



INFORME DEL RECTOR

MEMORIAS DE LAS
PRINCIPALES
ACTIVIDADES DEL
2019

Universidad de los Andes
Bogotá, marzo 2019

El Informe del Rector al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2019. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2016-2020.

Rector ALEJANDRO GAVIRIA URIBE
Vicerrectora Académica RAQUEL BERNAL SALAZAR
Vicerrectora de Investigación y Creación SILVIA RESTREPO RESTREPO
Vicerrector de Desarrollo y Egresados EDUARDO BEHRENTZ VALENCIA
Vicerrector de Servicios y Sostenibilidad ÓSCAR ARMANDO PARDO ARAGÓN
Secretaria General MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO

Tabla de Contenido

PRINCIPALES ACCIONES ADELANTADAS DESDE AGOSTO DE 2019	8
LIDERAZGO ACADEMICO	10
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	12
LA UNIVERSIDAD Y COURSERA DESARROLLARÁN MAESTRÍA VIRTUAL	12
ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	12
NUEVOS PROGRAMAS.....	13
REFORMAS CURRICULARES	15
PREGRADOS.....	15
ESPECIALIZACIONES.....	15
MAESTRÍAS	15
DOCTORADO.....	15
OPCIONES ACADÉMICAS	16
CUERPO PROFESORAL	17
ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES	17
PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR	18
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	19
APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES.....	22
INVESTIGACIÓN	23
OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS	23
NUEVOS SUBSIDIOS PARA PROGRAMAS DE DOCTORADOS Y PASANTÍAS.....	24
ADELANTOS EN INFRAESTRUCTURA.....	24
DOCTORADOS E INVESTIGACIONES.....	25
OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC).....	27
ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO	29
CIENCIOMETRÍA.....	30
EDICIONES UNIANDES	32
REVISTAS UNIANDES.....	32
CICUAL	32
SISTEMA DE BIBLIOTECAS.....	34
EDUCACIÓN CONTINUA.....	35
VISIBILIDAD E IMPACTO.....	36
LA TRÍADA.....	38
PUESTA EN MARCHA DEL PORTAL DE LA TRÍADA EN COURSERA	38
ENCUENTRO DE LA TRÍADA	38

LA TRÍADA LANZA PROGRAMA ESPECIALIZADO EN NEGOCIOS PARA AMÉRICA LATINA.....	38
CERTIFICADO DE EMPRENDIMIENTO EN LAS INDUSTRIAS CREATIVAS: UNA EXPERIENCIA DESDE LATINOAMÉRICA.....	39
CENTRO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	40
JEFFREY SACHS Y LOS ANDES PRESENTARON BALANCE DEL CODS.....	40
CENTRO DE JAPÓN.....	41
CENTRO DEL JAPÓN CELEBRÓ SU PRIMER AÑO	41
PA’LANTE CARIBE.....	42
INTERNACIONALIZACIÓN.....	43
MOVILIDAD ACADÉMICA.....	43
ACTIVIDADES A DESTACAR	44
ESCUELA DE VERANO.....	44
POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL.....	44
RANKING DE QS	44
PROGRAMAS ABIERTOS DE EDUCACIÓN EJECUTIVA, ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO	45
MAESTRÍA DE ARQUITECTURA, ENTRE LAS MEJORES DEL MUNDO	45
PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.....	46
UNIANDINOS EN LA MISIÓN DE SABIOS.....	46
CREACIÓN DE REPOSITORIO DE DATOS DEL CEDE	47
CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP).....	47
ALIANZAS	48
CONVENIO ENTRE LOS ANDES Y HOLCIM POR EL FUTURO DE LA INGENIERÍA.....	48
ESTACIONES DE CAMPO – PARQUES NACIONALES NATURALES.....	48
PROYECTO PALANCAS, UNA APUESTA POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	48
RECONOCIMIENTOS	49
RECONOCIMIENTO DE LA FUNDACIÓN COMPARTIR	49
RECONOCIMIENTO A LA UNIVERSIDAD POR QUIERO ESTUDIAR	49
LA UNIVERSIDAD EL MEJOR LUGAR PARA TRABAJAR EN EL SECTOR EDUCATIVO EN COLOMBIA	50
LA UNIVERSIDAD RECIBE PREMIO AL TRABAJO SEGURO	50
LA UNIVERSIDAD, GALARDONADA EN BIENAL DE ESPACIO PÚBLICO.....	50
LA UNIVERSIDAD OBTIENE PREMIO DE SOSTENIBILIDAD A LAS BUENAS PRÁCTICAS LABORALES.....	50
EDICIONES UNIANDES RECIBIÓ LA DISTINCIÓN EXCELENCIA EDITORIAL POPAYÁN CIUDAD LIBRO 2019.....	50
COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL	52
ALEJANDRO GAVIRIA URIBE SE POSESIONÓ COMO NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	54
AGRADECIMIENTO AL RECTOR PABLO NAVAS.....	55

SIEMBRA DE ÁRBOL EN LA PLAZOLETA RICHARD	55
DECLARATORIA “CAMPUS LIBRE DE HUMO”	56
71 AÑOS DE TRADICIÓN	56
DÍA DE LA SOLIDARIDAD	56
DÍA PAÍZ	57
CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD	58
CENA POR QUIERO ESTUDIAR	58
MESA DE TRABAJO CONJUNTA.....	58
POSICIONAMIENTO	58
RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL.....	59
NOTICIAS RELEVANTES	59
VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	61
REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES	64
REFORMAS A REGLAMENTOS.....	64
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO.....	64
ESTADO DE RESULTADOS	64
BALANCE	65
INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA	65
FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	66
CURSO DE FILANTROPIA PARA DECANOS	66
INFRAESTRUCTURA FISICA EFICIENTE Y FLEXIBLE	68
CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD	70
PROYECTOS.....	70
INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES	73
ALIANZAS	75
ADQUISICIONES	76
TABLA DE GRÁFICAS	77
TABLA DE CUADROS	77
TABLA DE FIGURAS	78

PRINCIPALES ACCIONES ADELANTADAS DESDE AGOSTO DE 2019

Cambios en el proceso de admisión a pregrado

Para las admisiones del 2020-1 se igualaron los puntajes de corte de Saber 11 en todos los programas de pregrado, a excepción de Medicina y Psicología. Por otro lado, en un experimento que busca “cuestionar nuestra meritocracia, sin grietas”, se admitieron estudiantes que se destacaron en su comunidad, independientemente del puntaje que tuvieron para ser beneficiarios del programa Quiero Estudiar. Se esperaba que fueran entre el 10 y 15% de estudiantes nuevos de ese programa.

900 cursos de extensión

La Universidad ofrece más de 900 cursos de pregrado y posgrado como extensión. Los cursos de extensión son materias de pregrado y posgrado abiertas al público en general que desee aprender o actualizarse en algún tema específico ofrecido en el portafolio de materias de la Universidad. Estas materias tendrán créditos, notas y podrán ser homologables si el estudiante es admitido a la Universidad, la participación en estos cursos no garantiza el ingreso a programas regulares de la Universidad.

Becas y apoyo financiero en las admisiones 2020-1

Adicional a las acciones realizadas de los programas Pa'lante Caribe y Pacífico para el proceso de admisiones del 2020-1 se aumentaron 50 becas para el programa Quiero Estudiar y 8 para el programa de Quiero Enseñar. Así mismo se espera una participación de alrededor de 400 estudiantes de Generación E.



Financiación de doctorados

El Rector anunció los subsidios a los programas doctorales que permitirán el acceso de más estudiantes en este nivel académico. Todos los programas doctorales a partir del 2020 tienen una matrícula estándar y las pasantías internacionales correspondientes a este tipo de programas, serán financiadas por la Universidad.

Esfuerzos de involucrarnos como Universidad en los debates del país

En el marco del paro nacional del 2019 la Universidad hizo esfuerzos de mantener una postura pluralista, dándole prioridad a la seguridad y bienestar de los estudiantes y apoyando espacios de participación como la Asamblea de estudiantes del 26 de noviembre, cuya relatoría se compartió a los miembros del Comité Directivo.

Ingreso de la Universidad a ASCUN

Tras más de una década de estar fuera de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), la Universidad se reintegró a la agremiación. “Queremos aportar desde adentro, somos conscientes de nuestra responsabilidad con el sistema, esto señala claramente nuestra intención de aportar y construir conjuntamente con las otras universidades”, mencionó el Rector.

Nuevo modelo de gastos de viaje

Los profesores y administrativos que realicen viajes por el desarrollo de sus actividades en la Universidad, ahora tienen la posibilidad de legalizar sus gastos de viaje por medio de viáticos en los casos que sea necesario.

LIDERAZGO ACADÉMICO



PROGRAMAS ACADÉMICOS

LA UNIVERSIDAD Y COURSERA DESARROLLARÁN MAESTRÍA VIRTUAL

La Universidad anunció la iniciativa de desarrollar la Maestría en Ingeniería de Software, que será completamente virtual y a su vez se configura como el primer título en español de la plataforma Coursera, con la cual, se firmó una alianza para la implementación de este programa.

Sujeto a la aprobación del Ministerio de Educación Nacional, el programa se ofrecería en agosto de 2020 y comenzaría en 2021¹. El programa estará abierto a profesionales de cualquier disciplina, aunque es ideal que los aspirantes tengan conocimientos básicos en programación y es necesaria experiencia en desarrollo de software. Este programa de posgrado se enfocará en habilidades de alta demanda como desarrollo de software ágil, DevOps y gestión de proyectos. Los estudiantes tendrán la opción de elegir entre temas como automatización de software, machine learning y visualización y análisis de datos para prepararse para las últimas innovaciones en ingeniería de software. Además de enseñar los fundamentos teóricos, el programa también ofrecerá oportunidades para trabajar en proyectos en vivo y colaborar con los líderes de la industria para que los estudiantes puedan aplicar sus nuevas habilidades a situaciones del mundo real.

Con el auge de la automatización y la tecnología, existe una fuerte demanda de empleados de ingeniería de software y de TI en América Latina, pero no hay suficientes profesionales capacitados para desempeñar esas funciones. Actualmente, la región tiene una escasez estimada de casi 450,000 profesionales de TI, con una brecha de más de 25,000 solamente en Colombia. Este programa en línea ayudará a abordar esta brecha de habilidades al preparar a los estudiantes de habla hispana, incluso a aquellos sin antecedentes en informática tradicional, para liderar equipos de desarrollo de software de alto rendimiento.

ACREDITACIONES NACIONALES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los siguientes programas de pregrado renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Ciencia Política, 8 años
- Ingeniería de Sistemas y Computación, 10 años
- Ingeniería Industrial, 8 años
- Literatura, 8 años
- Maestría en Administración, 8 años
- Doctorado en Derecho, 8 años
- Doctorado en Ciencias Física, 8 años

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la acreditación de Alta Calidad por primera vez:

- Maestría en Psicología Clínica y de la Salud
- Maestría en Geografía

¹ El programa está sujeto a la aprobación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Los siguientes programas recibieron la visita de pares académicos para obtener la o la renovación de acreditación de Alta Calidad:

- Ingeniería Química
- Lenguas y Cultura
- Matemáticas
- M. en Matemáticas
- M. en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo

NUEVOS PROGRAMAS

En 2019, 5 programas obtuvieron registro calificado. A continuación, se relacionan los nuevos programas:

- **Maestría en Estudios Clásicos:** busca rastrear el legado clásico, identificar y analizar los mecanismos de transformación e incorporación de ese legado en una nueva identidad. El propósito principal de esta maestría es proveer al ámbito universitario colombiano de un espacio para el estudio, el desarrollo y la preservación de los estudios clásicos, espacio hasta el momento único en Colombia
- **Maestría en Estudios sobre Sustentabilidad:** forma investigadores desde una perspectiva crítica y territorial que estén en capacidad de plantear soluciones específicas a los desafíos de la sustentabilidad en América Latina. Esta maestría forma a las y los profesionales para responder a los retos de la sustentabilidad relacionados con conflictos socio-ambientales; género y medio ambiente; gobernanza ambiental y cambio climático; entre otras temáticas. Además, cuenta con la participación de profesores de diversas facultades de la Universidad. Gracias a las posibilidades de las tecnologías de la información, esta Maestría se puede estudiar desde cualquier lugar del país a través de sesiones presenciales (cada 3 o 4 semanas) y virtuales.
- **Pregrado en Ingeniería de Alimentos:** busca que el profesional este en capacidad de transformar biológica, química o físicamente la gran cantidad de frutas, carnes, lácteos y opciones únicas de cereales y tubérculos, e idear productos desde la formulación hasta el empaque, impactando otras industrias como la de cosméticos, aseo, farmacéutica y petroquímica. Ante un consumidor exigente, el egresado de este programa podrá aportar soluciones alimenticias fáciles de preparar o consumir, seguras, con características sensoriales adecuadas y propiedades biológicas más allá de las nutricionales. Pero sobretodo, será un líder del sector alimentario que comprenda el impacto social, industrial y ético de su profesión. Esto lo logrará teniendo en cuenta los principios de procesamiento y diseño de productos alimenticios, con una sólida fundamentación en ingeniería y ciencias que le permita desenvolverse en áreas tales como alimentos funcionales, biotecnología de alimentos, empaques inteligentes y procesos sostenibles.
- **Maestría en Regulación:** busca cerrar la brecha entre la demanda por nueva regulación y la oferta existente en Colombia, formando individuos que amplíen el espectro de participación de inversionistas y ciudadanos en la provisión de bienes públicos, contribuyan a la sostenibilidad económica, ambiental y social del país, y ayuden a modernizar el desempeño institucional del estado. La maestría llenará los vacíos de la oferta nacional, aceptando que la regulación moderna exige aportes interdisciplinarios, con flexibilidad curricular, y con un balance entre habilidades conceptuales y analíticas, por un lado, y de implementación en entornos de interacción estratégica de intereses.

- **Especialización en Derecho Público para la Gestión Administrativa - Sede Caribe, Cartagena de Indias:** está orientada a la generación de un amplio conocimiento del Estado colombiano, su estructura constitucional y legal, los niveles que lo integran, sus competencias, mecanismos de acción y controles. A partir de un enfoque jurídico, se busca establecer nuevos instrumentos que permitan desarrollar la función pública y administración del Estado dentro de la concepción moderna de eficiencia. Todos los temas se abordan desde la perspectiva de una adecuada gerencia pública.

Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Comité Directivo durante 2019 y está en trámite para la obtención de su registro calificado:

- **Especialización en Educación Matemática para profesores de primaria:** busca que los participantes conozcan y se hagan conscientes de la complejidad de los temas de las matemáticas escolares de primaria y reconozcan la especificidad del aprendizaje y enseñanza de esos temas, con el propósito de mejorar sus prácticas pedagógicas y proporcionar oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes. El programa es virtual, con acompañamiento permanente y clases sincrónicas con formadores especialistas en diferentes temas de las matemáticas escolares.
- **Especialización en Educación Matemática para profesores de secundaria y media:** busca contribuir al desarrollo del conocimiento didáctico de sus participantes en el proceso de planificación de diseños curriculares.
- **Especialización en Patología:** busca que el profesional tenga las habilidades, conocimientos, actitudes y competencias necesarias para desempeñarse con excelencia, ética, profesionalismo y responsabilidad social, proveer y liderar el mejor cuidado integral de los pacientes; con base en el trabajo interdisciplinario, en la mejor evidencia científica, y en programas de investigación, evaluación de la calidad, seguridad y mejoramiento de la práctica médica. Trabaja y liderará la atención, organización y mejoramiento continuo de los servicios donde se desempeña, preocupado por la calidad y seguridad de los procesos y del paciente. Como Patólogo, estará capacitado para hacer el estudio integral, los procedimientos propios de patología quirúrgica y molecular, y realizar el diagnóstico de la enfermedad, mediante el uso correcto de las técnicas de histopatología, histoquímica, inmunohistoquímica, ultra estructura, moleculares y genéticas.
- **Especialización en Psiquiatría:** la psiquiatría, es el área de la medicina que se ocupa del estudio de la mente y sus enfermedades desde la perspectiva cognitiva, emocional y comportamental. Su capacitación médica y psiquiátrica prepara a los profesionales para la promoción del bienestar, la prevención temprana, el diagnóstico y tratamiento de dichos trastornos. Actualmente, tiene una alta pertinencia social y académica y los rasgos distintivos serán que busca incorporar nuevo conocimiento, utilizará la simulación como parte del modelo formativo y estará dentro del cumplimiento de estándares internacionales (*ACGME, Royal College of Physicians and Surgeons de Canadá, Royal Australian & New Zealand College of Psychiatrists*)

REFORMAS CURRICULARES

El Comité Directivo aprobó reformas curriculares de los siguientes programas:

PREGRADOS

- Ampliación cupos Psicología y la implementación de prácticas obligatorias en programas de Psicología
- Año básico de la Facultad de Ciencias Sociales
- Arte
- Ciencia Política
- Contaduría Internacional
- Física
- Geociencias
- Gobierno y Asuntos Públicos
- Historia
- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Química
- Licenciatura en Artes
- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Educación Infantil
- Licenciatura en Español
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Química
- Literatura
- Matemáticas
- Medicina
- Modificación al proceso de admisión del programa de pregrado en Medicina
- Música (énfasis en Composición para Cine y Medios, y énfasis en Producción de Audio)

ESPECIALIZACIONES

- Especialización en Economía
- Especialización en Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo

MAESTRÍAS

- MBA – Tiempo Parcial
- Maestría de Regulación

DOCTORADO

- Doctorado de la Facultad de Administración

- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Economía
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ingeniería
- Doctorado en Literatura
- Doctorado en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo

OPCIONES ACADÉMICAS

Una de las características distintivas de la Universidad es ofrecer a sus estudiantes de pregrado la posibilidad de más de 60 opciones académicas en un área específica del conocimiento y que le provee una formación básica complementaria a su programa obligatorio. En 2019, el Comité Directivo aprobó las siguientes opciones:

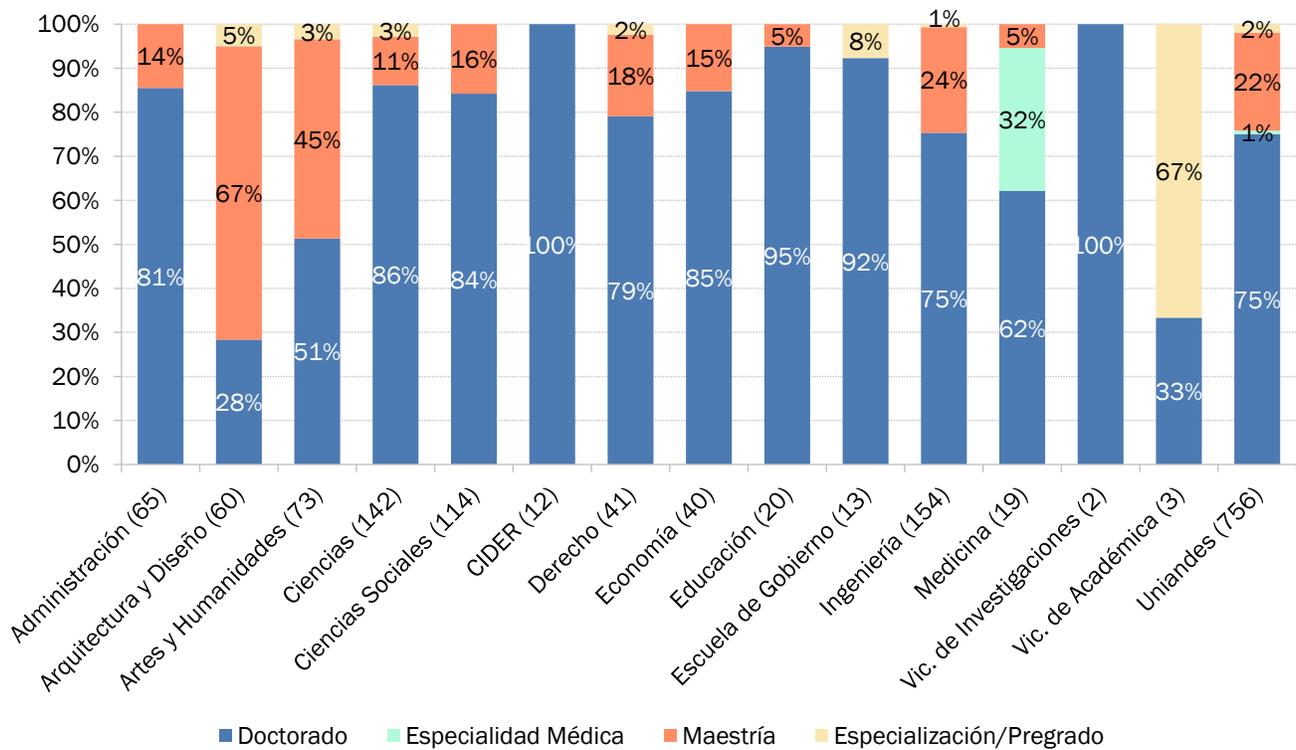
- Opción en Negocios de la Música
- Modificación a la Opción en Matemáticas computacionales
- Modificación a la Opción en TI en las Organizaciones

CUERPO PROFESORAL

ESCOLARIDAD DE LOS PROFESORES

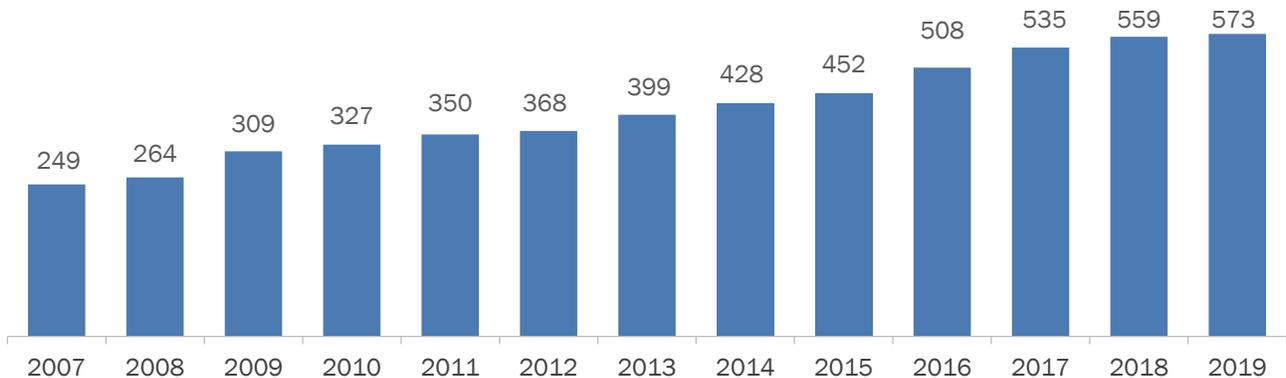
COMPOSICIÓN DE PROFESORES DE PLANTA

La Universidad continuó con el crecimiento de su cuerpo profesoral con las más altas calificaciones. Actualmente cuenta con 756 profesores de planta expresados en Tiempo Completo Equivalente (TCE).



Gráfica 1. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad

El porcentaje de profesores con doctorado o especialización médica pasó del 58% en 2010 al 76% en 2019, por otra parte, el crecimiento fue de 3% con respecto al 2018.



Gráfica 2. Evolución de profesores de planta TCE con doctorado

ESCOLARIDAD DE PROFESORES DE CÁTEDRA

La Universidad finaliza 2019 con 1,030 profesores de cátedra, de los cuales el 71% tiene estudios de maestría o doctorado, comparado con el 67% en 2011.

APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES

Al finalizar 2019, 37 profesores se encontraban en el Programa de Desarrollo Docente, 32 de ellos realizando estudios de doctorado.

Cuadro 1. Profesores en programa de desarrollo docente por país (2019)

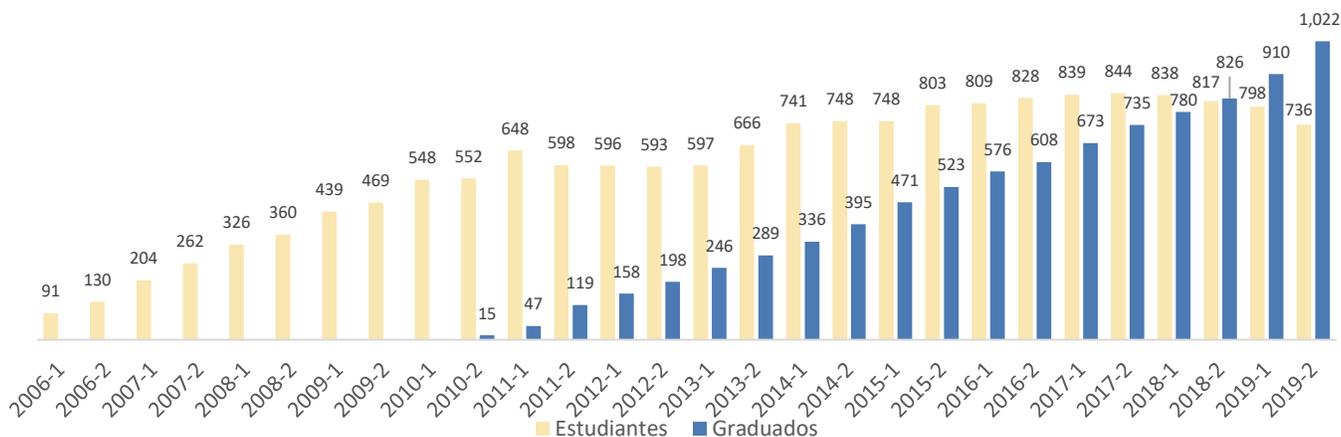
Escolaridad	2019									Total
	Estados Unidos	Reino Unido	Colombia	Canadá	España	Italia	Argentina	Francia	Suiza	
Doctorado	15	6	2	2	2	2	1	1	1	32
Maestría	1	1	3							5
Total Uniandes	16	7	5	2	2	2	1	1	1	37
	43%	19%	14%	5%	5%	5%	3%	3%	3%	

SUBCATEGORIZACIONES PROFESORES DE PLANTA

La totalidad de los profesores en el ordenamiento quedó subcategorizada. Cada facultad hizo un proceso para definir la subcategoría en la que cada profesor iniciará para poner en marcha esta nueva definición del Estatuto Profesor. La subcategorización connotó, además, un ajuste salarial general, no sólo por las implicaciones mismas del escalafón, sino buscando una mayor equidad entre facultades y un aumento general de la posición competitiva salarial de la Universidad. Los esfuerzos financieros de los últimos años permitieron que se pudiera hacer este ajuste enfocado en lo misional.

PROGRAMA QUIERO ESTUDIAR

Desde su creación y hasta 2019 el programa Quiero Estudiar ya tiene 1,022 graduandos, superando el número de estudiantes activos con el programa que es de 736 al finalizar el 2019.

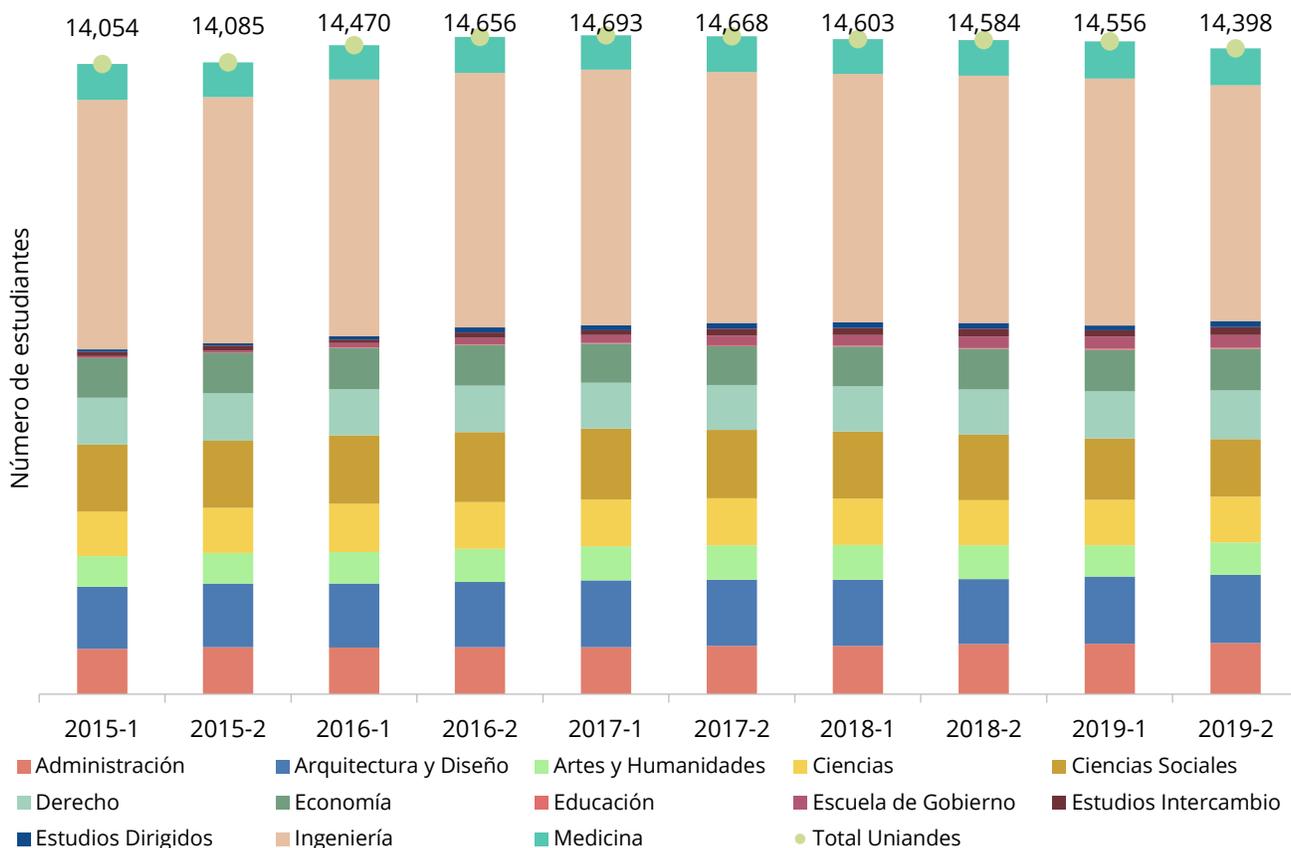


Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

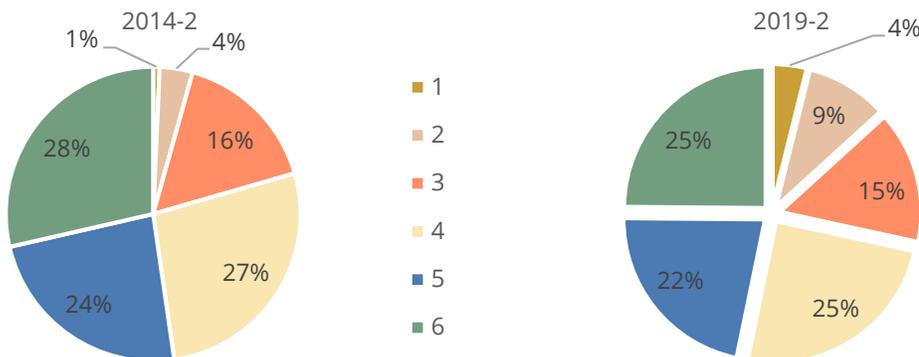
POBLACIÓN DE PREGRADO

La evolución de la población de pregrado en el periodo 2015 – 2019 se presenta en la Gráfica 5. La Facultad de Ingeniería tiene la mayor participación sobre el total de la población de pregrado con el 37%. La Facultad con el mayor crecimiento es Escuela de Gobierno pasando de 39 estudiantes al iniciar el 2015 a 272 al finalizar el 2019.



