprendimiento. Algo que cualquier uniandino escuche y diga me caracteriza. Emprendimiento, integralidad.

La Universidad busca la integralidad. Ir más allá del deber. Todo el mundo debe ir más allá.

A pesar de las dificultades, como completarlo con algo. Yo siento que los uniandinos a pesar de que tengamos miles de cosas que hacer, que gastemos mucho tiempo estudiando, no nos quedamos solo en el aula. Campañas, servicios sociales...

Lo del emprendimiento no me gusta tanto porque lo asocio al nivel privado... resaltar más que se trabaja en comunidad.

Los uniandinos son muy individualistas. El lema debe apuntar a la comunidad, hacia algo que se hace entre todos. Debería ser un postulado por el lado de la integralidad, por toda la coyuntura de que si algo pasa en los Andes es nacional y noticia, y casi siempre es algo malo. Somos noticia por lo malo y no por lo bueno.

Integralidad no solo académicamente. Valores, hacer cosas sociales. Nos educan aquí para eso...

El conocimiento en las aulas. Me parece clave que cuando uno viene a estudiar en la Universidad uno se llena de muchas cosas. Nos parecía interesante lo del conocimiento. Pero también ir más allá del deber. Lo que pensamos que concluimos reutilizarlo o completarlo... le falta algo no nos dice más nada.

Integridad y cooperación para transformar a Colombia.

Partiría de algo totalmente nuevo. Dos palabras: integridad, integración. Poder interactuar nosotros más entre nosotros. Nos ven desde afuera como muy competitivos y poco colaborativos.

Integridad y cooperación para el progreso.

Integralidad. Yo creo que más allá del conocimiento en las aulas, es precisamente todo lo que no se aprende en las aulas. En todas las universidades se busca adquirir conocimiento y Los Andes tiene un nivel académico muy alto. Yo creo más en todas las cosas que completan al individuo.

También notamos que la mayoría de los lemas tienen alguna alusión al tema religioso. Principios, conocimiento.

Alusión a algo muy colombiano que nos identifique. Algo bueno.

Uno va más allá del deber para darle algo a la sociedad. Presidentes, consejos, empresarios que les dan trabajo a otros.

Ir más allá del deber y llenar de luz a la sociedad.

Agregarle algo más que nos dé identidad uniandina.

Este es el momento perfecto para cambiar la imagen que tiene la gente de afuera de personas competitivas que pelean. Oportunidad para contarles a las nuevas personas. Van a entrar a un lugar en que los vamos a aceptar como una familia.

Crear una comunidad más amena, más aceptación.

Un lugar pionero en cuanto a conocimiento y también política social, pensamientos más modernos. Sería bueno irnos por ese camino.

La falla de ir más allá del deber es que uno puede estudiar más de lo que se le pide.

Ir más allá del deber, transformar la sociedad y crear comunidad.

Ir más allá del deber para llegar a construir una mejor sociedad.

Uno lo que termina viendo es que todo se cierra a un solo grupo. Mostrarles a las nuevas comunidades.

No tiene que estar solo en lo suyo y que hay más cosas para ver. Creo que una palabra importante es comunidad.

Pensamiento moderno, no hay solo un tipo de inteligencia. Tenemos responsabilidad social, yo creo que sería valioso porque la Universidad está realmente la vanguardia. Aquí entramos por conocimiento académico. Mucho voluntariado y cosas sociales.

La comunidad y reciprocidad. A ti te han ayudado mucho y tú debes devolver en algún momento de tu vida... y es el momento de devolver para crear una mejor comunidad.

Aprender y apoyarnos como comunidad uniandina. Si lo vemos como un objetivo... El que logre mayor impacto social, mejor tipo de medidas.

Que sea un lema... no es solamente sacar la mejor nota.

Formamos personas íntegras para que transformen la sociedad y la comunidad.

No hay una interacción real. Algo más para todas las carreras.

Impacten positivamente toda la sociedad.

Estando aquí después de irnos, tenemos conocimiento de cómo somos. Comunidad, hacer eso visible... Hay muchos grupos separados que tratan casi temas similares. Es importante mostrar la cara de la comunidad y no nosotros herméticos.

