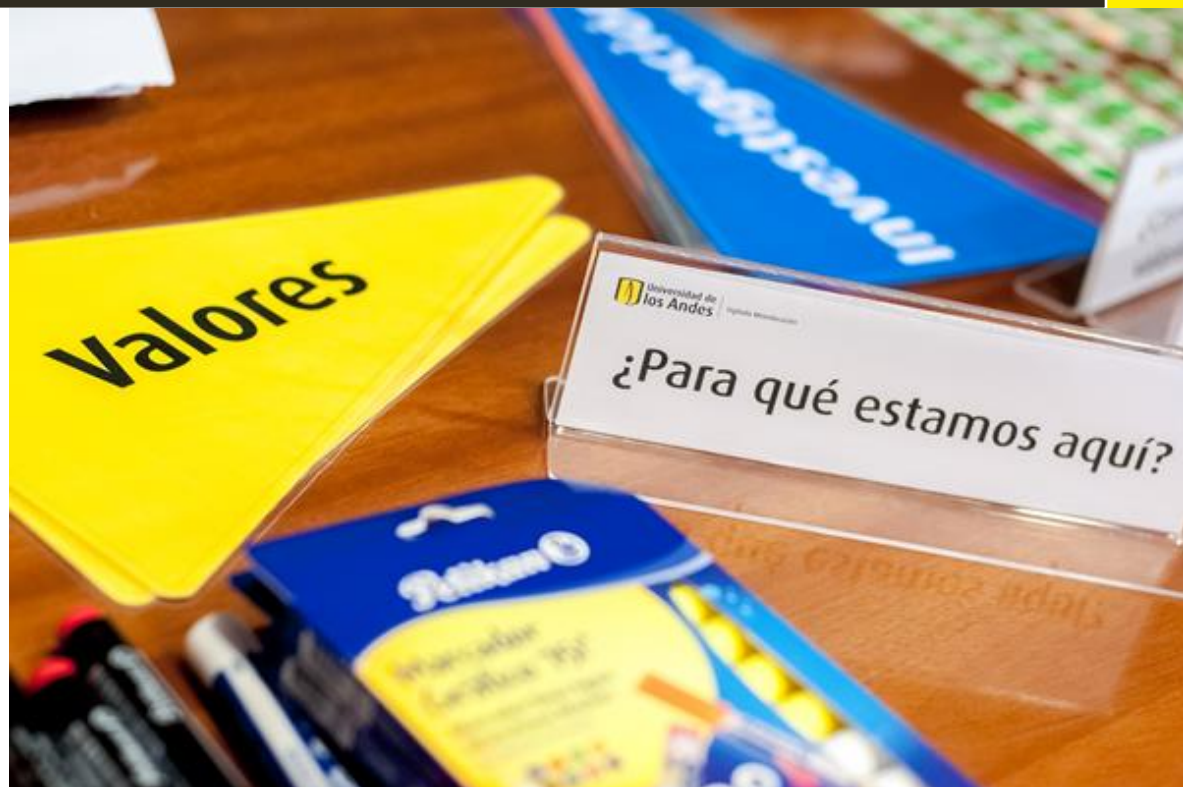


Revisión y actualización valores Uniandes



Relatoría

definición de valores

VALORES

Yo creo que un valor que debe tener la Universidad es el respeto. Respeto por la persona en todas las dimensiones. Una persona viene por la parte académica pero reconocer a la persona como una, que tiene con inquietudes sociales, por su entorno, por su país. Reconocer a una persona en todas sus dimensiones. A partir del valor de respeto se puede construir y hablar de ser humano.

No sé cuál es la etiqueta exacta, desde que la Universidad fue fundada ha habido detrás una preocupación por la realidad del país. Preocupación por el contexto en el que nos movemos es preocupación por el entorno de nuestro país. Había confusión. La Universidad se ha convertido en referente para resolver esos problemas. No tengo claro cuál es el nombre del valor, preocuparnos por el país, ayudar a la sociedad a salir adelante y de utilizar bien los recursos que tenemos es muy importante.