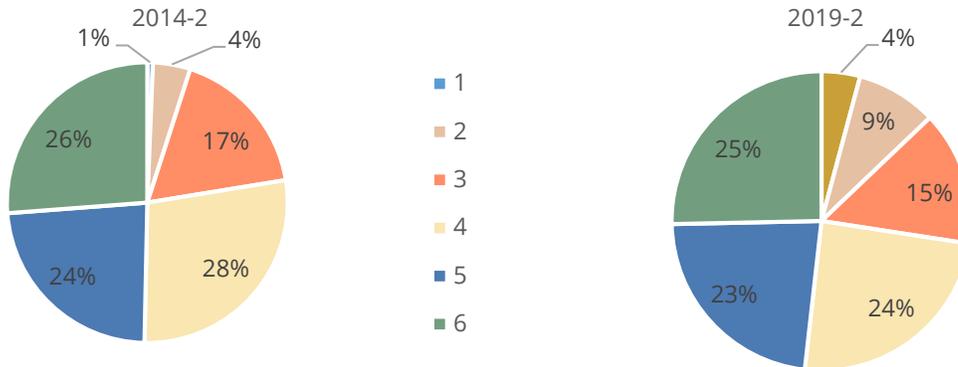
Gráfica 4. Evolución de la población de pregrado

En 2014-2 los estratos 1 y 2 representaron el 5% del total de estudiantes nuevos de pregrado, comparado con el 13% que representaron en el 2019-2



Gráfica 5. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-2 vs-2019-2

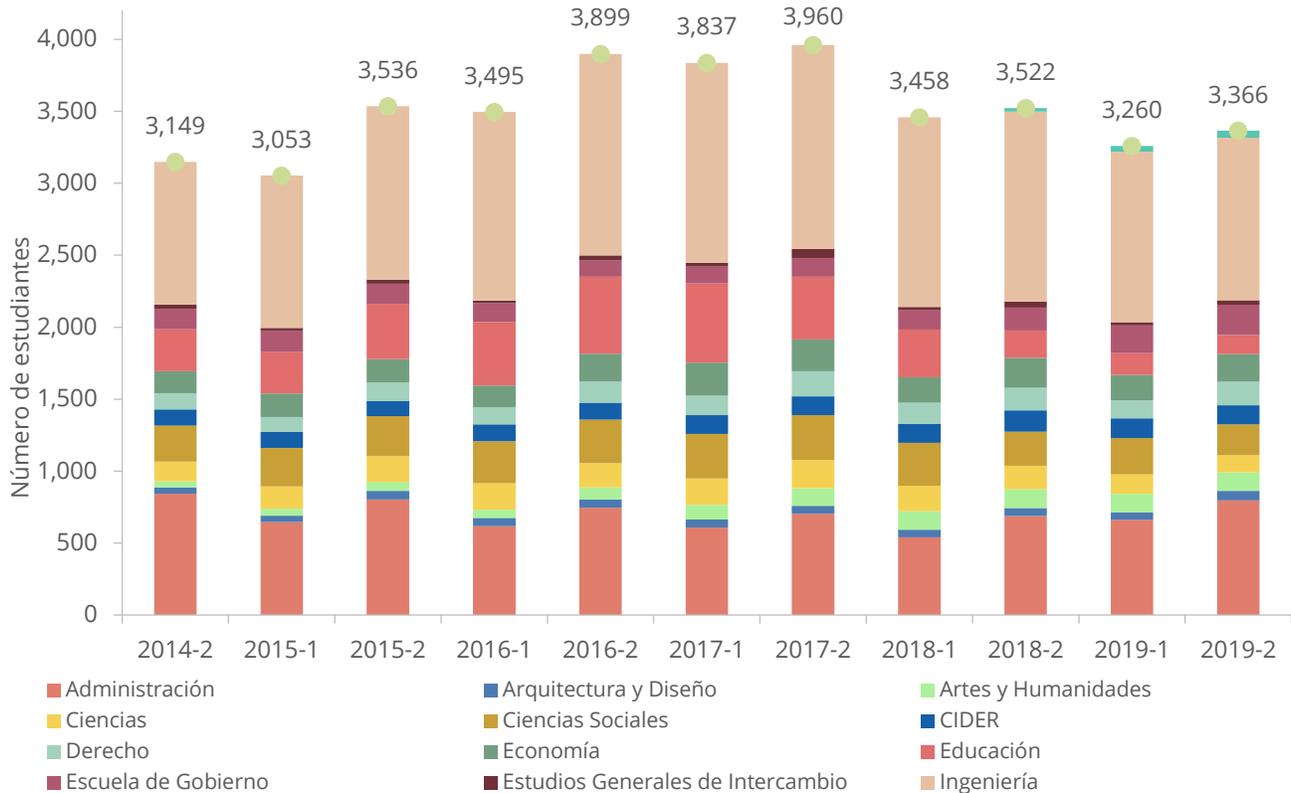
Con respecto al total de estudiantes matriculados este porcentaje pasó del 5% al 13% entre el 2014-2 y el 2019-2.



Gráfica 6. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico 2014-2 vs-2019-2

POBLACIÓN DE MAESTRÍA

La evolución de la población de maestría en el periodo 2014-2019² se presentan en la Gráfica 8. A finales del 2019 las facultades de Ingeniería y Administración, representaron el 34% y el 24%, respectivamente, de la población total. Con respecto al cierre del 2018, la disminución es del 4%.

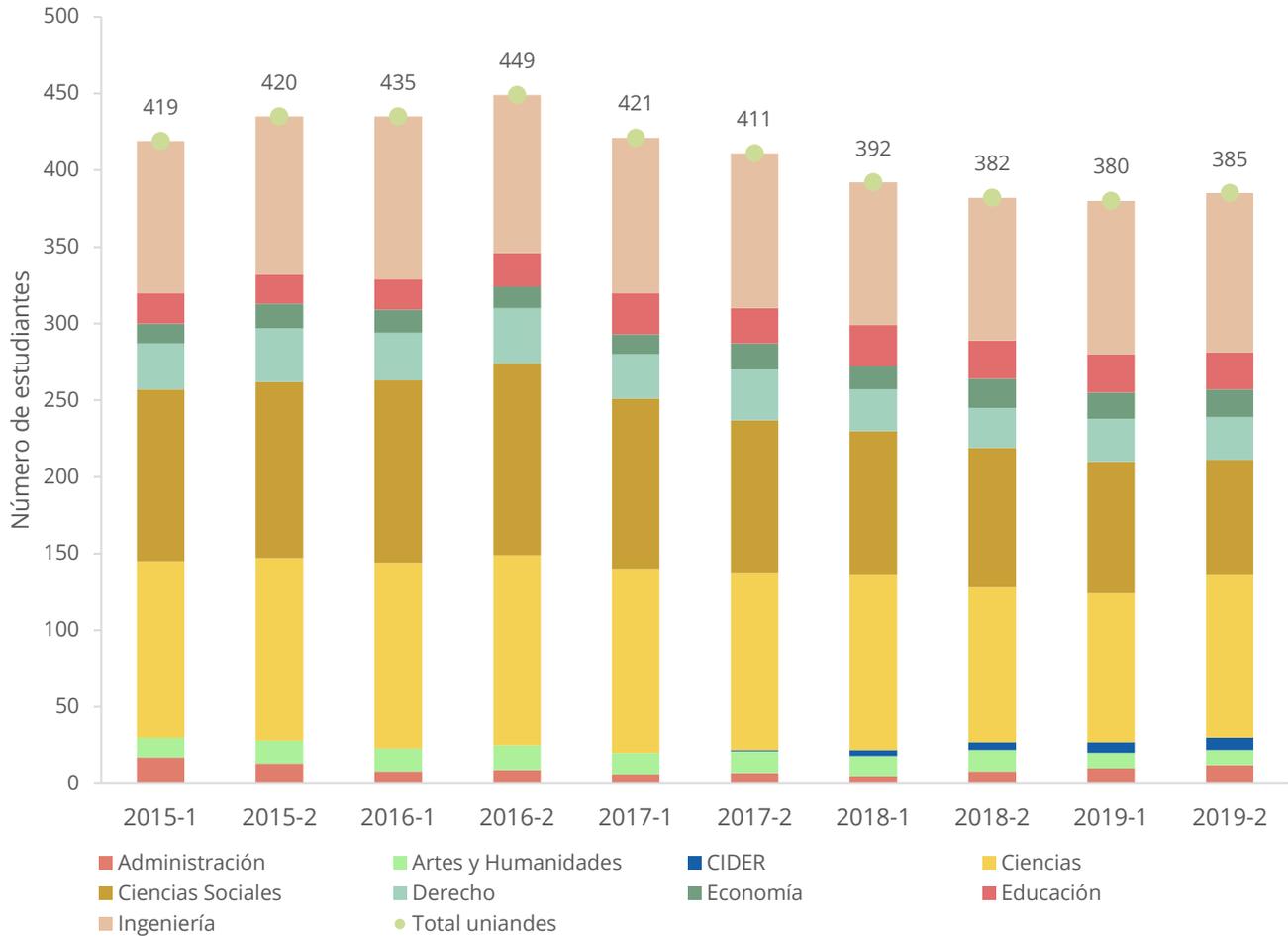


Gráfica 7. Evolución de la población de maestría

² Entre 2016 y 2017 estaba vigente el programa en convenio con la Secretaria de Educación de Bogotá

POBLACIÓN DE DOCTORADO

La Gráfica 9 presenta la evolución de la población de doctorado. Al finalizar el 2019 la población fue de 385 estudiantes, 1% más que el cierre del año anterior.



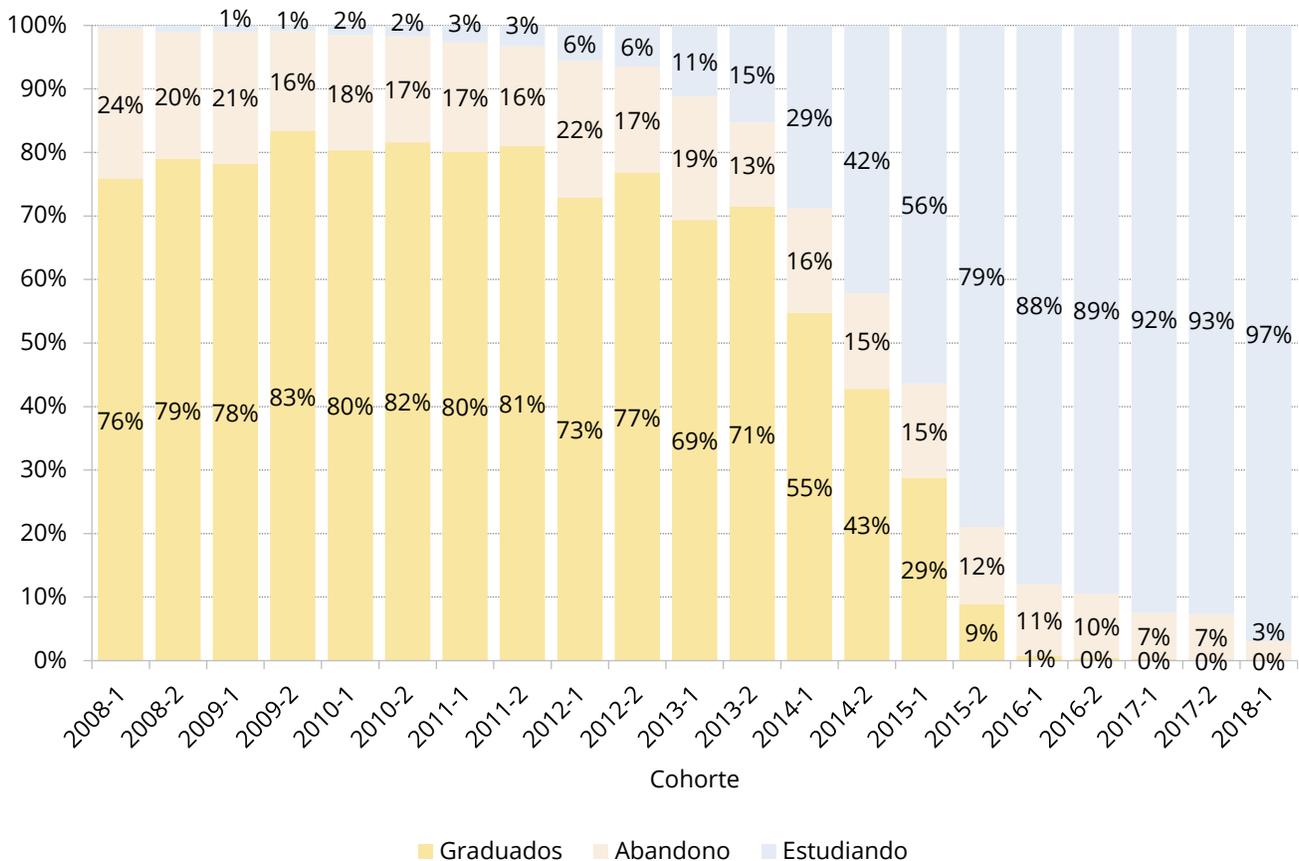
Gráfica 8. Evolución de la población de doctorado

TÍTULOS OTORGADOS

En el 2019 se otorgaron 3,001 títulos de pregrado, 1,510 de maestría, 466 de especialización y 79 de doctorado para un total de 5,056 títulos.

TASAS DE GRADUACIÓN Y DESERCIÓN DE PREGRADO

De los estudiantes de pregrado que ingresaron en el 2008, se ha graduado el 76%. La deserción de estudiantes ha venido disminuyendo, en la cohorte del 2008-1 fue de 24%, mientras que para la cohorte del 2012-1 fue de 22%.



Gráfica 9. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2008 a 2018 al finalizar 2019

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES

En 2019 el apoyo financiero para estudiantes de pregrado fue de \$173,480 millones (7% más que en 2018), para estudiantes de maestría \$ 21,938 millones (un 10% menos que en 2018) y para los estudiantes de doctorado un aumento del 4% más que en el 2018 con \$ 7,354 millones. La distribución por tipo de apoyo se observa en el Cuadro 3.

Cuadro 2. Apoyo financiero a estudiantes (2018-2019)

Concepto	2018						2019					
	Pregrado		Maestría		Doctorado		Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Becas y Descuentos**	16,148	10%	12,743	52%	2,736	39%	19,298	11%	11,657	53%	3,513	48%
Quiero Estudiar	22,712	14%					25,861	15%				
Icetex	91,603	57%	6,972	29%	48	0.7%	94,343	54%	4,753	22%	159	2.2%
Icetex - Colciencias							0%					
Préstamos Internos	24,358	15%	931	4%	1,654	23%	27,847	16%	1,891	9%	2,245	31%
Préstamos Externos	6,963	4%	3,741	15%	2,635	37%	6,131	4%	3,637	17%	1,437	20%
Total	161,784	100%	24,387	100%	7,073	100%	173,480	100%	21,938	100%	7,354	100%

* Cifras en millones de pesos

INVESTIGACIÓN

OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS

La Oficina de proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Creación fue creada en 2017 con el fin de apoyar en la diversificación de ingresos para la investigación y creación en la Universidad. La apuesta de la oficina se enmarca en cinco objetivos estratégicos orientados a la gestión, el servicio y la diversificación de recursos para investigación, como se observa en la Figura 1.



Figura 1. Apuesta estratégica de la Oficina de Proyectos 2019-2025

GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS (GIP)

Dentro de las apuestas más estratégicas de la Oficina de Proyectos, se encuentra la creación de un modelo de Gestión Integral de Proyectos (GIP) en la Universidad, cuyo objetivo es optimizar los procesos e integrar todos los esfuerzos necesarios para garantizar la ejecución eficiente y eficaz de proyectos con un alto nivel de calidad y una óptima utilización de recursos.

Dentro del marco de esta iniciativa, durante el 2019 la Oficina de Proyectos se enfocó en liderar el rediseño de los procesos de presentación de propuestas a entidades externas, el objetivo de este análisis fue garantizar un proceso eficiente de presentación de propuestas de investigación, consultoría u otros de los proyectos de la Universidad ante un financiador externo, unificando los procesos internos de presentación de propuestas tanto de investigación y consultoría.

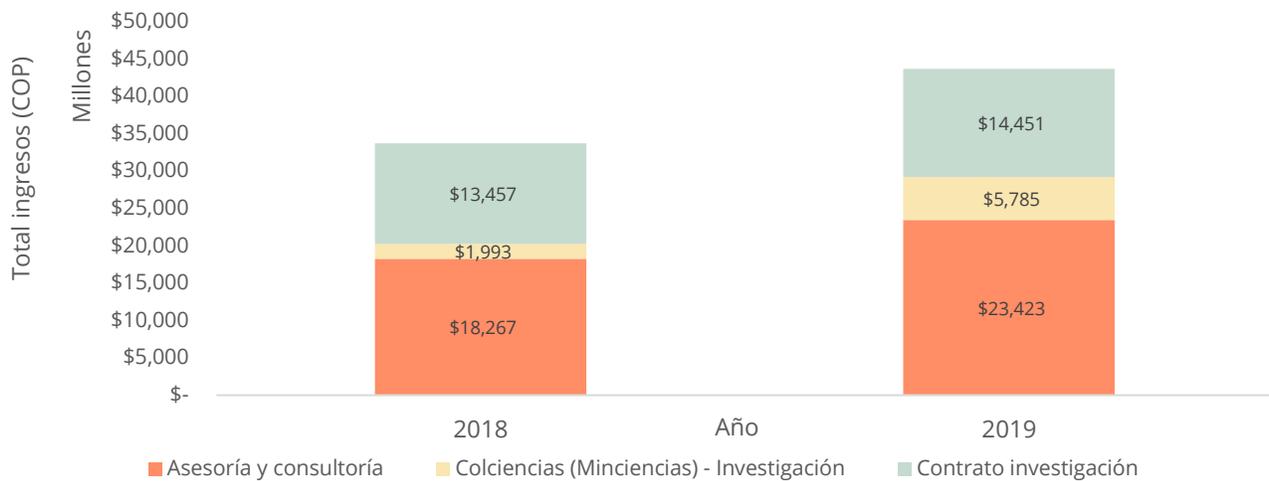
Se espera que las metas alcanzadas como resultado de la optimización del proceso de presentación de propuestas se enmarquen en:

- Generación de indicadores y estadísticas para el éxito en las aplicaciones y captación de recursos.
- Incremento de la tasa de éxito en presentación de proyectos.