No más de espaldas al país.

Mostrar en el lema... ni es solo para la elite ni es palanca.

Afuera terminan viendo: son elitistas, son clasistas. La mayoría de gente es totalmente contraria. Clave si en el lema se logra proyectar eso.

Romper con de espaldas al país.

Creo que es muy importante lo que están diciendo porque en la U alrededor del 40% tiene ayudas.

Buscamos transformar a Colombia a través de la excelencia académica y de una conciencia social y humana que nos hace ir más allá del deber.

Formamos líderes íntegros capaces de transformar a Colombia.

Formamos colombianos íntegros y solidarios que van más allá del deber para transformar la sociedad.

Construimos comunidad con excelencia académica y social. Vamos más allá del deber.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Siento que es muy visible la integridad, nos retan por norma a meternos en ambientes en los que nosotros no nos sentimos propios y el sumergirnos en eso hace que nos interese por otras cosas.

En la educación está inmersa la integridad y se promueve. Por ejemplo es fácil hacer doble programa y opciones académicas.

Falta promover la multidisciplinariedad y el trabajo en equipo. Es difícil, tenemos la voluntad de trabajar juntos pero no hay herramientas en el entorno que nos permitan hacerlo.

La integridad es visible en una persona que se destaca y que sepa escuchar a todos, que pueda manejar distintos temas, tomar decisiones con ética profesional y que trabajen por la sociedad y que tengan en cuenta a los demás.

Yo no tengo claro el objetivo de reciprocidad, por ejemplo si alguien hace algo mal el otro se queda callado y no le advierte que está mal, entonces es buscar que eso no se dé.

Yo soy monitor y me parece difícil poder decirle a alguien que lo está haciendo mal, que no sea bruto que así no es.... También aquí se ve la honestidad.

La honestidad se refleja en varios ámbitos, no solo académicamente. Es, por ejemplo, en el día a día que si te encuentras algo lo regresas, eso pasa aquí. En el nivel educativo, en el hecho de la copia, en algunas materias los parciales son los mismos y por el hecho de que sea mi amigo y esté viendo la misma materia, tú no te sientas obligado a pasarle el parcial. El hecho de que el parcial sea el mismo genera la posibilidad de que no sea honesto el proceso, debería evaluarse este procedimiento, sé que esto puede generar polémica pero en verdad esto ayuda a que se actúe deshonestamente.

Es importante fortalecer la relación con los profesores, no verlos como allá lejos, sino que sea más cercana, que sea más tranquila para poder participar en investigaciones y ampliar el círculo.

Respeto y honestidad caben en la integralidad.

Me ha pasado que la Universidad tiene buen nivel educativo y académico siento que en educación somos tradicionales, solo se concibe la manera de educar que el profesor se pare al frente y da una cátedra y ya. Incluso en los seminarios, siento que hay nuevas formas de educar que funcionan mejor, actualizar esas formas para que la clase sea más dinámica.

Los profesores tratan de mezclar las técnicas tradicionales y actuales, y al final hay mucha carga académica, entonces la persona afuera del aula es muy honesta pero en el aula no lo es porque se ve obligado a hacer plagio o copia, para cumplir.

La nota es el objetivo y no el aprendizaje.

Administración tiene perfiles diversos. Debería enfocarse en las habilidades de cada quien, hay que repensar en el perfil del profesor como investigador. El perfil debe tener una mezcla entre investigación y práctica que logre un balance.

Me quedé con lo que dijiste de replantear al profesor como investigador, lo importante para alcanzar la excelencia es que el profesor sea un pedagogo.

Hay la percepción de que los profesores no saben enseñar en cada una de sus carreras y se hace necesaria una nueva dinámica de enseñar. Por ejemplo, en la clase de ética los Nule sacaron 4,5, y de qué sirvió sacar la mejor nota en esta clase si no la aplicaron en la vida real. Yo estuve mucho tiempo trabajando y ahora retomé... me ha servido mucho eso para entender que la experiencia es necesaria y el aprendizaje se facilita un poco más. Puede ser bueno innovar en tecnologías para saber cómo se enseña honestidad e integridad y en ese marco la U debe hacer la tarea de buscar vivenciar esto que no quede en la teoría.