Poner lo que somos capaces de hacer al servicio de una sociedad que lo necesita. Compromiso con el país. Es poner todo lo que yo tengo al servicio de la sociedad. Me preocupa que solidaridad

Responsabilidad social. El valor es un poco corresponsabilidad con lo que está pasando y es aportar a la sociedad desde nuestros campos de trabajo. Todos nos sentimos corresponsables de lo que pasa. Uno escucha en todas partes que tenemos responsabilidad social. Yo me encuentro con gente de todas las carreras de la Universidad que siempre quiere aportar para construir país y de eso me siento súper orgullosa, y eso es corresponsabilidad.

Yo voy un poco más atrás y para hablar de los valores no sé si podemos tener la misión.

Me voy un poco más atrás y no tanto a los valores sino a lo que yo tenía en mente de la Universidad antes, durante y después. Traer a palabras de hoy esos valores. Antes: una universidad de élite y lo chévere es que eso ya ha cambiado. Lo que quisiera incluir como valor es la inclusión que está un poco ahí, el pluralismo y la tolerancia. Cómo está a la vanguardia en temas de inclusión y diversidad. El tema de respeto, algo que se enaltece en la Universidad, ha venido cambiado. Y ahí el tema de respeto. Pasó de ser una universidad de élite a la que muy pocos pertenecían a ser un lugar en el que todos caben.

La edad de la Universidad. Cuando nosotros nos enfrentamos a comités de otras universidades los 400 ó 1000 años se sienten. La comunidad jesuita se siente. Uno siente que hay comunidad. Lo que yo percibo es que somos una universidad joven que aprende y escala muy rápido, como no tiene un peso, una condición religiosa, política, filosófica, logra escalar y volverse líder, escala a punto de ser líder. Rápidamente aprende y genera una condición de liderazgo. La edad es muy importante. Cuando Mario Laserna arranca esta universidad como un centro de pensamiento, eso hace que sea joven y esté a la vanguardia. No está amarrada a lo clásico, siempre está como en lo nuevo, en lo innovador. Puede avanzar muy rápido en

cualquier contexto y si no es su experticia busca con quién. Y esto también tiene que ver con el tema de la excelencia, de liderazgo. Puede aprender de los otros, puede interiorizarlo y puede liderar procesos de cambio y estar a la vanguardia.

Agregando dos palabras que ya hemos visto en la presentación, yo hablaría de excelencia o calidad porque siento que es lo que proyecta la Universidad. Cuando me formé ese era el eje transversal en todas las clases, proyectos. Siento que la Universidad lo hace desde la infraestructura, programas académicos, clases. La calidad y la excelencia son valores que la permean y cada vez se pone una vara más alta. Y en cuanto a la inclusión y diversidad que existen ahora, también va ligado el valor de libertad que se usa mucho. Pero el hecho de que muchas personas lo utilicen no significa que no sea importante y no haga parte de la razón de ser de la Universidad.

Otro que no sé como aterrizarlo en valores, pero que se ve en el egresado es la competitividad. Los egresados se destacan por ser muy competitivos, uno lo ve cuando ya está afuera. No sé cómo será un valor pero va ligado al tema de excelencia.

Recursividad, los egresados se caracterizan por poder resolver cosas en cualquier industria en la que se desarrollen. Al llegar a una reunión va preparado. No llega a que le cuenten si no que llega ya sabiendo. Tener que preparar clase le da un valor agregado que es como esa recursividad-competitividad. Le quitaría el componente negativo a competitividad. No llega a averiguar sobre el proyecto, sino ya habiendo leído. Dicen que los egresados solo piensan en ellos yo le quitaría esa parte y lo dejaría en estar preparados para cualquier situación que se presente en el trabajo. Excelencia.

Todas las generaciones somos diferentes, las antiguas me dicen cómo es posible que sigan siendo amigas, y somos todas de la misma carrera pero de diferente énfasis. Actitud de solidaridad, trabajo en equipo. Trabajo con muchas personas que están dadas a trabajar en equipo y a pensar en los demás. Pero también he trabajado con otros y he visto cómo los ingenieros son solo amigos de ingenieros y los economistas de economistas. En los más jóvenes eso cambia, diversificación e interdisciplinariedad. Siento también que se ha acabado “de frente a Monserrate de espaldas al país”. Es interesante ver como esta generación de uniandinos está dispuesta y rompe el esquema de uniandinos que solo piensan en ellos. En estas generaciones se ve más interdisciplinariedad. No sé cómo ponerlo en valores.