- Definición del rol de Gestor de proyectos en la ejecución y gestión eficiente de los diferentes proyectos de la Universidad.
- Unificación procesos trámites propuestas, contratos de ingresos (Investigación y Consultoría)
- Implementación de una cultura de colaboración, transparencia y accountability
- Creación de base datos e información para la evaluación y toma de decisiones estratégicos
- Trazabilidad y seguimiento eficiente del proceso

ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE DIVERSIFICACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS

Durante el 2019 la Universidad recibió un total de \$43.659 millones por contratos de consultoría e investigación, creciendo un 29% con respecto al 2018. Del total de ingresos reportados en 2019, el 53,65% de los ingresos fueron por concepto de asesoría y consultoría, 33,10% por contratos de investigación y 13,24% por proyectos financiados por Colciencias-Minciencias.



Gráfica 10. Distribución de ingresos para los años 2018 y 2019 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación.

Fuente: Oficina de Proyectos – Vicerrectoría de Investigación y Creación- Base de datos SAP, enero 2018 – diciembre 2019

NUEVOS SUBSIDIOS PARA PROGRAMAS DE DOCTORADOS Y PASANTÍAS

El Rector hizo un anuncio sobre los subsidios a los programas doctorales, que permitirán el acceso de más estudiantes en este nivel académico. Todos los programas doctorales, tendrán una matrícula estándar. Además, las pasantías internacionales correspondientes a este tipo de programas, también serán financiadas por la Universidad.

ADELANTOS EN INFRAESTRUCTURA

MICROSCOPIO DE BARRIDO DE ELECTRONES DE ALTA RESOLUCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

La Universidad adquirió el Microscopio de barrido de electrones de alta resolución, primer equipo “Dual Beam SEM-FIB” en Colombia, el cual está disponible para servicio público en el Centro de Microscopía de la Vicerrectoría de Investigaciones. Proveniente de República Checa, permite hacer detección elemental, es decir, el investigador

podrá saber qué elementos están en la muestra que se está observando. También podrá hacer un desbaste o una nanolitografía y, por ejemplo, hacer una reconstrucción 3D, para obtener mejores imágenes con mejor y mayor detalle. El Microscopio Tescan Lyra 3 pesa 1,5 toneladas aproximadamente y tiene la capacidad de trabajar como un microscopio de barrido de electrones alcanzando hasta un nanómetro de resolución.

SE INAGURA EL PRIMER CENTRO DE METABOLÓMICA EN COLOMIA



El 31 de julio se inauguró el Met Core, el primer centro de metabolómica del país, gracias a la alianza estratégica entre la Universidad del Rosario, la Universidad Javeriana, Agrosavia, la Universidad de los Andes y la empresa Agilent. El objetivo del Met Core, será facilitar e impulsar la investigación del país, a través de la colaboración con proyectos de investigación y experimentación en metabolómica. El centro prestará servicios en los ámbitos de la salud, agro y biotecnología. Igualmente, tendrá un componente de formación.

DOCTORADOS E INVESTIGACIONES

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La clasificación de grupos de investigación de Colciencias, representa un indicador de como el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide su avance. Para el caso de la última convocatoria de clasificación de grupos, la Universidad recibió el reconocimiento de 158 grupos de investigación, de los cuales 145 fueron clasificados, como se presenta en el Cuadro 5.

Cuadro 3. Grupos de investigación categorizados período 2004 – 2019

Año	2004	2006-I	2006-II	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2017	2019
Reconocido							6	2	6	12	13
D				24	21	17	17	12	9		
C	16	12	14	33	28	27	23	44	47	37	37
B	20	26	27	51	52	52	42	29	20	24	22
A	23	59	71	17	9	8	17	17	24	34	41
A1				8	18	17	41	39	47	48	45
Total	59	97	112	133	128	121	146	143	153	155	158

DOCTORADOS

La Universidad cuenta con 17 programas doctorales actualmente, creados entre el 2003 y 2019 (Figura 2). Los programas doctorales acreditados por el Consejo Nacional de Acreditaciones (CNA) son 6.

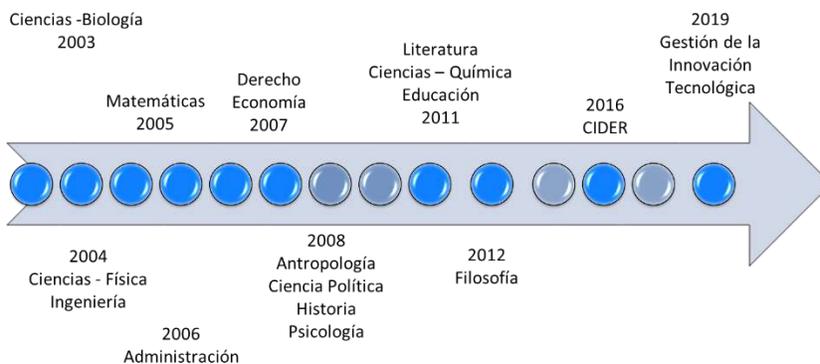


Figura 2. Evolución de los programas doctorales. Programas doctorales creados en cada uno de los años (2003 – 2016)

FINANCIACIÓN MATRÍCULAS ESTUDIANTES DOCTORALES

MATRÍCULAS DE DOCTORADOS

La Universidad unificó el costo de la matrícula del doctorado para todos los programas y así mismo decidió apostarle a los doctorados subsidiando parte de sus matrículas. De acuerdo con la aprobación del Comité Directivo en su sesión No. 193-19 del 18 de noviembre de 2019 y modificado por el Comité Directivo en su sesión No. 195-19 del 13 de diciembre de 2019, el nuevo modelo de matrícula para los programas doctorales que rige a partir de 2020-1, será de \$ 12.176.000 / semestre.

Todos los cursos de inglés (IPD u otros) estarán incluidos en el pago de la matrícula y no serán cobrados de forma independiente. Así mismo, los cursos de vacaciones y de verano, estarán incluidos en la matrícula pagada en el primer semestre del año (enero - Julio). Por tal razón, no se liquidarán de forma independiente a pesar de que se inscriban de forma posterior. El estudiante inscribirá el curso vacacional o de verano, pero no pagará ningún monto adicional por éstos. Todos los semestres (incluyendo el de pasantía), se pagará el valor total establecido por la Universidad, salvo el/los semestres en los que el estudiante se encuentre en unos de los casos de excepción.

DIRECTRIZ FONDO DE APOYO FINANCIERO PARA DOCTORADOS

Se creó el Fondo de Apoyo Financiero para Doctorados, cuyo propósito es ofrecer un apoyo a los estudiantes doctorales y a los aspirantes a un programa doctoral, que no posean capacidad financiera, es decir, tengan necesidad económica para ingresar y culminar sus estudios en un programa doctoral. Aquellos estudiantes beneficiarios de Crédito Condonable (anterior), le seguirá aplicando éste. A los nuevos estudiantes beneficiarios, que por primera vez soliciten el apoyo, les aplicará el nuevo Fondo de Apoyo, el cual, consta de un apoyo Condonable-Contingente que no requiere firma de pagaré ni de codeudor, sino un acuerdo de reciprocidad.

OFICINA DE TRANSFERENCIAS DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTO (OTTC)

En la Universidad, la transferencia de tecnología y conocimiento se concibe como el conjunto de procesos y actividades que permiten transferir los productos o servicios que provienen de las actividades, hacia actores y aliados del sector externo que pueden generar valor social y económico en la sociedad. La Figura 3 muestra esquemáticamente nuestra misión en coherencia con la de la Universidad.

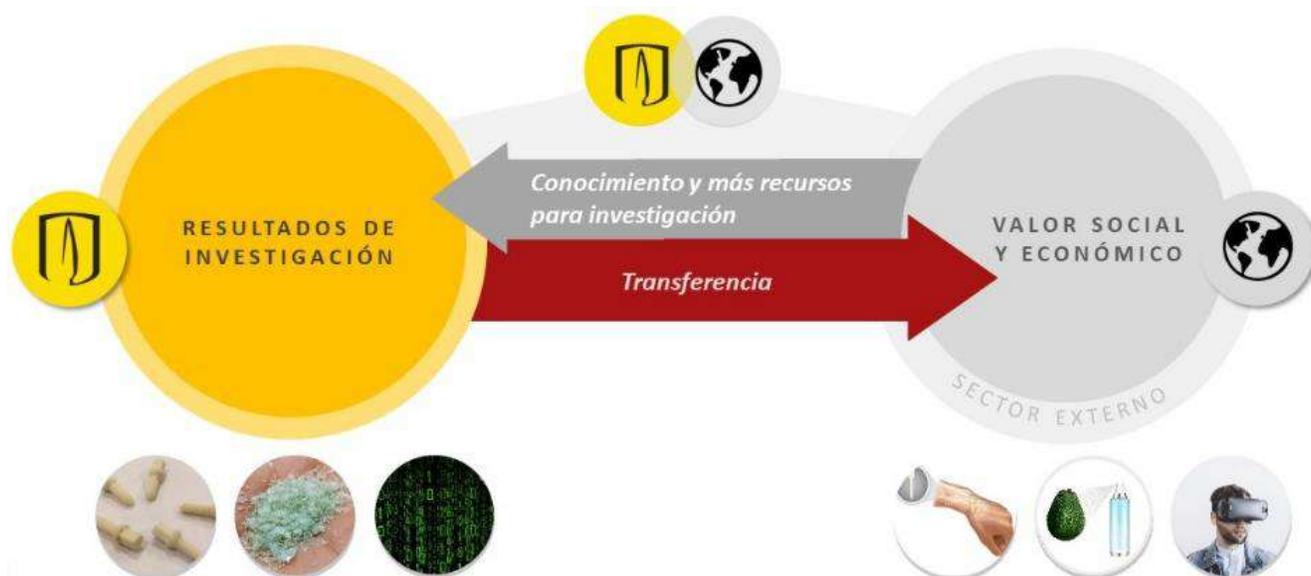


Figura 3. Esquema de la definición de transferencia de tecnología y conocimiento en la Universidad de los Andes

Durante el 2019, la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC), continuó con su consolidación estratégica y operativa alrededor de su objetivo misional. Esta consolidación se refleja en el ajuste del portafolio de servicios de la oficina, con sus objetivos; el diseño, prototipado y validación de algunos procesos de carácter estratégico, y el fortalecimiento de su estructura organizacional.

PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE TRANSFERENCIA Y PROCESOS

La Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC), consolidó su portafolio de servicios, teniendo en consideración la definición de transferencia de tecnología y conocimiento que estableció la Universidad, así como las condiciones, retos y necesidades de nuestra comunidad Uniandina en el marco de la transferencia. De esa forma se establecieron una serie de servicios en tres dimensiones: a) servicios dentro de la Universidad, orientados hacia los potenciales generadores de productos o servicios en los que la propiedad intelectual es de titularidad de la Universidad (profesores, investigadores, estudiantes y administrativos) b) acciones con el sector externo, que involucra a los actores con los cuales buscamos tener interacción, para generar la transferencia efectiva de los productos y servicios dentro de la sociedad y c) las actividades de transferencia que establecen los mecanismos y procesos, que permiten la interacción entre la Universidad y el sector externo con objetivo de transferencia.

La Figura 4 muestra el esquema de los servicios y la relación existente entre las acciones internas, en el sector externo y las actividades de transferencia.

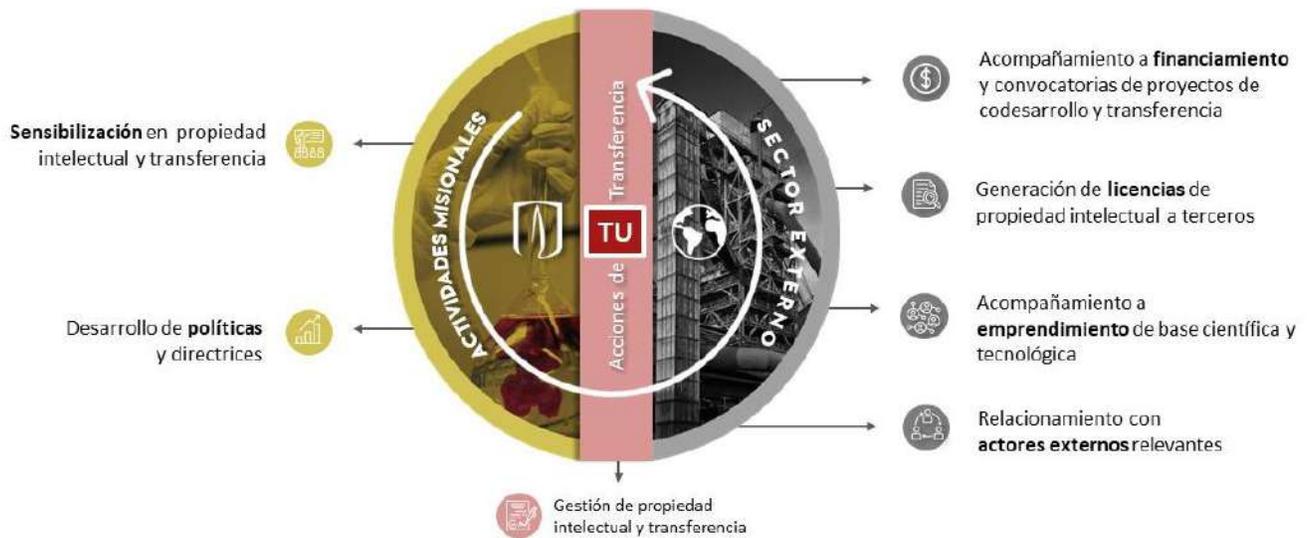


Figura 4. Portafolio de servicios de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento

PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA

Durante 2019, se desarrollaron procesos de diseño, prototipado y validación de los procesos estratégicos del portafolio de servicios de la oficina, teniendo mayor énfasis en las acciones de transferencia. Esto con el objetivo de generar una estructura operativa funcional y validada por los actores internos y externos que se involucran en el proceso.

De esa forma, se definieron cada una de las etapas del proceso de transferencia, las cuales permiten transformar los resultados de investigación o creación en productos o servicios requeridos por el sector externo, en ámbitos tanto tecnológicos como empresariales. La Figura 5 muestra estas etapas, así como el entregable que se obtiene al finalizar cada una de estas.



Figura 5. Etapas y entregables del proceso de transferencia de tecnología y conocimiento en la Universidad

También, se estableció que la implementación operativa de cada una de las etapas del proceso de transferencia es a través de programas, los cuales son acotados en el tiempo, tienen unos requisitos de ingreso y unos compromisos tanto institucionales como de los participantes durante la ejecución del programa. En 2019 se diseñaron, prototiparon e implementaron programas para las etapas de Identificación del potencial de impacto, Protección de la propiedad Intelectual y Estrategia de Transferencia, que fueron **IMPACTA UNIANDES**, **PATENTES UNIANDES** y **POTENCIA UNIANDES**, respectivamente.

RESULTADOS 2019

La Figura 6 resume los resultados de la oficina en el año 2019.