De acuerdo, yo creo que un profesional con experiencia uno lo conoce por que es íntegro, la integralidad es producto de la experiencia, entonces por ejemplo, yo caí cuatro veces en bancarrota y cómo es posible no encontrar a alguien, un profesor que me ayudara a entender cómo levantarme, por supuesto también se hace necesario que haya una enseñanza más práctica y que la experiencia del otro pueda servirte.

No interiorizas el conocimiento porque tenemos el hábito de que hacemos un ensayo, entregamos, cumplimos y seguimos con otra tarea pendiente y así vamos pasando los días en la U.

La Universidad se limita a lo científico y a lo investigativo y entonces no te permiten aprender sobre otros temas, por ejemplo a mí en psicología me interesan las empresas, y poco incentivan este aspecto... siento que la Universidad debe abrirse a nuevas disciplinas que se van creando y no quedarse en las tradicionales.

Fomentar la curiosidad. Por la carga académica tan alta, no le das tiempo a mirar otras cosas, por ejemplo un tema que te interese y quieras verlo en otros ambientes, no lo logras por la excesiva carga académica, entonces la Universidad desgasta nuestro espíritu creativo.

La Universidad promueve la idea de que es válido pensar diferente, de que se investigue pero muchos profesores no te dan esa oportunidad, se sesgan a su propia ideología y no aceptan otros conceptos y generalmente es un pensamiento tradicional.

Promover la multidisciplinariedad y el trabajo en equipo buscando las herramientas en nuestro entorno que nos permitan hacerlo.

Ser honestos en el aula.

Lograr que todos los profesores se abran a los distintos pensamientos y que permitan la crítica, que no sesguen a su propio concepto y a su pensamiento tradicional.

Fomentar la curiosidad.

Interiorizar el conocimiento.

Repensar el perfil del profesor como investigador, el perfil debe tener una mezcla entre investigación y práctica que logre un balance, además de una buena base en pedagogía.

Fortalecer la relación con los profesores, que sea más cercana, que sea más tranquila para poder participar en investigaciones y ampliar el círculo.

Buscar nuevas formas de enseñar, actualizar los modelos de pedagogías para que las clases sean más dinámicas.

Innovar en tecnologías para lograr vivenciar la teoría que se aprende con la práctica en la vida real.

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

En lo que más tiene relación la investigación es la integralidad. La investigación tiene que volcarse a los propios valores.

La investigación y el conocimiento que se genera en la Universidad deben ser multidisciplinarios y deben devolver a la sociedad lo que ella le da para que haya reciprocidad.

La integralidad en la investigación se da en la excelencia y en la visión multidisciplinaria que tenga para ofrecer soluciones reales al país.

Por la investigación la Universidad puede ofrecer componentes interdisciplinarios y eso ayuda a que tenga cooperación no solo de sus mismos miembros sino también de otras instituciones. Una investigación debe ser interdisciplinaria y desde ese punto la cooperación se hace fundamental.

El trabajo multidisciplinar y una mejor cooperación entre profesores y estudiantes ofrecen mejores resultados

La honestidad está ligada a la responsabilidad. La investigación tiene la responsabilidad de comprometerse con causas globales. Responsabilizarse y abanderar temas líderes a nivel mundial

A través de ella se forma un ser más íntegro que trate de devolver las oportunidades, lo que obtuvo de la Universidad y de la sociedad.

Falta mucho porque el acceso a la investigación no está abierto a todos, su acceso es difícil.

Hay que romper barreras para la interdisciplinaria. Nos deberían enseñar la importancia de la multidisciplinaria para que se vea reflejado en la investigación.

La investigación es la que puede llevar a la Universidad a un nuevo ciclo. Está implícito que lleve a nuevas ideas.

La investigación no debe estar ligada solo en temas de ciencia sino en temas sociales. Ahí es donde la integralidad es complementaria.