Estos ejercicios deben responder a distintas dimensiones del ser. Del yo como la excelencia, la libertad (valores como persona). Otros como el respeto, la solidaridad que tienen que ver con el otro. Otra dimensión mi entorno más como sociedad comunidad, compromiso, responsabilidad social. Me falta uno que está relacionado con la Universidad como institución en pensar en cómo construir conocimiento para resolver problemas y pensar en el futuro. Eventualmente también tener en cuenta el pasado.

Encasillar la Universidad en valores es muy complicado. El tema de corresponsabilidad con Colombia ha sido un tema que ha cambiado pero no es un valor histórico ni la razón de ser, la excelencia ha estado siempre. Creo que lo que ha perdurado siempre es la excelencia y la vanguardia y eso es lo que siempre nos permite seguir avanzando y ser primeros.

La Universidad es para mí un ejemplo a nivel nacional y a nivel latinoamericano. Yo soy de la Nacional (pregrado) y posgrado de Uniandes. Yo vine a nacer en la Universidad de los Andes porque aquí mi cerebro empezó a ver el mundo en terceras dimensiones. El siglo 21 tiene que ser la unión entre razón e intuición. No se puede dar solo el científico, en el contexto de la excelencia científica, hay que educar al ser humano para que desarrolle también la intuición. La universidad reconoce algo muy hermoso que no se tuvo en cuenta en el siglo 20 que son la intuición y la razón que están en todo ser humano. Yo propongo la universalidad como valor.

Tres valores en los cuales se resume la Universidad de los Andes: Excelencia. Todo es perfecto, los profesores, los laboratorios, aquí todo es muy bueno. Hay temas por mejorar pero todo es muy bueno. Si es hecho en Los Andes siento algo parecido a lo que siento con los productos alemanes. El sello de calidad que da la Universidad a cualquier cosa es excelencia. Lo otro que hablamos de diversidad, inclusión, participación, la contribución por el país lo resumiría en respeto. Respeto por la diversidad. Y el último es vanguardia: siempre sale en el listado de los primeros, diría yo que sale en todo. Siempre están a la vanguardia, proponiendo cosas nuevas. Hace muchos años fue el referente de Internet. La Universidad siempre está a la vanguardia en todos los temas y adelantos.

En los últimos años hay algo muy interesante que es la innovación. Yo siento que los Andes se ha abanderado en todos los temas de innovación, por ejemplo con Innovandes. Siento que esa innovación es esa vanguardia, potencial. No solamente pendiente sino en la implementación de hacer mejor las cosas de una manera distinta. La innovación pensando un poco en lo que representa el Tec de Monterrey en temas de emprendimiento. La última semana de la innovación fue una iniciativa que permeo todas las facultades. Yo que vengo de ciencias sociales, me parece muy interesante que eso permee las ciencias sociales porque lo ves en las ingenierías. Pero en las ciencias sociales ese tema no es tan latente, así que sería chévere que se permeara en todo para que fuera la herramienta para resolver los problemas que la sociedad necesita. Partir de la innovación para resolver lo que la sociedad colombiana necesita.

Lema

LEMA

Yo como uniandina no me siento identificada con “Más allá del deber”, porque no sé qué toman como deber. Cuál es el deber. El deber como estudiante es estudiar. A mí no me dice nada. Parece requerir explicación.

A mí me parece totalmente lo contrario. Porque a mí me parece súper claro. Porque mi deber está en mi contrato pero yo como uniandina voy más allá. Si usted es un ciudadano cumple con la constitución y ya. Pero siempre como ser humano busco hacer algo más.

También es como el deber ser. Yo sí pensaría que Más allá del deber podría ser un slogan que se reafirme. Que diga más allá del deber cómo qué. Y ese cómo debe ser una palabra nueva. Siempre está a la vanguardia. Más allá del deber y agregarle el cómo con una palabra. Innovando, aprendiendo.