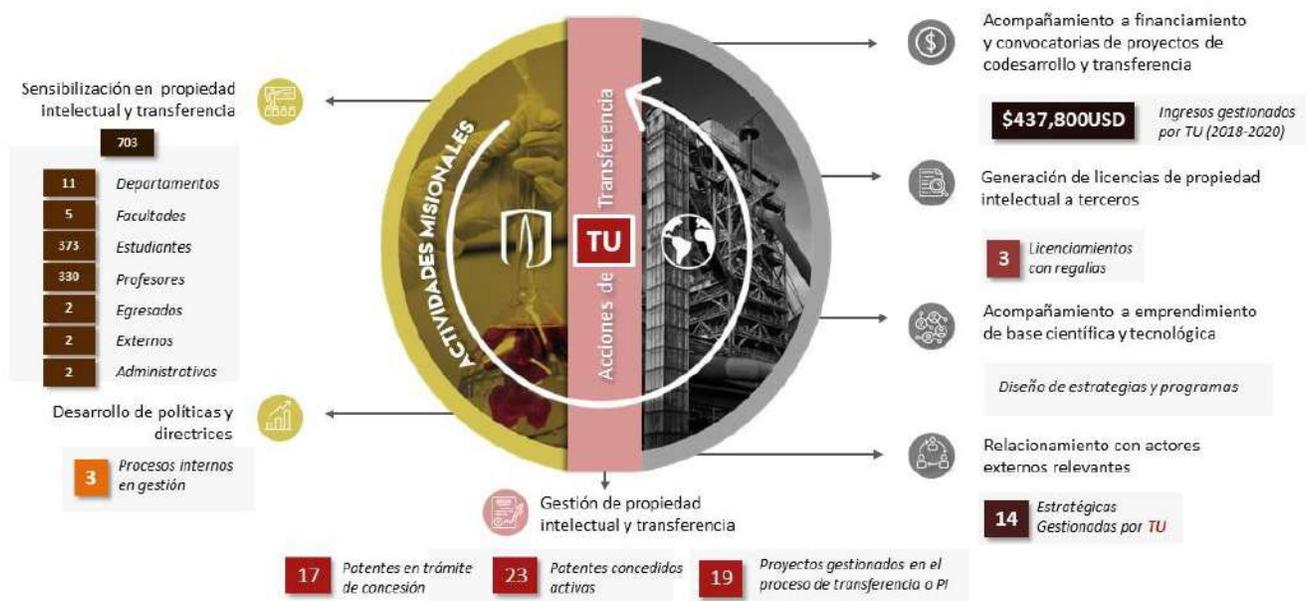
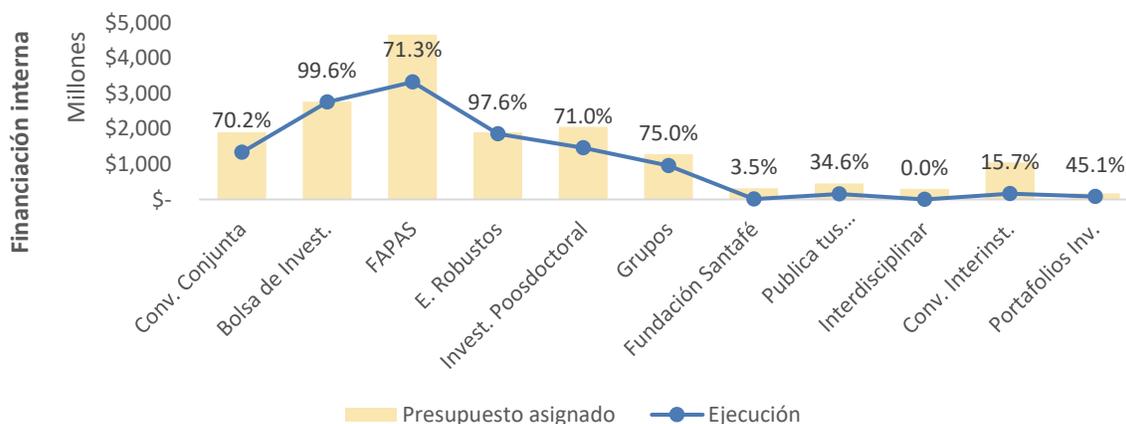


Figura 6. Consolidado de resultados acumulados de la Oficina de Transferencia de Tecnología, para cada una de las actividades incluidas en su portafolio de servicios

ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES DE SERVICIO

FINANCIACIÓN INTERNA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

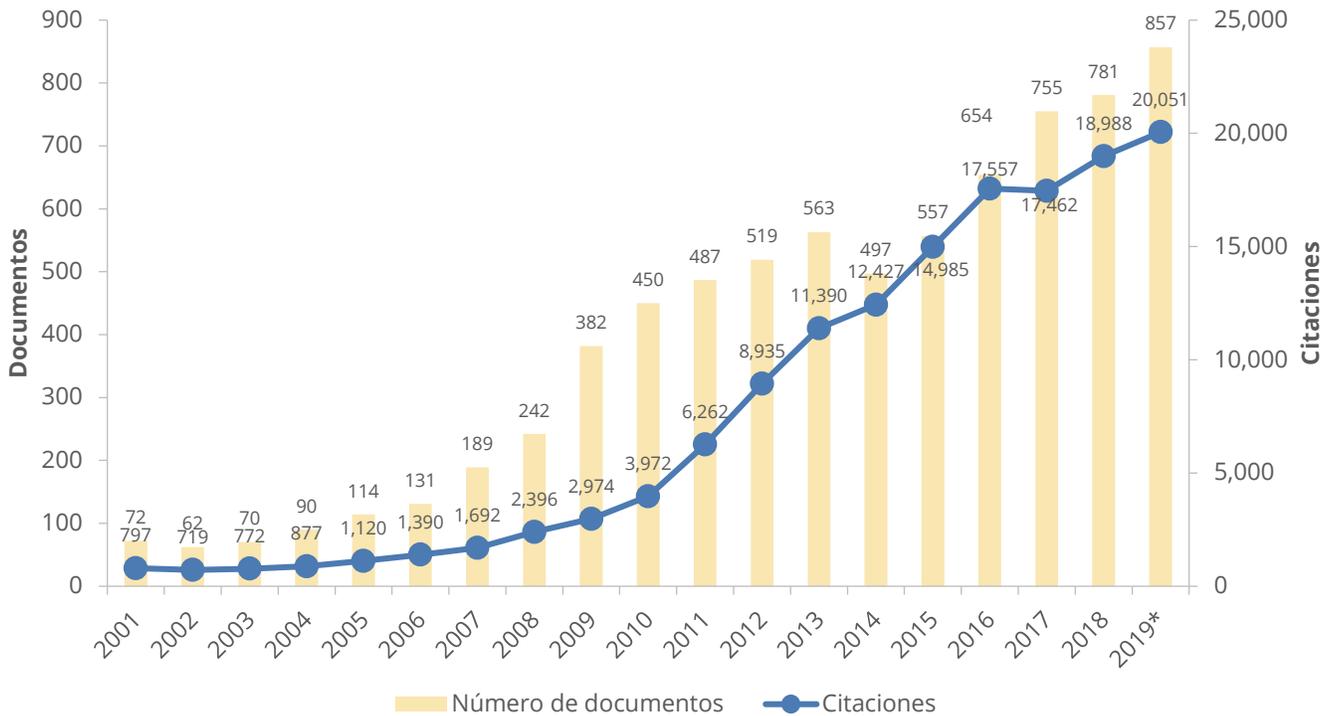
Durante el 2019, la Vicerrectoría de Investigación y Creación, entregó por medio de convocatorias y otros instrumentos de financiación \$16.850 millones, de estos recursos se ejecutó el 70%, lo que en valores absolutos equivale a \$12.096 millones. La Gráfica 13 muestra los diferentes instrumentos y la financiación asignada a cada uno de ellos.



Gráfica 11. Financiación asignada y presupuesto ejecutado para cada uno de los instrumentos de financiación

CIENCIOMETRÍA

Uno de los principales indicadores de la producción de nuevo conocimiento reconocido internacionalmente, es la publicación de artículos en revistas indexadas en los índices *ISI-Web of Knowledge* y *SCOPUS*. En el caso de *ISI Web of Knowledge*, durante el 2019, la Universidad publicó cerca de 857³ documentos, y se recibieron en el mismo año, 20.051 citaciones. Esto representa un aumento sostenido desde el 2014, en ambas variables (Gráfica 15).



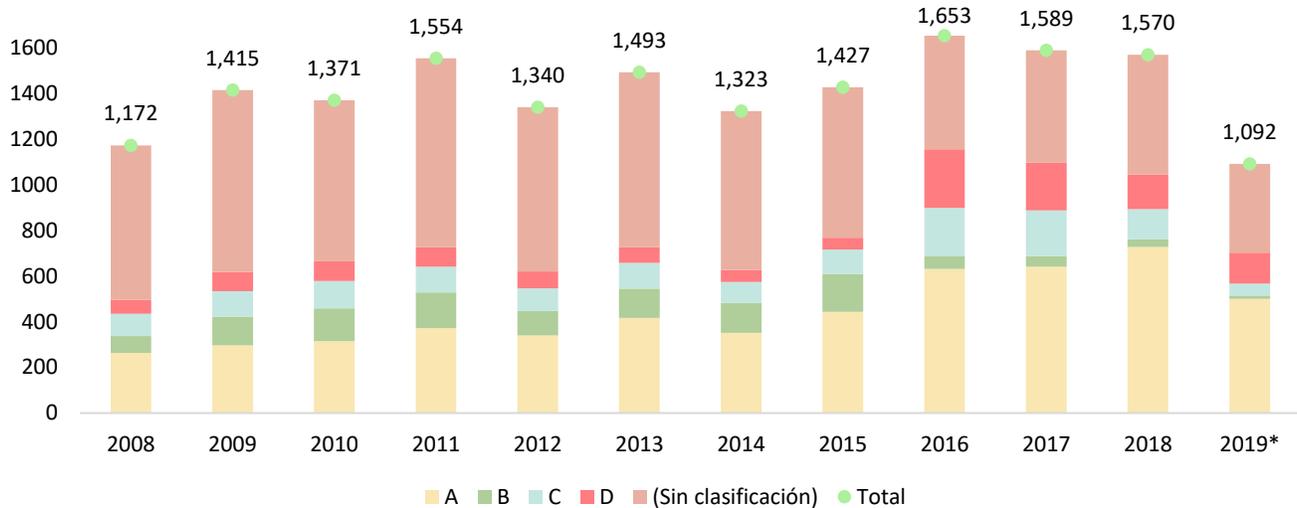
Gráfica 12. Documentos y citaciones registrados en el ISI Web of Knowledge

Por otra parte, en 2019 se publicaron 1108⁴ documentos en *SCOPUS*, los cuales obtuvieron 1244 citas durante el mismo año. Vale la pena mencionar, que esta forma de medir citaciones complementa la medición de *ISI Web of Knowledge*, porque en *SCOPUS* las citaciones se miden de forma inmediata (durante el mismo año), mientras que la citación de *ISI* se mide acumulada (recibida en un año dado más el historial).

Desde el punto de vista del impacto de las publicaciones, en la Gráfica 16 se presentan la producción clasificada de la Universidad, registrada en el sistema de información de gestión de la investigación (*ACADEMIA*), entre los años de 2008 a 2019. A pesar del esfuerzo que se ha hecho en capacitar a toda la comunidad en el sistema *Academia*, aún existe un subregistro en el sistema cuando se compara la producción con los índices mostrados por *ISI* o *Scopus*.

³ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.

⁴ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.



Gráfica 13. Productos de investigación clasificación Academia

*Cifra parcial

De igual manera, el cuadro 7 presenta los principales indicadores bibliométricos del impacto de citas de los productos publicados con afiliación de los Andes⁵ en la base de datos de publicaciones ISI Web of Knowledge. Y si bien, algunos de estos indicadores son dependientes del volumen de producción (h-index) y de la antigüedad del artículo (porcentaje de documentos con citas); existen indicadores de resaltar como el porcentaje de colaboración internacional, el número de documento en el primer cuartil (Q1) y el impacto normalización, el cual refleja que los documentos producidos por la Universidad, obtienen en un mayor número de citas con respecto al promedio mundial de citas para el área de conocimiento en la que fue publicada el documento.

Cuadro 4. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge

Año de publicación	Impacto normalizado	% de documentos citados	Índice H	Papers altamente citados	% de colaboración internacional	Publicaciones por % de cuartiles*			
						Q1	Q2	Q3	Q4
2009	1.06	67.46	40	4	48.09	105	56	41	68
2010	1.15	70.00	46	5	56.12	164	71	69	51
2011	1.31	70.82	58	8	60.50	204	78	52	65
2012	1.72	72.97	60	12	58.95	218	94	37	73
2013	1.37	74.34	53	16	58.70	242	88	65	61
2014	1.48	72.91	55	18	59.03	212	89	46	74
2015	1.64	69.99	47	17	59.89	250	132	52	72
2016	1.16	68.73	32	10	61.52	313	133	69	72
2017	1.42	67.54	32	23	63.16	371	132	108	73
2018	1.26	63.77	23	17	69.33	377	199	87	49
2019	1.36	29.57	10	14	66.94	-	-	-	-

*La información para 2019 aún no está disponible

⁵ Información parcial, que se consolida hasta el primer trimestre de 2020.

EDICIONES UNIANDES

Durante los últimos cinco años, el promedio de la producción editorial de la Universidad, ha sido de 120 libros por año. Durante el año 2019, la producción editorial fue de 97 libros impresos y 69 libros adaptados y convertidos en formato electrónico. Las facultades que más publicaron fueron Ciencias Sociales, Artes y Humanidades y Derecho. También, se destaca la producción de la Facultad de Arquitectura y Diseño, Economía y Educación, así como Ediciones Uniandes, resultado de convenios interinstitucionales con editoriales académicas nacionales e internacionales.

En el 2019, se registró la venta de 20,728 ejemplares. Estas ventas responden a la gestión seguimiento y trabajo continuo con los distribuidores, visitas a librerías, participación con stand en ferias locales, nacionales e internacionales, lanzamientos dentro y fuera de la Universidad, congresos, foros, así como la búsqueda de nuevos espacios que permitieron la ampliación de la oferta editorial.

A la fecha, el ingreso neto por concepto de venta de libros fue de \$492 millones, faltando aun dos canales de distribución por recaudar. Estas ventas, fueron logradas a través de la Librería Uniandes, los canales de distribución, ventas directas, agregadores de contenidos digitales y la plataforma propia para libros en formato electrónico.

Otras gestiones editoriales en 2019

- En la feria Popayán Ciudad Libro 2019, Ediciones Uniandes fue reconocida con la distinción Excelencia Editorial. El galardón, fue entregado durante la inauguración de la feria que se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2019 en la Universidad del Cauca.
- Coediciones con editoriales universitarias internacionales: Universidad Autónoma de México UNAM – Universidad Católica de Chile – Universidad de Guadalajara – Universidad de Villa María – FCE México

REVISTAS UNIANDES

En 2019, la plataforma Revistas Uniandes recibió un total de 871.191 consultas de artículos en formatos PDF y HTML. Este valor representa un incremento porcentual del 35.76% respecto del total de consultas recibidas en 2018 (641.712 consultas).

A su vez, todas las revistas alojadas en Revistas Uniandes incrementaron su consulta anual en 2019 respecto del año anterior. Se destaca que dos revistas nuevas Latin American Law Review (creada en 2018) y H-ART (creada en 2017) presentan un porcentaje de incremento muy significativo: 827,5% y 164%, respectivamente. También, vale la pena resaltar que Perífrasis incrementó su consulta en 283,5%, gracias a que en 2019 cerró definitivamente su sitio web antiguo. Esta acción permite rastrear a través de la plataforma la totalidad de la consulta recibida por la revista. Desde el 2018 un porcentaje significativo del público de Revistas Uniandes es internacional, 53,9%.

CICUAL

El CICUAL (Comité institucional para el cuidado y uso de animales de laboratorio) y el servicio médico veterinario lograron desarrollar actividades conjuntas para cumplir con los preceptos éticos de uso de animales en investigación.

1. **Atención de casos y asesorías a estudiantes:** 31 casos atendidos en donde se pueden realizar hasta 20 asesorías por Formato de uso animal (FUA) dependiendo de la complejidad del mismo.

2. **FUAS concluidos exitosamente:** son los que pasaron a comité en pleno donde se les informó de las correcciones a lugar (si esto ocurre se les da nuevamente asesoría por SMV y posterior revisión por miembros de comité), si no requiere correcciones o modificaciones se les genera aval.
3. **FUAS en proceso:** son los cuales comenzaron su proceso pero que no han sido presentados a comité en pleno ya que requieren más información, se hace consulta a los expertos, el bienestar animal está muy vulnerado; etc.
4. **Capacitación servicio médico Veterinario:** los estudiantes requieren una capacitación previa para poder desarrollar el procedimiento (incluye animales silvestres).
5. **Servicio médico veterinario**
 - El convenio interinstitucional con la Universidad UTSA para acuerdos de cooperación en lo referente a ciencia del animal de laboratorio para el 2020.
 - Apoyo y guía por parte de UTSA en procesos de acreditación AAALAC para lograr ser la institución número 1 a nivel Colombia en tener esta certificación que acredita bienestar animal a nivel internacional.
 - Las 4 Facultades usuarias de modelos animales en la Universidad aceptaron la propuesta de centralizar el uso de los animales de laboratorio dentro del campus lo que implicó cambios en la estructura organizacional y financiera, esto con el fin de optimizar recursos.
 - Se tiene participación en comités de obras en lo relacionado con animales de laboratorio para de esta manera guiar a los profesionales del área a desarrollar proyectos donde se evite tener sobrecostos en obras relacionadas en investigación animal.
 - Adquisición de máquina de anestesia, para los diferentes laboratorios donde se realiza experimentación con modelo animal. Con el objetivo de disminuir mortalidad y por ende reducir pérdida de animales, que generaban sobrecostos en los proyectos, además, de la pérdida de los datos experimentales.