Generar la cadena de reciprocidad y la cooperación en la investigación desde todos los campos del conocimiento para crear impacto social.

La investigación debe abordar todos los temas, no solo lo científico, y debe integrar diferentes perspectivas para mejores resultados.

La investigación debe trabajar de manera integral con la innovación y el emprendimiento. Debe aceptar todo tipo de información y experiencia.

No se le da la misma importancia a la investigación en pregrado que a la de Doctorado. Es necesario darle valor a ambas. Ahí están el respeto, la honestidad y la integralidad.

La investigación debe trabajar con la innovación y el emprendimiento, debe aceptar todo tipo de información y experiencia.

La desconexión que hay entre el cuerpo profesoral y los estudiantes, eso dificulta que tengamos acceso a la investigación.

La cooperación entre diferentes disciplinas y una mejor cooperación entre estudiantes y profesores hace que tengamos un mejor acceso a la investigación. Distintas miradas.

Los profesores investigadores toman un rol distante. Debería haber un acercamiento sin etiquetas para que haya verdadera integralidad, respeto y cooperación.

Me parecería bueno conocer las investigaciones que hacen compañeros de otras carreras. Esto enriquece los saberes de todos y puede incentivar la cooperación.

El problema es que a uno no le cuentan bien las cosas. Uno puede tener créditos por hacer investigación y sería chévere conectar esto con los valores para que recibamos ayuda de otros

La investigación debe partir de la multidisciplinariedad, de lo contrario es un limitante.

Faltan espacios que integren todas las áreas del conocimiento. Si no sabemos las necesidades no podemos hacer conexiones y contar con la cooperación real que haga que los resultados sean íntegros.

La investigación de excelencia ve desde diferentes perspectivas y desde diferentes saberes los problemas que trabaja. Esto crea sinergias en donde podemos aplicar todos los valores.

Falta llevarla a la sociedad, se quedan en tesis que se archivan. Trabajar multidisciplinarmente hace que la investigación y su resultado sea realmente aplicada, que impacten socialmente. La reciprocidad se hace latente en la investigación cuando se acopla a la realidad del país.

Facilitar el puente para que eso baje y tenga un efecto positivo en la sociedad.

El trabajo de investigación debe ser íntegro, ético, de excelencia, colaborativo, y debe orientarse a la aplicación real de sus resultados.

Generar la cadena de reciprocidad y la cooperación en la investigación desde todos los campos del conocimiento para crear un impacto social.

Todos los otros valores le apuntan a la excelencia. Tal vez debemos hacerlos más visibles

La investigación no debe ser solo un requisito, debe ser un compromiso con el conocimiento y con la sociedad.

Puede usar la cooperación integrando investigaciones para potenciar la excelencia. Se debe impulsar la conexión multidisciplinaria.

Abrir el acceso a quienes no tienen experiencia en la investigación puede refrescar el espectro.

La cooperación está dada en la relación entre estudiantes y profesores de diferentes áreas para que la investigación se enriquezca y se logre la excelencia a todo nivel.

Será integra cuando los resultados de la investigación realmente se apliquen a la sociedad, la relación investigación y sociedad debe ser recíproca.

La Universidad debe ir más allá de un proceso netamente académico. Debe volcarse a las necesidades del país.

La Universidad se ve de manera muy individual por parte de los profesores. No hay espacios para integrar a la sociedad y tratar de devolverle algo. La Universidad le debe al país y es el escenario perfecto para devolver.

Investigaciones orientadas a la excelencia pero también a lo útil y a lo práctico para el país incluyendo saberes multidisciplinarios. Hacer una investigación de cooperación.

Ser el referente en excelencia y un modelo de cooperación.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

Está más fuerte reciprocidad, yo siento que Los Andes ha forjado un sentido de reciprocidad pero falta mucho más. El hecho de estar acá nos hace retribuirle a la sociedad.

Queremos que integralidad, honestidad, reciprocidad afecten a la sociedad.

Reciprocidad hacia la sociedad en la Universidad sí hay.