Yo estoy de acuerdo con que el lema está bien. Tal vez la palabra deber ya cambió un poquito, pero si pensamos en el valor podemos usar vanguardia. Vamos por más. De pronto la palabra deber no tiene el mismo trasfondo de antes. Pero ese es el que mejor lo explicaría. Siempre estamos en la punta, siempre vamos a la vanguardia, siempre vamos por más. Propongamos ideas.

Vanguardia para la excelencia.

Yo creo que sí se tiene que mantener la idea de Más allá del deber. Querer ser más y hacer más. Es lo mínimo.

Me parece que es importante el tema de lo que aportamos los egresados para la sociedad. Puede ser muy vendedor. Construyendo país por un futuro. Construyendo futuro a través de la innovación.

Atravesando. Poniendo la cara al desarrollo del país. Pensando como en esa palabra deber. En inglés lo pones como duty pero es más el deber, el ser de lo que somos cada uno y que eso nos conecte con la gente. El rol, pero puede ser un poco despersonalizar el deber en sí mismo, el ser como egresado y profesional y que eso nos conecte.

Autorrealización y trabajo en grupo porque el deber no es solamente lo que está escrito. Si una persona tiene autorrealización va más allá de lo que está escrito.

Nosotros somos modelo a nivel latinoamericano. La Universidad está catalogada como un centro de investigación pero yo repito como centro de investigación pero solo se da a nivel de razón como occidentales. Unirnos con oriente y occidente y ver que más hay allá de bueno. Si a mí me enseñan que hay un valor de autodesarrollo también puedo aportarlo.

Entonces el centro científico que se da en la Universidad es un ejemplo para el país, es un ejemplo de unión. Cuando sale de Los Andes es diferente a cuando uno sale de otra

universidad. Para mí es un privilegio estar aquí y ver lo que piensan de transformar. Si ya hay transformación, en los Andes hay mucha más transformación.

Muy en línea con lo que hemos venido tratando, uno como ser humano va guardando cosas con lo que se siente identificado. Más allá del deber: excelencia. Démosela si le falta explicación. Yo creo que permanecer con esas improntas es valioso. De pronto la explicación puede funcionar.

Más allá del deber: excelencia y solidaridad.

No dar un viraje tan fuerte una cosa que se vuelve la esencia de la institución. Yo creo que permanecer.

Me devolví al tema de liderazgo y ¿qué implica en más allá del deber? Llega a la vanguardia porque asume la responsabilidad, toma decisiones y luego dice qué hay que hacer. No es el liderazgo de cómo dirigir. No es hacer un poco más sino el uniandino se hace responsable y asume responsabilidades y asume decisiones por eso está más adelante. Explicarlo, de qué se trata ese liderazgo. No es un liderazgo aprendido de cómo dirigir. Bueno tenemos un problema resolvamos.

Más allá del deber. Más responsable, tomo las decisiones, saco esto adelante.

Liderazgo porque toma decisiones.

Si hay algo que agrupa o aglomera o resume.

La excelencia lo es todo.

Relatoría

ámbito de la educación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Con docentes que emocionen a sus alumnos con los descubrimientos.

Lo que digo no quiere decir que no se cumpla.

Con los mejores docentes del país.

Promoviendo la internacionalización.

Que exista una calificación de los estudiantes hacia los docentes y que sea tomada en cuenta.

Se privilegia el aprendizaje antes que la enseñanza.

Con espacios en donde existen redes de apoyo en donde se dan conexiones útiles y efectivas.

Construcción conjunta de conocimiento. Desde profesores y estudiantes, institución y su infraestructura. Cada quien hace lo máximo en su entorno.

Un tema de reconocimiento al mérito. En nuestra sociedad no se reconoce. En nuestra sociedad está la ley del menor esfuerzo.

Con espacios en donde el esfuerzo se reconoce abiertamente.

Cambiar un poco la metodología. No que todos se vuelvan disruptivos y hagan cosas distintas. Las grandes eminencias que internacionalmente eran las grandes figuras como que en el aula eran desastrosas.

Con una validación constante del ejercicio de docencia y de los programas académicos.

En términos de lo que es la educación y certificación de los programas. Al potenciar cierto tipo de habilidades te das cuenta de que cuando trabajas con habilidades básicas de supervivencia en el entorno la cosa mejora. Criterio, sistematización de la información.