SISTEMA DE BIBLIOTECAS

A finales del 2019 el sistema contaba con 609,167 títulos de material bibliográfico y 113 bases de datos. En los últimos 5 años el sistema ha crecido en 177,677 títulos, un crecimiento del 41% y en audiovisuales el crecimiento ha sido del 20%.

Cuadro 5. Evolución del Sistema de Bibliotecas

Colección en número de títulos	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Libros	428,490	449,037	445,589	453,241	538,513	609,167
Libros impresos	288,793	297,480	291,814	297,333	302,590	307,155
Libros electrónicos	139,697	151,557	153,775	155,908	235,923	302,012
Audiovisuales	21,213	21,642	23,525	24,274	24,886	25,551
Publicaciones seriadas	84,595	106,864	117,216	50,096	69,671	80,107
Public. Seriadas impresas	8,657	8,672	6,340	6,287	7,553	7,199
Public Seriadas en electrónico*	75,938	98,192	110,876	43,809	62,118	72,908
Bases de datos	119	115	110	113	117	113
Tesis Uniandes**	42,559	43,858	45,879	48,112	48,530	51,732
Tesis impresas	18,928	19,047	19,655	19,886	20,155	20,343
Tesis electrónicas	12,667	13,554	14,699	15,125	18,238	21,105
Tesis en microfichas	35,444	35,444	37,137	37,144	37,150	37,152

* Las publicaciones periódicas vigentes en electrónico reportadas a partir de 2009 incluyen las disponibles en las bases de datos y recursos electrónicos suscritos

** Los títulos de tesis pueden tener más de un formato

La inversión en el Sistema de Bibliotecas fue de \$9,793 millones en el 2019, con una participación del 51% (5,042 MM) en bases de datos. La inversión desde el 2015 ha aumentado en un 27%.

Cuadro 6. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos

Inversión Total	2015		2016		2017		2018		2019	
	Títulos	Inversión*								
Libros impresos y audiovisuales	4,392	\$ 950	3,275	\$ 589	4,132	\$ 688	3,558	\$ 599	3,530	\$ 587
Publicaciones seriadas individuales	359	\$ 636	295	\$ 816	250	\$ 642	188	\$ 535	103	\$ 332
Bases de datos**	116	\$ 2,974	110	\$ 4,099	113	\$ 4,290	117	\$ 4,960	113	\$ 5,042
Total inversión	4,867	\$ 4,560	3,680	\$ 5,504	4,495	\$ 5,620	3,863	\$ 6,094	3,746	\$ 5,961

*La inversión se presenta en millones de pesos

**Incluye libros, estadísticas, revistas, imágenes, normas, entre otros

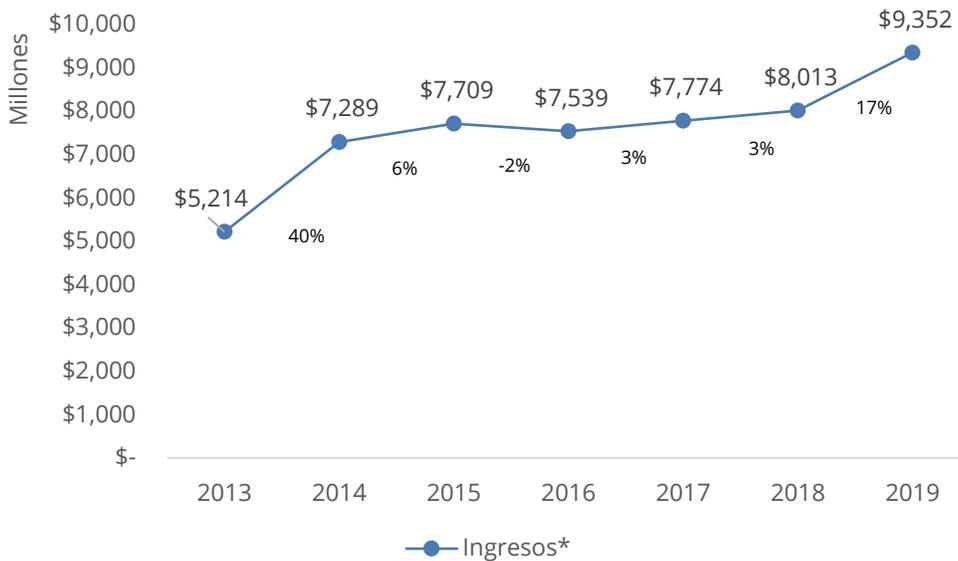
EDUCACIÓN CONTINUA

En la Figura 7 se observa la comparación de los principales resultados que obtuvo la Dirección de Educación Continua de la Universidad, comparando las cifras de 2018 y 2019. Se puede notar, un aumento en las cifras entre los dos años, a excepción de la satisfacción de los estudiantes con los programas y con el porcentaje de profesores uniandes.



Figura 7. Datos relevantes de la Dirección de Educación Continuada en 2019, comparado con 2018

En la Gráfica 17 se observa la evolución del ingreso en el periodo entre 2013 y 2019. El crecimiento real en estos 6 años ha sido del 79%. Es importante recordar que los ingresos se distribuyen normalmente, un 27% a overhead, 35% egresos y en promedio el 38% son excedentes.



Gráfica 14. Evolución de los ingresos de Educación Continuada 2013-2019*

* Los ingresos de 2015 no incluyen Proyectos SE (Sigma \$ 1.878.000.000 y Abordaje \$800.000.000)

*Los ingresos de 2019, incluyen ingresos del evento de Cumulus gestionados por la Facultad de Arquitectura y Diseño

*Valores en pesos 2019

VISIBILIDAD E IMPACTO



LA TRÍADA

PUESTA EN MARCHA DEL PORTAL DE LA TRÍADA EN COURSERA

En enero del 2019 se lanzó oficialmente el portal de la alianza La Tríada en la plataforma “*Coursera for Partners*”, con cerca de cien cursos virtuales gratuitos y diez programas especializados. A la fecha hay 2,960 inscritos, 1,616 participantes activos y 143 participantes que han terminado al menos un curso.

ENCUENTRO DE LA TRÍADA

Los equipos de las universidades de la Triada se reunieron en un nuevo encuentro de La Tríada, en Bogotá. Al mismo asistió Salvador Alva, Presidente del Tecnológico de Monterrey; Patricio Donoso, Prorector de la Universidad Católica de Chile y Alejandro Gaviria, Rector de la Universidad. Durante la jornada se



adelantó un balance de los cursos MOOCs, de la plataforma Coursera, en el que se registró la participación de más de 13.000 estudiantes y unos 2.200, con los cursos finalizados. Además, se presentaron los tres proyectos ganadores de la convocatoria Fondo Novus, en la que se presentaron 208 docentes. Se presentaron, además, avances en los proyectos de colaboración de ingeniería y ciencias, la Fundación de la Red Latinoamericana de éticas aplicadas, revistas y proyectos colaborativos de artes y humanidades. Sobre temáticas como ciudades, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Plataforma Tríada se realizaron reuniones estratégicas.

Durante el 2020, las universidades trabajarán en conjunto un proyecto de investigación sobre corrupción, en el que se analizará la eficacia de las entidades en el manejo de recursos públicos y su capacidad de detectar irregularidades y de sanearlas.

LA TRÍADA LANZA PROGRAMA ESPECIALIZADO EN NEGOCIOS PARA AMÉRICA LATINA

Con el fin de aportar a la creación de estrategias de negocios exitosos en la región, las universidades de la Triada lanzaron el primer programa especializado masivo, abierto y en línea Hacer negocios en América Latina. Un programa compuesto por tres cursos, elaborados por diferentes profesores e investigadores de estas instituciones, que está disponible a través de la plataforma Coursera.



El contenido y los cursos son de libre acceso, al igual que sus contenidos. Para certificarse solo debe hacer la verificación de la identidad, presentar las evaluaciones obligatorias, alcanzar el porcentaje mínimo para pasar el curso y pagar la certificación en la plataforma.

CERTIFICADO DE EMPRENDIMIENTO EN LAS INDUSTRIAS CREATIVAS: UNA EXPERIENCIA DESDE LATINOAMÉRICA

Esta iniciativa, pretende fortalecer las competencias creativas y de emprendimiento necesarias para generar un modelo de negocio o la gestión de proyectos, a través de una experiencia internacional de emprendimiento en el campo de las industrias creativas (música, arquitectura, cine, diseño, videojuegos, animación, escritura creativa, moda, medios digitales y arte y tecnología) pues algunos módulos se llevarán a cabo en Guadalajara, México.

Los estudiantes podrán obtener el certificado, otorgado de manera conjunta por las tres universidades, luego de aprobar todos los módulos, desarrollar un plan de negocios o el diseño de gestión de un proyecto creativo, además de culminar el portafolio digital con el plan de comunicación del proyecto.

CENTRO DE LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

JEFFREY SACHS Y LOS ANDES PRESENTARON BALANCE DEL CODS

En el mes de septiembre, Jeffrey Sachs, Director de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN) y el Rector de la Universidad, presentaron el balance del primer año de funcionamiento del Centro ODS para América Latina y el Caribe – CODS.

El informe destacó la creación de un índice para medir los avances en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la aplicación de la primera encuesta de percepción sobre desarrollo sostenible en la región y la creación de un Fondo de Periodismo para el Desarrollo Sostenible.



Otro de los logros destacados en este encuentro, fue la constitución de un Índice ODS para medir el avance de 24 países de América Latina y el Caribe. También, con el propósito de generar conciencia colectiva en torno a temas como la biodiversidad, el medioambiente, las ciudades sostenibles, entre otros, el Centro ODS junto con el Global Reporting Initiative (GRI), crearon el Fondo de Periodismo ODS para financiar historias innovadoras alrededor del desarrollo sostenible. Finalmente, también se destacó la conformación de una red de investigación latinoamericana para analizar las principales problemáticas regionales para el cumplimiento de los ODS y generar nuevo conocimiento para enfrentar estos retos.

Con estos resultados, el Centro ODS demuestra ser una plataforma para la difusión de conocimiento y de formación de líderes en desarrollo sostenible de la región, además de contribuir al seguimiento y evaluación de políticas para aportar al logro de los ODS.

CENTRO DE JAPÓN

CENTRO DEL JAPÓN CELEBRÓ SU PRIMER AÑO



A un año de abrir sus puertas, el Centro del Japón se ha convertido en un terruño y en un refugio de la cultura de Oriente. Un espacio que ha trascendido la Universidad y que ha expandido sus fronteras más allá del campus universitario, de acuerdo con el Rector de la Universidad.

En la celebración del primer aniversario, el Rector aseguró que “El Centro seguirá incentivando la cultura, la cooperación académica y fortaleciendo las relaciones comerciales entre los países. Es un gran ejemplo de colaboración entre naciones que necesita de la contribución de todas las personas”, agregó. En el Centro del Japón se han realizado más de 200 eventos, con la asistencia de más de 4.000 personas.

En su primer aniversario, el Centro contó con un concierto de Kasou Kai (Asociación de Amigos de la Música Japonesa) que interpretaron composiciones tradicionales de este país y de autores contemporáneos. Yoshiko Nishimura, como directora y música a cargo del instrumento koto; Diego Julián Sánchez Méndez, en la flauta y César Gustavo Burgos, en el piano.

PA'LANTE CARIBE



En la región Caribe solo 1 de cada 10 jóvenes, entre 17 y 21 años, accede a un programa de pregrado universitario u ofrecido por una universidad acreditada en su mismo departamento. El Caribe, es una región conocida por su alegría, por el folclor, por las playas y el turismo, pero allí 1 de cada 3 personas vive en condiciones de pobreza extrema.

Pensando en esto y en aportar a la movilidad social

del país, la Universidad y la W Radio se unieron con la Universidad del Norte, la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad Pontificia Bolivariana de Montería para fortalecer el acceso a la educación superior en la región Caribe de Colombia con la creación este año de Pa'lante Caribe, un programa de movilidad académica y apoyo financiero que buscó recursos, a través de donaciones, para garantizar el acceso a educación superior de calidad a jóvenes talentosos de esta región, que no cuentan con los recursos económicos suficientes.

Con los fondos recaudados, se financiará el 98% de la matrícula de pregrado de aquellos jóvenes entre los 16 y 21 años, provenientes de esta región, que demuestren excelencia académica y necesidad económica para acceder a educación de calidad. Los beneficiarios del programa Pa'lante Caribe, estudiarán en alguna de las cuatro universidades que conforman la alianza y tendrán la posibilidad de realizar movilidad académica entre las mismas instituciones.

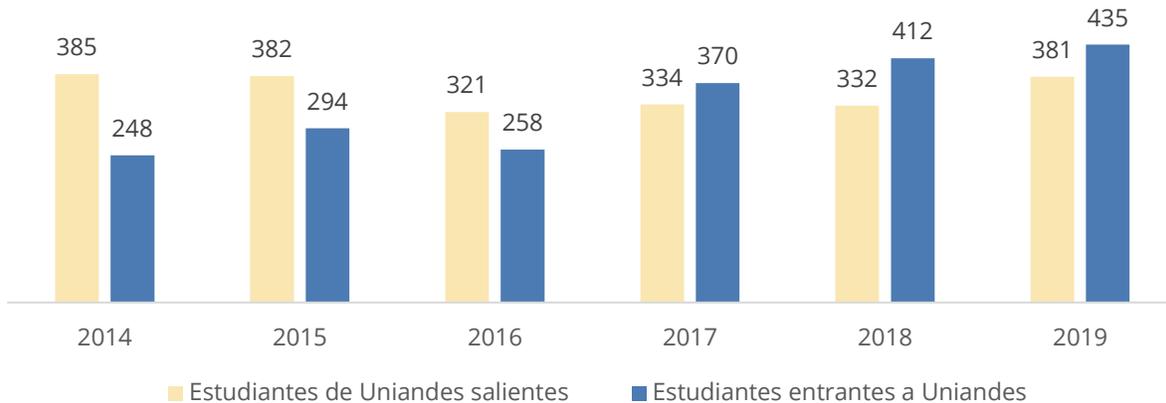
INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD ACADÉMICA

ESTUDIANTES

La Universidad recibió 435 estudiantes de intercambio internacional de los niveles de pregrado, maestría y doctorado, 5.6% más que en 2018. Por otro lado, 381 estudiantes uniandinos realizaron un intercambio en el exterior, de los cuales 36 recibieron algún tipo de apoyo económico por parte de la Universidad, a través de la Dirección de Internacionalización ya sea para el intercambio, o para la pasantía de investigación SURF. Adicionalmente, la Universidad recibió 159 estudiantes nacionales y 26 uniandinos realizaron intercambio en otras universidades del país.

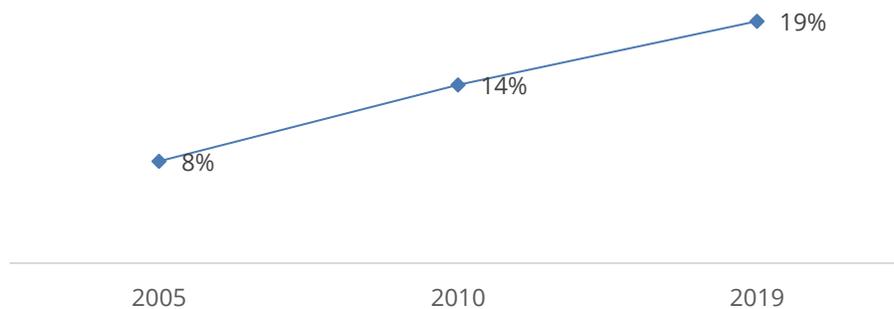
Se realizaron en el exterior 57 pasantías de estudiantes doctorales uniandinos y 35 pasantías de investigación en el verano por parte de estudiantes de pregrado (programa SURF). En este periodo la Universidad recibió 35 pasantes doctorales, 13 pasantes de maestría y 9 de pregrado provenientes de universidades extranjeras.



Gráfica 15. Evolución de la movilidad de estudiantes 2014-2018

PROFESORES

Así mismo, la planta de profesores en 2019 ya cuenta con 151 extranjeros, que corresponde a un 19% contribuyendo esto no solo a la internacionalización de la docencia sino también a la calidad en la educación.