Qué podemos hacer por la sociedad. Aportar educación hasta que llegas a una empresa y le retribuyes.

La comunidad le devuelve a la comunidad. Se están haciendo cosas pero falta apoyo de la Universidad. La gente da la espalda a temas sociales es la percepción. Se muestra la individualidad de las personas con temas como la mesa social uniandina. Todo el mundo trata de ser integral desde sí mismo, no se ve un resultado real. La reciprocidad hacia la sociedad se da en conjunto.

En las empresas no se ve ni se trabaja, se muestra la individualidad. Las empresas dicen que no podemos progresar porque no tenemos el sentido de trabajar como equipo. Promover que la reciprocidad sea efectiva.

La cooperación es algo que está pendiente. Aquí en la Universidad no hay espacios para que ingenieros y antropólogos solucionen la escasez de agua en la Guajira. El valor de cooperación está pendiente. Nos hace falta para aportarle a la sociedad.

El sentido humano no se concreta en hechos.

Creo que en la base que nos dan si está el componente de responsabilidad social. Trabajar en una empresa que impacte positivamente en la Universidad. Nos falta para ser más eficientes en el trabajo en equipo.

Es importante la integralidad, no solo ser buenos profesionales sino ser buenos ciudadanos. No hagas algo que impacte negativamente a la sociedad y al país. En el mundo real la conciencia integral de uniandinos no se ve. No se ve una persona que trabaje por la sociedad, que trabaje en equipo.

Cuando salimos a la sociedad la impactamos.

Siempre es la educación para mejor persona, ciudadano.

La Universidad trabaja en su imagen desde que se presenta a los potenciales estudiantes. La Universidad tiene imagen muy buena y hace presencia, pero tiene una visión elitista que hace que los estudiantes no se interesen así sean brillantes.

La Universidad es más amigable, cambia su paradigma.

Uniandes comprometida con la sociedad. No solo fomentar la investigación sino la práctica. Se queda mucho en lo académico y no se incentiva la práctica. El impacto real está afuera, tiene que verse en la sociedad.

Es muy baja la gente que hace práctica porque no lo hacen ver importante. No hay interacción con la comunidad. Piensa en no exponer a los estudiantes y a la comunidad le convendría mucho. Las áreas rurales no la conocen. Tener personas que se metan en lugares apartados.

Ser honestos para que haya impacto. Tenemos que cambiar la imagen y trabajar para el bien del país. Aplicar el conocimiento.

Tener posiciones más firmes frente a cosas que pasan y por eso la Universidad tiene mala imagen. Más presencia de la Universidad en temas importantes del país. La Universidad se preocupa por la sociedad y por el país.

Es de la Universidad de la que más mal se habla y yo creo que ha pecado en confundir valores, el emprendimiento, las ganas de progreso con soberbia. Y la sociedad vio la elite, la sociedad la vio hermética.

Libertad de pensamiento y expresión es uno de los valores básicos. Naturalizamos comportamientos y los replicamos en la sociedad.

Las implicaciones más importantes de nuestros valores se reflejan en la sociedad. Tenemos una responsabilidad porque tenemos el conocimiento para resolver problemas sociales sin que la sociedad se lo pida, y eso son los líderes mundiales. Adquieren responsabilidades con el mundo entero sin que se lo pidan.

Yo me responsabilizo por la gente que veo desde el Q.

Cuando hablamos de sociedad, todos los valores están ahí.

Ser empático y la tolerancia también está enmarcado en la sociedad. Para tener impacto social debemos tener impacto para mejorar.

La reciprocidad en la Universidad se ve en las becas, pero me gustaría vivirlo más.

No veo que nos identifique un valor exacto que nos represente. La excelencia sí nos caracteriza.

Un uniandino debería ser reconocido como una persona altruista. Somos quienes tenemos el conocimiento de cómo hacerlo. Somos pro sociales. Es normal que se tenga interés por lo privado pero debemos tener perfil social.

Ser integrales. Hay gente a la que no le gusta ayudar. Hay gente que le gusta la plata y está bien, pero tiene que pensar en la sociedad.