Biblioteca especial que está a la altura de una biblioteca mundial. Eso nos ayuda a ir desarrollando la parte de la educación de cada uno. La Universidad invita a una autorrealización. O sea uno sale del salón y sigue desarrollándose. Los elementos que se necesitan para la educación de calidad están.

Biblioteca, laboratorios y docentes de alta calidad.

}

Relatoría

ámbito de la investigación

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

La parte administrativa no está en la misión. Las diferentes audiencias deben estar identificadas. No solo en profesores sino también en la parte administrativa.

Innovación. Muchas veces las iniciativas e ideas vienen del staff, que haya una vía fácil para que lo que se proponga desde lo administrativo se pueda llegar a utilizar.

Cómo nos situamos y comenzamos a construir ciertas dinámicas. Hay muchos estudiantes con muchas ideas que no saben cómo aterrizar. Grandes banderas de la Universidad en todas las carreras y las facultades. Desarrollar metodologías distintas para encontrar soluciones a las problemáticas de siempre.

A mí lo que me interesa es el énfasis en investigación de los de los Andes. Metodologías que se desarrollan. Resolver de maneras aterrizada y distinta. Con habilidades variadas y la posibilidad de reaccionar rápido.

Resolver con datos y hechos.

Cuestionarse constantemente cómo se pueden mejorar o afinar procesos y como ser más efectivos.

Uno de los principios podría ser innovación. Si bien ya se ha hecho con Innovandes y el centro de innovación. Les pasa a los estudiantes que al llevar los proyectos se les dificulta poder estar más enfocados a la innovación de sus proyectos. Cuando se les habla que existe Innovandes lo ven como si mi proyecto que tiene que ver con las iniciativas.

La investigación responde a las necesidades del país.

Espacios con referentes mundiales. Conector del país con referentes mundiales y aprovechamiento.

La Universidad reconoce el potencial local, reconoce los problemas y articula con los referentes mundiales.

Cómo nosotros como estudiantes o egresados somos capaces de salir a revisar lo que está pasando en nuestro contexto. No se ve mucho el tema de revisar tendencias globales, de traer conocimiento. Impacto no solo social sino de metodologías y tecnologías innovadoras.

Cuando se hace una patente. Invención, innovación y aplicación industrial. Si cumple con una pero no con las otras no sirve para nada. Para que se dé eso se debe mejorar la docencia en lo siguiente: conceptos claros y en paralelo con laboratorios conceptuales. La Universidad entraría en aplicación industrial con buen nivel. Investigación con estudiantes y profesores

que dominan los conceptos y el diseño y con laboratorios. Laboratorios conceptuales y de diseño. La investigación se comienza cuando el cerebro del estudiante empieza a tener claros los conceptos. El hecho de encontrar que Newton descubrió la gravedad, en el momento en que un estudiante entiende el concepto de gravedad se emociona igual que Newton y lo descubre. La emoción es equivalente al entendimiento. Cuando uno se emociona está feliz porque entiende, esa es la labor de un profesor. Un grupo de estudiantes se emociona porque entiende una ley de la naturaleza y descubre. Inicia la investigación cuando tienen claros los conceptos. Necesitamos buenos docentes. La Universidad no se puede dar el lujo de colocar profesores porque son doctores o son magíster. Tienen que ser docentes de vocación que emocionen a los alumnos. Estamos teniendo una transferencia de conocimiento de vocación. Esa vocación se da desde la interioridad del ser humano. No hay necesidad de que hayan estudiado pedagogía. Es un docente, es un maestro que nos emociona. Nos va a llevar a descubrir nuevas leyes, a hacer innovación. La investigación parte de un buen docente.

Buscar alianzas estratégicas con líderes de investigación.

Laboratorios de vanguardia.

Integrar investigación a las problemáticas del país.

Interés de estudiantes en la investigación.

Aumentar el acceso a la investigación y a los resultados de la misma.

Hacer convenios con las universidades que estén enfocadas en lo investigativo para intercambiar conocimientos.

No existe un eje que integre la academia con las empresas y el gobierno. Uno mira países que tienen esos 3 agentes como entes productivos. Yo siento que la Universidad puede ser un conector muy valioso. Integrador de espacios de industrias y entes gubernamentales. La Universidad tiene mayor permanencia en su actualización y papel de credibilidad en el entorno. Convertirse en el actor que integra para el desarrollo.