La madurez está en encontrar en el beneficio colectivo el beneficio personal.

Tener un foco social, beneficiar familias.

Los círculos de participación y grupos están enfocados en ayudar a la sociedad y a la comunidad.

Son caminos que ayudan a ver la parte social, yo ayudo a la sociedad y soy recíproco. Una sociedad del futuro tiene estos valores, los vive. Ser la Colombia que queremos. Solo me siento orgulloso en los partidos...

Vivir y respirar lo social. Yo lidero movimientos sociales.

Vivir lo social en la cotidianidad. Respetar el civismo y que la sociedad nos reconozca.

Acá se están haciendo cosas, se lideran proyectos y uno lo ve y piensa que tiene la espinita de hacer cosas. La iniciativa, el emprendimiento, gente que quiere hacer cosas.

Reconocimiento. Si yo veo que salió en la página y le reconocen a uno el hecho de contribuir, la gente también quiere ayudar.

En las encuestas la gente ya no participa, nos acostumbramos a que todo tiene que ser remunerado. Pero no necesariamente tengo que ayudar para recibir algo a cambio. Dar a conocer a los estudiantes todo lo que hay.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Integralidad se vive en la comunidad Uniandina, muchas clases, muchas personas de distintas carreras y pensamientos.

Falta trabajar en reciprocidad.

Yo estoy de acuerdo en cómo está articulado el pñsum de las carreras: integralidad académica y social. Los cursos de ética, CBU's...

Integralidad. Cada rol lo desempeña en la sociedad de manera correcta. Podemos ser mejores ciudadanos. Tal vez somos los más productivos del país. Menos competitivos. Más ciudadanos.

Nosotros hasta el momento, la parte académica. Tener la capacidad. Apoyo comunitario.

Si uno es honesto los exámenes salen bien. Si no se fuese íntegro y honesto no se cumplirían. Plagios y copias, pero sería parte de cómo es la comunidad.

Compararse con los demás. Creo que podría ayudar no querer estar más adelante comparándose en una faceta si no en ser bueno.

Equilibrio entre lo académico y el respeto por la vida.

Propiciar más los espacios de compartir con las otras personas.

Integralidad: en lo académico, social, deportivo.

Los profesores y desde la administración para que pueda haber un cambio.

Quién dijo que no podíamos tener un profesor como amigo.

Lo que mejor he aprendido el último año: se puede ser amigo de un profesor y es muy agradable. Por ejemplo he tenido muchas reuniones con el vicerrector.

Respeto y calidad en las reuniones.

La integralidad no es nada más en cuanto lo académico. Compararse con otras universidades. Somos superiores, hay que aceptarlo y estar orgullosos.

Hay que evaluar la integralidad y la reciprocidad. Devolver lo que nos han dado. Ser monitores. Tratando de ayudar.

Honestidad. Un tema general. Hablando de copia en clase. La gente es medio honesta. La gente es mucho más honesta afuera.

Honestidad. Todo aparece en objetos perdidos.

A nivel social sí está apoyando.

Con los círculos de participación. Cómo podemos incluir a todas las personas. La comunidad no es solo la gente que tiene los recursos para pagar.

Cooperación y reciprocidad con la gente que está becada. Quiero Estudiar.

Tenemos una propuesta que es más apoyo de la Universidad. Promover los voluntariados sociales en el exterior. Fui a México y es muy chévere. Todo lo que aprendí. Reciprocidad. Les enseñaba inglés a los niños.

Persona íntegra genera impacto.

Respeto. Buscar todas nuestras ideas. Abrirnos y que eso nos permita progresar.

Reciprocidad y cooperación: Plan de mentorías... gente del sector financiero que quiera enseñarle a la gente y guiarla. Gente que necesite. Buscamos a las personas con la mejor capacidad y voluntad. Sería muy chévere si uno logra meterle esa idea en la Universidad.

Profesionales que quieran ayudar a los estudiantes.