Nosotros hemos estado solamente como países compradores no como países de diseño. Hacer una industria en Colombia es difícil. Podríamos hacerlo si nos unimos. Un ingeniero sale para vender a pesar del desarrollo científico que tiene en su cerebro. Colombia no decide si vamos a ser industriales y no vendedores.

Relatoría

ámbito de la sociedad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD

Contribuir a la solución de problemas a la sociedad colombiana.

Promover alianzas gobierno, empresa y academia.

Fortalecer programas que promuevan excelencia en los estudiantes.

Todo lo que salga o lo que se construya en la Universidad debe tener un reflejo social, que las grandes investigaciones se puedan socializar a través de pequeñas socializaciones en el barrio.

Reconocer a la Universidad en sus aportes con acciones de comunicación. Todo se queda en el ámbito académico e institucional pero debe salir a la ciudad. Que tenga un componente integrado, que tenga un reflejo en la ciudad.

Convertirse en laboratorio de ideas, en laboratorio para soluciones a problemas del país y del mundo en temas como medio ambiente. Problemas transversales que afectan a todo el mundo. Tema de apoyo a estudiantes y profesores. Búsqueda de excelencia que va de la mano de acciones de apoyo.

Declararse como agente de cambio o articulador de la misma sociedad. Aprovechando su posición y reconocimiento y ser agente articulador para que la sociedad coordine su acción y trabajen juntos.

Fomentar relaciones sobre todo con el gobierno. La empresa privada puede ser un segundo paso. Han salido políticas sin querer que sean políticas, no incentivadas por el gobierno sino que salen de acá. Fortalecer esos puentes.

En términos de lo que es el impacto hay una proyección muy interna. Está bien recibir pilos y generar medidas de gestión de comunidad. Todo lo de Quiero Estudiar está proyectado hacia el interior, pero más allá de Fenicia y la comunidad aledaña y físicamente en términos de infraestructura no se ve. Hay iniciativas que se proyectan hacia afuera y que no se conocen. Proyectos, iniciativas que se pierden, se puede abrir un espacio más poderoso y que el uniandino afuera se sienta más parte de él.

Una incubadora de proyectos. Ver cómo la comunidad se pone al servicio del país para mejorar situaciones y problemáticas. Abarcar regiones, otras ciudades, la comunidad de uniandinos que hay en Cali, que gestionan conocimiento y fundaciones. Ver el tema de proyección a nivel país y no solo a nivel local.

Relatoría

ámbito de la comunidad

CÓMO SE VIVEN LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA COMUNIDAD

Yo me aterraba en los Estados Unidos el amor que tiene la gente por la Universidad. Eso yo no lo siento. Ese principio de amor o sentido de pertenencia cuando estudié mi pregrado no lo sentí y luego fue para mí un tiempo de volver a la Universidad, de buscarla y sentirme parte de eso.

Fomentando más y de manera efectiva el sentido de pertenencia y amor por la Universidad para mejorar toda la comunidad Universitaria.

El proyecto Fenicia es una muestra de corresponsabilidad con el entorno y educación de calidad. Reconocer dónde estamos, intervenir con el fin de mejorar el entorno.

Con gente que ayuda en diferentes causas sociales y que hacen parte de programas de voluntariado. Ampliando esa oferta.

Eficiencia y calidad en procesos administrativos.

Con el mejoramiento continuo de las instalaciones y uso efectivo de las herramientas y posibilidades que existen.

Con conexiones entre todos los grupos de la comunidad para encontrar soluciones y plataformas para aterrizar las ideas.

Estar inmersos en una realidad. Reconocer dónde estamos, la responsabilidad que tenemos y potencializar el entorno.

Respeto por las ideas.

Ayudando a quien lo necesite.

Promoviendo espacios de participación.

Siento que dado la experiencia que tenemos nosotros con el tema del voluntariado sé que hay mucha gente que quiere ayudar y no sabe cómo. Tener espacios disponibles para la gente que quiera ayudar. Nos unimos como uniandinos y donamos un montón. Los uniandinos estamos pensando en traer soluciones y apoyar.