Me interesa mucho lo que estás hablando. Me gusta mucho el tema de reciprocidad. Consejo estudiantil hay mucha gente que le interesa. Hay mucha gente que ha tenido muchas oportunidades y quiere que la gente tenga lo mismo. Muchos espacios que no se aprovechan.

Es un lugar frío. Que forman gente, una maquinaria. Si retiras el semestre luego de cierto tiempo te devuelven la plata. Pero si te demoras un segundo más de lo que ellos dicen, no.

Conjunto de cosas pequeñas que hace que la gente.

Hay valores que no los alcanzas a ver. La Universidad se ha alejado un poco de los valores y de transmitirlos a la comunidad.

Los trabajos y proyectos que se premian nacional e internacionalmente o que logran premios o se hacen realidad en la sociedad.

Decisiones en reconocer el trabajo.

La reciprocidad está en el programa de becas Quiero estudiar

Integralidad: círculos de participación

Todo el mundo es muy respetuoso. Monito, admiran a la gente becada.

Hay mucha amistad. Integralidad. El trato a la gente es muy cálido entre todos. Calidez.

Siempre lo ven a uno primero como persona. Puede interferir en eso de forma positiva. Otra Universidad da una sola nota al semestre.

Puede demostrar que uno no se va a aliar con los mismos. Porque uno no sabe cómo son tus notas, ni uno mismo va a sentir inseguridades. Una actividad de comunidad que rompa todo el esquema. Sería bueno.

La responsabilidad de generar lazos de comunidad.

Yo estudio arte y nos toca hacer muchos videos y hay que acudir a mucha gente. Le pides el favor a cualquier persona que va por ahí y lo hacen de buena manera. Si alguien necesita algo, si algo pasa uno puede estar tranquilo de que alguien le puede ayudar. Eso es cooperación.

Las monitorías no son obligatorias pero siempre hay alguien que dice yo quiero ayudar.

En la crisis de Ser Pilo Paga, gente de la Universidad invitó a los estudiantes, relacionó a los restaurantes, invitó a la gente a desayunar.

Yo trabajo en Andar, todavía damos tarjetas de SITP para la gente. Todos vamos a necesitar de otros en algún momento. Cualquiera día te pueden robar y puedes necesitar ayuda de “desconocidos”.

En la Universidad se siente que todos somos iguales, hay que visibilizar eso.

Al final decía que queremos que se quite el estigma. La Universidad no está de espaldas al país.

Una Universidad incluyente que trabaja en la sociedad.

Movimiento de los estudiantes cuando la coyuntura de Ser Pilo Paga.

Cooperación y reciprocidad: voluntariados, mentorías.

Capacidad de reacción frente a coyuntura social.

Excelencia, premio y reconocimientos nacionales e internacionales.

La diversidad de la gente que hay en la Universidad.

Fortalecerse. No solo con los becarios. Puede estar o debería estar en nuestro ámbito social y de comunidad.

Con los amigos. Yo pasé por una situación económica difícil y tú me ayudaste. Y yo debería regresarle no solamente en dinero, también si necesitas ayuda en otra cosa.

En las clases. La carga académica es mucha. Uno no alcanza a hacer una lectura y uno le pide al compañero que le cuente y la gente dice suerte. No.

Nos lleva a la cooperación. Se lastima mucho por la competitividad. En mi carrera lo he notado un montón. Me gusta estudiar en grupo. Me he dado cuenta de que la competencia es muy alta. Eso realmente afecta lo académico y lo social.

La Universidad dice sí hacemos eso. Pero la competencia en los estudiantes, ser solidarios con los demás pero la competencia es un factor que afecta mucho eso.

Respeto real: a veces siento que se queda en la superficialidad, a mí me gusta un saludo sincero a la gente. Eso falla mucho y a pesar de que saludamos y somos respetuosos no lo hacemos de manera sincera. Ese aspecto está muy olvidado. Cumpló y ya.

La relación profesional y el estudiante. Uno o el profesor. No es posible ser compatibles. Una buena relación y respeto es crucial para que haya mejor trabajo.

Para promover la capacidad. Olvidarnos de las etiquetas.

Cooperativa solidaria en el marco del respeto.