Gráfica 16. Evolución de profesores extranjeros 2005-2019

ACTIVIDADES A DESTACAR

Principales actividades a destacar por parte de la Dirección de Internacionalización en 2019 son:

Cuadro 7. Actividades realizadas por la Dirección de Internacionalización en 2019

Mes	Actividad	Lugar	
Enero	Participación en AIEA	San Francisco, Estados Unidos	
Marzo	Participación en Cinda – Movilidad		
Abril	Inaguración information Point Universidad de Giessen	Bogotá, Colombia	
	Red Magalhaes	Buenos Aires, Argentina	
Mayo	Participación en NAFSA	Washington, Estados Unidos	
Junio	Congreso anual de Critical Edge Alliance (CEA)	New School, Estado Unidos	
	Misión Bélgica – Holanda – Alemania	Bélgica – Holanda – Alemania	
	Participación en MoveOn Conference – ponencia	Ámsterdam, Holanda	
Septiembre	Participación y ponencia en EAIE	Finlandia	
	Red Magalhaes	Nantes, Francia	
Octubre	Misión España UPM, UPC, UPF	España	
Noviembre	Participación SGroup	Inglaterra	

ESCUELA DE VERANO

La escuela de verano para el 2019 contó con la participación de 53 profesores internacionales y 33 colombianos, que lograron atender 1,752 puestos estudiante en 86 cursos.

POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

RANKING DE QS

La Universidad ha escalado una posición y se ubica en el cuarto lugar en Latinoamérica, en el escalafón 2020 del QS Latin American University Ranking. Este es el mejor lugar ocupado por la Universidad en la clasificación elaborada por la firma inglesa Quacquarelli Symonds.

El escalafón QS analiza ocho criterios como base para la medición: reputación académica (30 %), el reconocimiento de los empleadores sobre la calidad de los profesionales (20 %), el número de estudiantes por profesor (10 %), la

proporción de docentes con doctorado (10 %), las citas por publicación (10 %), el número de publicaciones científicas producidas por profesor (5 %), la red internacional de investigaciones (10 %) e impacto web (5 %).

De los ocho criterios evaluados por el escalafón, la Universidad se destaca en aspectos como el reconocimiento de los empleadores sobre la calidad de los profesionales, y su reputación académica. Dentro de los criterios que mejoraron en esta versión hay que resaltar el de las publicaciones del profesorado (92.2 puntos), impacto web (97.5 puntos), número de estudiantes por profesor (51.7 puntos) y el de citas por publicación (88.5 puntos).

Cuadro 8. QS Latin American University Rankings 2020

Ranking	Universidad		País
1		Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	
2		Universidade de São Paulo	
3		Tecnológico de Monterrey	
4		Universidad de los Andes	
5		Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	
6		Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	
7		Universidad de Chile - DII	
8		Universidad de Buenos Aires (UBA)	
9		Universidade Federal do Rio de Janeiro	
10		Universidad Nacional de Colombia	

PROGRAMAS ABIERTOS DE EDUCACIÓN EJECUTIVA, ENTRE LOS MEJORES DEL MUNDO

Los programas abiertos de educación ejecutiva de la Facultad de Administración, ascienden cuatro puestos y se ubican en la posición 53 a nivel mundial y quinta en América Latina en el Executive Education Open Ranking 2019 del Financial Times. Siendo los únicos que aparecen en esta clasificación a nivel nacional.

Desde ya, la Facultad está planeando y ejecutando proyectos para continuar siendo un referente en temas organizacionales. Para ello, está centrando sus esfuerzos en monitorear constantemente las necesidades de los profesionales, fortalecer la participación de profesores y estudiantes internacionales, innovar en la inclusión de la tecnología en el salón de clase y fortalecer el relacionamiento con otras escuelas de negocio.

MAESTRÍA DE ARQUITECTURA, ENTRE LAS MEJORES DEL MUNDO

La Maestría en Arquitectura se ubicó entre las mejores del mundo, según la plataforma Best Architecture Masters BAM. Esta selección de programas, parte del listado de los posgrados universitarios incluidos en el ranking sectorial QS y se complementa con la evaluación de 11 indicadores asociados al enfoque docente, las oportunidades que ofrece la maestría y el programa en sí mismo.

PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

UNIANDINOS EN LA MISIÓN DE SABIOS

Silvia Restrepo, Juan Armando Sánchez Muñoz, Ana Arjona, Juan Benavides Estévez-Bretón, Cristian Samper, Clemente Forero Pineda y Ana María Rey, miembros de la comunidad uniandina, fueron elegidos por la Presidencia de la República para que formaran, junto a pensadores de diferentes áreas del conocimiento, la Misión de Sabios que tenía



como objetivo diseñar y proponer una hoja de ruta para Colombia en los próximos años en temas como la tecnología, la ciencia y la innovación.

La elección de estos uniandinos, para este grupo se dio después de que miembros de la Presidencia analizaran perfiles en academias científicas, bases de datos de los grupos de investigación de Colciencias y de líderes del país. En total, los 43 sabios convocados se repartieron en ocho ejes temáticos y los resultados fueron entregados a Presidencia en un plazo de diez meses.

El 5 de junio de 2019, se realizó uno de los talleres del foco Biotecnología, Medio Ambiente y Bioeconomía de la Misión de Sabios, convocada por el Gobierno Nacional. El evento fue coordinado por la vicerrectora de Investigaciones, Silvia Restrepo. Los cuatro paneles realizados, contaron con la asistencia de la Directora del Departamento de Planeación Nacional, el Director del Invima, el Subdirector del Instituto von Humboldt, el anterior Rector de la Universidad Nacional Moisés Wasserman, entre otros. Este fue uno de los talleres que se desarrollaron por todo el país para alimentar el informe final.

‘Colombia hacia una sociedad del conocimiento’, fue el informe elaborado por la Misión Internacional de Sabios 2019, proponía al Gobierno Nacional la hoja de ruta que serviría de guía para el diseño de políticas relacionadas con educación, ciencia, tecnología e innovación.

La entrega oficial del documento, se llevó a cabo en el marco de la cumbre de la Misión Internacional de Sabios, realizada el 5 de diciembre de 2019, en donde el presidente de la República, Iván Duque, firmó el decreto 2226 de 2019, que formaliza la puesta en marcha del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Según lo establecido en la Ley 1951, el Ministerio será “el ente rector de la política de ciencia, tecnología e innovación que genere capacidades, promueva el conocimiento científico y tecnológico, contribuya al desarrollo

y crecimiento del país y se anticipe a los retos tecnológicos futuros, siempre buscando el bienestar de los colombianos y consolidar una economía más productiva y competitiva y una sociedad más equitativa”.

Para ello, la Misión definió tres retos cruciales: Colombia-bio para fortalecer el conocimiento de la biodiversidad y aprovechar los recursos naturales con menor impacto ambiental. Colombia equitativa, más equidad y bienestar a través de la educación y la salud, y Colombia productiva y sostenible.

CREACIÓN DE REPOSITORIO DE DATOS DEL CEDE

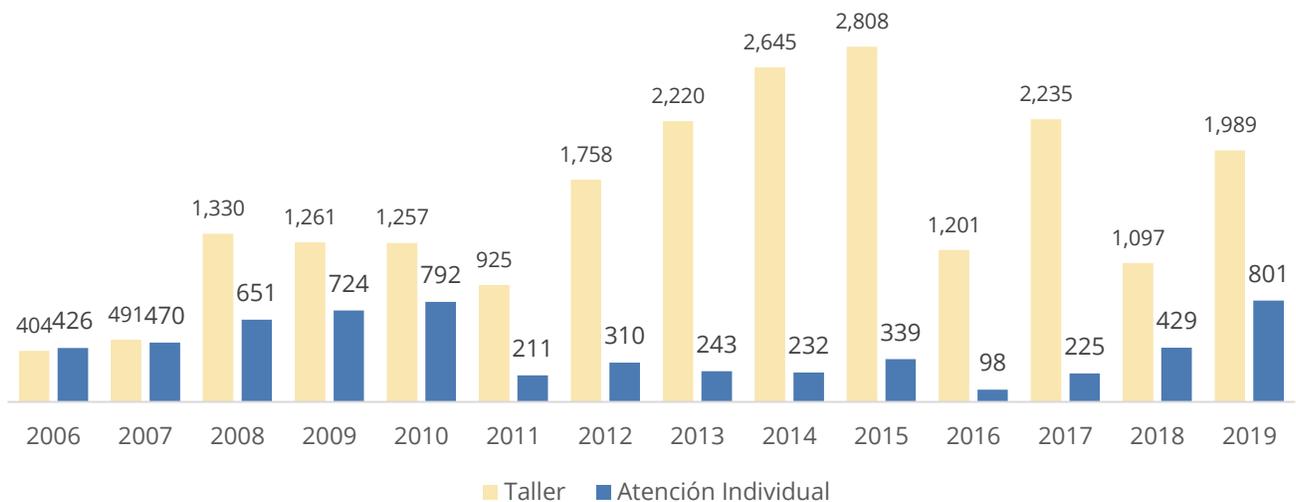
Datos CEDE permite ampliar el acceso libre y gratuito a la información sobre desarrollo a nivel nacional, departamental y municipal y promover su uso con calidad y transparencia.

Este repositorio del Centro de Estudios de Desarrollo Económico (CEDE), recopila, organiza y sistematiza todas las bases de datos disponibles en la Facultad de Economía, con el propósito de que los usuarios de la plataforma tengan acceso a la información, respetando los diferentes niveles de confidencialidad y los acuerdos de uso.

Adicionalmente, busca ser un referente de la política de Open Data y de promoción de la transparencia en las investigaciones socioeconómicas.

CENTRO DE TRAYECTORIA PROFESIONAL (CTP)

En el 2019 se lograron atender 1,989 estudiantes con los talleres, un 81% más que el año anterior. Asimismo, el crecimiento de estudiantes atendidos de forma individual aumentó un 87% con respecto a 2018, llegando a 801 estudiantes (Gráfica 20)



Gráfica 17. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional del Centro de Trayectoria Profesional

ALIANZAS

CONVENIO ENTRE LOS ANDES Y HOLCIM POR EL FUTURO DE LA INGENIERÍA

La Universidad y Holcim – Colombia S.A se unieron para desarrollar trabajos conjuntos de investigación aplicada, extensión, formación y consultorías. Esta alianza impactará de manera positiva al sector industrial y constructor. Además, permitirá explorar áreas de mutuo interés para generar proyectos que integren el conocimiento y la experiencia de las dos instituciones. En ese sentido, el Rector Pablo Navas y el presidente ejecutivo de Holcim Colombia, Jaime Hill Tinoco, firmaron el 6 de febrero de 2019 este convenio que contempla, entre otros acuerdos, el diseño y creación de un centro de innovación especializado.



ESTACIONES DE CAMPO – PARQUES NACIONALES NATURALES

El convenio entre la Universidad y Parques Nacionales Naturales (PNN), iniciativa del Rector Pablo Navas y de Julia Miranda, directora de PNN, pretende montar estaciones de investigación en los Parques Nacionales Naturales para unificar esfuerzos técnicos, logísticos, administrativos, académicos y científicos en el desarrollo conjunto de programas y proyectos de investigación que aporten al fortalecimiento de las áreas protegidas en Colombia y que a su vez, permitan generar conocimiento científico de primer nivel.

Durante los próximos ocho años, investigadores de distintos programas de la Universidad podrán adelantar proyectos de investigación científicos en todas las áreas protegidas pertenecientes a Parques Nacionales Naturales de Colombia.

PROYECTO PALANCAS, UNA APUESTA POR LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

¿En qué planeta queremos vivir? fue la pregunta que propuso el Rector en el lanzamiento del proyecto Palancas Colombia, de las Fundaciones Felipe González, Botín y el Grupo Bancolombia. Una iniciativa que busca implementar pequeñas reformas para problemas concretos. En este proyecto, la palabra palancas hace alusión a las herramientas de transformación y a los cambios con los que se puede transformar el día a día de las personas.

Con Palancas Colombia, la Fundación Felipe González y los demás aliados, pretenden aportar mejoras simples y concretas. La idea es agrupar a un centenar de colombianos de diversas regiones, géneros, edades e ideologías, sentarlos a dialogar y a proponer pequeñas reformas. Luego estas propuestas serán evaluadas y valoradas para que cualquier político o institución pública o privada las implemente. Además, también se habilitará una plataforma en línea para que cualquier persona pueda presentar sus propias propuestas.



Esta alianza, está también en línea con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de Naciones Unidas, lo que permitirá aportar a temáticas como la economía circular, el desarrollo rural, educación para inclusión y la democracia, entre otros.

RECONOCIMIENTOS

RECONOCIMIENTO DE LA FUNDACIÓN COMPARTIR



El pasado 6 de junio de 2019, la Fundación Compartir entregó el reconocimiento a la Universidad por su contribución en la selección de los mejores maestros y rectores del país, en el marco del premio Compartir al Maestro. Pedro Gómez, miembro honorario del Consejo Superior, también recibió el galardón de Maestro de Maestros por su trabajo continuo para enaltecer la labor educativa de Colombia en estos 20 años.

RECONOCIMIENTO A LA UNIVERSIDAD POR QUIERO ESTUDIAR

La iniciativa Xposible, de Colsubsidio, entregó un galardón a la Universidad como reconocimiento al programa Quiero Estudiar. Xposible es una plataforma digital que reconoce la labor de las compañías y entidades que lideran programas que impactan positivamente a la sociedad, transfiriendo conocimientos por medio de contenidos de valor sobre tendencias que promueven el desarrollo económico, social y ambiental del país.

LA UNIVERSIDAD EL MEJOR LUGAR PARA TRABAJAR EN EL SECTOR EDUCATIVO EN COLOMBIA

En el Ranking Merco Talento Colombia 2019, la Universidad ocupó el primer lugar en el sector de la educación como la mejor empresa para trabajar, seguida de las universidades: Nacional de Colombia, Javeriana, la Sabana y Eafit. El Ranking Merco o Monitor Empresarial de Reputación Corporativa es un instrumento de evaluación reputacional con presencia en 12 países, desde el año 2000. Este monitor líder en Iberoamérica usa una metodología multistakeholder compuesta por seis evaluaciones y 25 fuentes de información.

LA UNIVERSIDAD RECIBE PREMIO AL TRABAJO SEGURO



Con un puntaje del 99%, la Universidad recibió el premio en la categoría de “Innovación en Seguridad y Salud en el Trabajo” otorgado por la ARL Axa Colpatria. En el premio, que se entrega cada dos años, participan las empresas afiliadas a esta aseguradora. En la versión 2019 concursaron 259 proyectos, de los cuales se eligieron dieciocho finalistas a los que se les realizó una auditoría en la que sustentaron sus programas. El premio fue otorgado el 23 de mayo de 2019.

LA UNIVERSIDAD, GALARDONADA EN BIENAL DE ESPACIO PÚBLICO

La Universidad resultó ganadora del premio de la Bienal de Espacio Público de Bogotá, por el proyecto Plazoleta Centro de Atención Integrada, en la categoría de Espacio privado con afecto al uso público.

LA UNIVERSIDAD OBTIENE PREMIO DE SOSTENIBILIDAD A LAS BUENAS PRÁCTICAS LABORALES

La Universidad obtuvo el Premio Colombiano de Sostenibilidad a las Buenas Prácticas Laborales 2019-2020, en la categoría de Esales (Entidades Sin Ánimo de Lucro y Educación Superior). Es otorgado por la Federación Colombiana de Gestión Humana - Acrip, en alianza con el Centro Internacional de Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Este año se realizó su segunda edición, con la participación de más de 100 empresas en cinco categorías distintas.

Los participantes fueron calificados bajo el Modelo de Excelencia de Sostenibilidad en Buenas Prácticas Laborales (MESBPL), un análisis de gestión organizacional basado en estándares internacionales de sostenibilidad.

EDICIONES UNIANDES RECIBIÓ LA DISTINCIÓN EXCELENCIA EDITORIAL POPAYÁN CIUDAD LIBRO 2019

La feria Popayán Ciudad Libro 2019 reconoció a Ediciones Uniandes con la distinción Excelencia Editorial. Julio Paredes, editor general de la Universidad, recibió el premio durante la inauguración, que se llevó a cabo el pasado 15 de noviembre en el paraninfo Francisco José de Caldas de la Universidad del Cauca.

El acto estuvo precedido por el Rector y el Vicerrector de Cultura y Bienestar de la Universidad del Cauca, el Rector de la Fundación Universitaria de Popayán, la rectora de la Corporación Universitaria Comfacaucá, el padre Mario Alfredo Polo y el Rector de la Corporación Autónoma del Cauca.

COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL



ALEJANDRO GAVIRIA URIBE SE POSESIONÓ COMO NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



La Universidad como el espacio donde se debaten las verdades incómodas y el ámbito en el que la sociedad pueda verse y reconocer sus propias faltas son parte de las ideas que expuso Alejandro Gaviria Uribe, durante su discurso de posesión como nuevo Rector.

El economista e ingeniero, fue elegido en mayo de este año por el Consejo Superior de la Universidad y tomó juramento el 26 de julio. “La rectoría pasa a manos de otro colombiano ejemplar, que con sus cualidades llevará a Los Andes a otro nivel”, expresó Eduardo Pacheco, presidente del Consejo Superior.

Durante su discurso de posesión, el Rector afirmó que la Universidad debe ser un ejemplo de diversidad, sostenibilidad y apertura intelectual. Sobre el futuro de la misma explicó que se basa en cinco puntos: la pluralidad, la diversidad económica, la sostenibilidad, la investigación y la creación y, por último, la innovación.

Sobre la sostenibilidad, hizo énfasis no solo en el cuidado del medio ambiente, sino en la responsabilidad de promover debates éticos sobre el cambio climático, la deforestación y las fumigaciones. El compromiso con la investigación y creación está obligado a tocar la realidad del país y a transformarla. El Rector señaló que estos esfuerzos deben hacer parte de una conversación global, pero también abordar los desafíos propios a largo plazo.

Para el nuevo Rector la innovación es un imperativo. “Las mejores universidades, estoy seguro, no solo sobrevivirán, prevalecerán, pero los cambios serán muchos. La innovación educativa se ha convertido en una necesidad existencial”, puntualizó.

En su intervención, también aseguró que la academia no puede aislarse de los grandes debates de la sociedad, sino más bien ser activista, “democráticamente activista”. De ahí que la Universidad sea un espacio para visibilizar el cambio social, combatir las mentiras convenientes, las ideologías engañosas y los discursos de odio.

Durante su reflexión, el nuevo Rector de la Universidad también señaló que las verdades incómodas no están solo en el mundo exterior, sino también en el mundo universitario e hizo un llamado a no prescindir de la autocrítica. Nombró, por ejemplo, el papel de la Universidad en la perpetuación de ciertos privilegios, la falta de curiosidad por el mundo y la transformación de la investigación como una actividad industrial.



AGRADECIMIENTO AL RECTOR PABLO NAVAS



El 17 de mayo de 2019 se llevó a cabo el evento de agradecimiento al Rector Pablo Navas por los ocho años de su gestión como Rector.

El homenaje se inició en el Auditorio del Edificio Mario Laserna con un repertorio sinfónico coral a cargo del coro y la orquesta de Los Andes, bajo la dirección del maestro Manuel Cubides Greiffenstein, y terminó en la Sala de Exposiciones del edificio Julio Mario Santo Domingo, en donde se exhibió la exposición fotográfica 8x8, una serie de imágenes que reflejaron el liderazgo de Navas durante estos últimos ocho años.

SIEMBRA DE ÁRBOL EN LA PLAZOLETA RICHARD



El Rector Pablo Navas, sembró una magnolia grandiflora en la Plazoleta Richard, durante el homenaje que le realizó la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. Durante este evento, el Rector recibió también un certificado de donación al programa Quiero Estudiar a su nombre, hecho con los aportes del equipo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

DECLARATORIA “CAMPUS LIBRE DE HUMO”

El 22 de abril, durante la celebración del día de la tierra, la Universidad fue declarada Campus Libre de Humo. El Rector Pablo Navas, firmó la declaratoria de “Campus Libre de Humo”, que busca fomentar el bienestar y la sana convivencia a través de un campus seguro y saludable.



Con esta declaratoria de “Campus Libre de Humo”, La Universidad, busca fomentar el bienestar y la sana convivencia a través de un campus seguro y saludable. Para éste efecto y teniendo en cuenta el impacto negativo que genera el consumo de cigarrillo, tabaco, vaporizadores y otros, implementa esta estrategia, tendiente a contribuir con la calidad de vida de la comunidad uniandina. Por lo anterior, se declaró que el campus es libre de humo e invitó a todos los integrantes de la comunidad uniandina a asumir responsablemente esta declaratoria y promover su cumplimiento.

71 AÑOS DE TRADICIÓN



La Facultad de Ingeniería dio vida a la tradicional Fiesta de San Alberto Magno que, con juegos medievales, presentaciones musicales, pista de jabón y estaciones con actividades interactivas también evocó la memoria de lugares, personajes, tradiciones características y momentos históricos de nuestra Universidad. Así mismo, se celebró el cumpleaños número 71 de Los Andes con la tradicional entrega de cupcakes a la comunidad en la que se rindió homenaje a la institución. Como preámbulo para el próximo año, la Facultad de Ingeniería, entregó la posta como organizador de la

celebración a la Facultad de Administración para 2020.

DÍA DE LA SOLIDARIDAD

“El voluntariado, va más allá de la idea de ayudar a los demás sin recibir un pago. De hecho, son actos que construyen una mejor sociedad y un mejor país”, aseguró Eduardo Behrentz, Vicerrector de Desarrollo y Egresados, en el segundo Día de la Solidaridad de la institución. Un evento que contó con la participación de estudiantes, profesores, egresados e invitados dedicados a trabajos de voluntariado que compartieron su



experiencia. Durante la jornada, los miembros de la comunidad Uniandina expusieron los diferentes programas que tiene la Universidad.

De acuerdo con Adriana Díaz, jefe de Construcción de Comunidad, en la Universidad hay alrededor de 23 iniciativas solamente de estudiantes y otras más de profesores y facultades. “Iniciativas que vienen impactando en diferentes regiones, ámbitos y proyectos en el país”, explicó Díaz.

En este segundo Día de la Solidaridad también se lanzó una línea de voluntariado para egresados y se vienen adelantando alianzas con diversas organizaciones.

DÍA PAÍZ

El 18 de septiembre, se llevó a cabo la cuarta jornada de #DíaPaíz en la Universidad, un espacio de diálogo y reflexión entre la comunidad uniandina, víctimas, excombatientes, militares, empresas y sociedad civil para la construcción de país y paz.

Una alfombra roja extendida en el pasillo de exposiciones del edificio Alberto Lleras, sirvió de pasarela para presentar De la guerra a la PAZarela, una colección elaborada por 23 excombatientes de las Farc.



El proyecto de la Cooperativa Multiactiva del Común – Tejiendo Paz, se implementa en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) Antonio Nariño del municipio de Icononzo, Tolima, en donde los desmovilizados instalaron un pequeño taller de confección con máquinas planas, fileteadoras y collarín, en las que fueron tejidas las prendas exhibidas en el desfile. En uno de ellos se podía leer: “La paz no es una paloma, ni una nube, ni un arcoíris. La paz es un espíritu que habita en todos nosotros”.

El evento, realizado en el marco de la jornada Día Paíz, terminó entre rosas rojas, globos blancos, abrazos y aplausos por parte de los estudiantes, de periodistas invitados y de todos los que asistieron para admirar los trajes, como símbolo de voluntad en el camino hacia la reconciliación.

El siguiente paso para los nuevos diseñadores y confeccionistas es capacitarse mejor y encontrar apoyo de empresas privadas y financiadores para potencializar sus proyectos y comercializar nuevas prendas que impacten de manera positiva en el mundo de la moda.

CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

CENA POR QUIERO ESTUDIAR



El miércoles 5 de junio de 2019, se llevó a cabo en el Country Club de Bogotá la cuarta edición de la Cena por Quiero Estudiar, un espacio en el que los filántropos se reúnen para conocer el impacto de las donaciones al programa, mientras tienen la oportunidad de conocer a algunos beneficiarios y compartir las experiencias con otros donantes.

La Cena contó con 370 asistentes y recaudó más de 2.500 millones de pesos para financiar a más jóvenes brillantes y talentosos para cubrir la matrícula de la Universidad.

MESA DE TRABAJO CONJUNTA

En noviembre del 2018 se instaló el comité de seguimiento para poner en marcha las propuestas que la mesa de Trabajo Conjunta formuló al Comité Directivo tras el pliego de peticiones de los estudiantes. En el comité, de manera permanente, está Oscar Pardo, el Vicerrector de Servicios y Sostenibilidad, cinco estudiantes elegidos por el CEU y Elena Arenas. A cada reunión acuden, además, las personas encargadas del tema correspondiente a la sesión. Se ha trazado el cronograma para la puesta en marcha de varias propuestas y se ha ido avanzando en su implementación. Los estudiantes han sido incluidos y hacen parte de todos los procesos que se han iniciado.

POSICIONAMIENTO

- Durante el 2019 se ejecutaron más de **900 campañas de mercadeo** que buscaron posicionar los atributos de marca de la Universidad y estudiantes potenciales para que se inscriban a nuestros programas académicos.
- Se realizaron más de **600 contenidos periodísticos** que abordaron temas relevantes del contexto país, vistos y analizados desde diferentes áreas académicas, que resaltaron investigaciones con alto impacto para el país, las cuales trascendieron los medios institucionales como redes, página web y medios de comunicación masiva.
- En el 2019 se tuvo un **Free Press de más de \$70.000 millones de pesos** (3.270 contenidos, noticias, menciones etc, de exposición mediática no paga) que equivale a 23 veces el presupuesto total de publicidad de un año de la Universidad.
- Durante el 2019 los Andes, ocupó el **primer puesto en la categoría de universidades en cuanto a sus interacciones en redes sociales**. El sentimiento positivo hacia la Universidad se incrementó en un 20% vs el año 2018, pasando del 41% al 49%.
- Como resultado del monitoreo y seguimiento de buenas prácticas en la estrategia web institucional, la Universidad logró recuperar en 2019 **el 1er puesto a nivel nacional y alcanzar el 15vo puesto en Latinoamérica en el ranking web**, el cual evalúa factores como la cantidad de contenidos publicados (presencia), qué tanto están siendo referidos por otros sitios (visibilidad) y la cantidad de citaciones de profesores vinculados a la Universidad (transparencia). A nivel mundial, desde Julio de 2017 la Universidad ha escalado 46 puestos, pasando del 660 al 614 en la más reciente medición de 2019.

RELACIONES CONSTRUCTIVAS Y CULTURA ORGANIZACIONAL

COMUNICACIONES CON LOS ESTUDIANTES

En el primer semestre, la Rectoría siguió poniendo en marcha iniciativas para mejorar las comunicaciones con los estudiantes y lograr una mayor cercanía con estos y sus preocupaciones. En este sentido, continuó funcionando el Curso de SICUA “Rectoría comunicaciones” como el principal canal de difusión de información y retroalimentación. Este usa piezas gráficas y videos para dar a conocer a los estudiantes información relevante y está abierto para recibir sus dudas o comentarios al respecto. Además, y buscando una mayor cercanía con los estudiantes, se organizaron encuentros de distinto tipo: desayunos mensuales con el Presidente del Consejo Estudiantil Uniandino CEU y los estudiantes miembros del Consejo Académico y el Consejo Superior, almuerzos mensuales con los estudiantes, bienvenida al nuevo Consejo Estudiantil y reuniones con grupos de estudiantes para recibir y analizar sus propuestas.

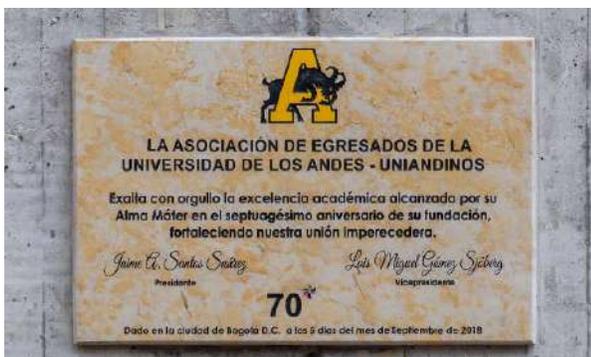
DIRECTRIZ PARA EL NOMBRAMIENTO Y EJERCICIO DEL ROL DEL CONSEJERO MAAD

El 18 de julio de 2019, se aprobó la directriz para el nombramiento y ejercicio del rol del consejero MAAD. A partir de la experiencia que la Universidad ha tenido para el manejo de situaciones relacionadas con casos MAAD, y en el marco del Protocolo, se ha creado, bajo el liderazgo de la Facultad de Derecho y con el acompañamiento del Comité MAAD, la figura del consejero MAAD. Dicha figura responde a los lineamientos internos para fortalecer la consejería en cada una de las unidades académicas; de igual manera, a la necesidad de ofrecer un acompañamiento a cualquier miembro de la comunidad. Estos consejeros tienen un rol acorde con la formación crítica y ética que caracteriza a la Universidad, así como con el fortalecimiento de la construcción de comunidad y del desarrollo institucional.

Con el grupo de consejeros, la Universidad busca enriquecer su aprendizaje en el manejo de estos casos a partir de la atención y el acompañamiento de casos MAAD en las facultades y unidades de apoyo institucional, con un enfoque esencialmente preventivo que promueva el cuidado del otro y la corresponsabilidad de hacer de la Institución un lugar libre de este tipo de conductas

NOTICIAS RELEVANTES

PLACA DE 70 AÑOS DE UNIANDINOS



El 29 de marzo se llevó a cabo en la Plazoleta Lleras el acto de develación de la placa que Uniandinos le entregó a la Universidad como conmemoración de sus 70 años.

VISITA A LA CÁRCEL LA MODELO

Un grupo de 29 personas entre estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad, así como algunos voluntarios externos, participaron en una brigada de salud en la cárcel La Modelo a través del Programa de Voluntariado y Grupo de Prisiones de Los Andes, coordinado por la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados.

El voluntariado que asume cada uno de los miembros de la Brigada Estudiantil Uniandina, se ha convertido para ellos en una labor de empatía, dignidad y altruismo. Durante esta jornada, se atendieron 308 personas privadas de la libertad. A ellos se les ofrecieron servicios en especialidades como odontología y medicina general, también se hicieron test de tuberculosis y desparasitación y, además, se dio una capacitación en atención de primeros auxilios.

25 AÑOS DE GRADUADOS



Más de 60 egresados, acompañados de sus familias, asistieron el pasado 30 de marzo a la jornada de conmemoración de 25 años de graduados, realizada para los uniandinos de la promoción de 1994. Durante la jornada, los asistentes volvieron a la Universidad y conocieron algunos de sus cambios físicos a través de recorridos por el campus, se enteraron de los servicios y beneficios que tienen como egresados y, sobre todo, tuvieron un espacio para reencontrarse con sus colegas y amigos a través de diferentes actividades.

Además, Eduardo Behrentz, Vicerrector de Desarrollo y Egresados, manifestó su agradecimiento por la asistencia y destacó la importancia de los egresados para la comunidad uniandina.

VIABILIDAD Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL



REGLAMENTOS, POLÍTICAS Y DIRECTRICES

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó:

- Reglamento de Propiedad Intelectual y la Guía de Propiedad Intelectual
- La creación de la prueba diagnóstica y la prueba de logro, las cuales serán obligatorias para todos los estudiantes de pregrado a partir del primer semestre de 2020
- El acuerdo de dedicación académica de los estudiantes
- El acuerdo de distribución de tiempo de los profesores
- El Reglamento de programas de Maestría de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales
- El reglamento de programas de Doctorado de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales
- Los lineamientos para la Evaluación de los aprendizajes en la Universidad de los Andes

La Vicerrectoría de Investigación y Creación, aprobó:

- La Directriz de apoyo financiera para doctorados
- La Directriz sobre Salidas del Campus y el Protocolo de Seguridad

REFORMAS A REGLAMENTOS

El Comité Directivo, previa recomendación del Consejo Académico, aprobó las siguientes modificaciones:

- A los artículos 2, 96 7 y 134 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado
- Actualización del Protocolo para casos de Maltrato, Acoso, Amenaza, Discriminación, Violencia Sexual o de Género (MAAD)
- Reglamento General de Estudiantes de Doctorado
- Reglamento de Homologación y Validación de Materias

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DEL LARGO PLAZO

ESTADO DE RESULTADOS

En el cuadro 13 se consignan los rubros principales del estado de resultados y su variación con respecto al 2018.

Cuadro 9. Estado de Resultados (millones de pesos)

	2018	2019	Variación %
Total Ingresos Operaciones Continuas	\$ 646,622	\$ 679,577	5%
Gastos Operativos	\$ 659,626	\$ 695,612	5%
Excedente Operacional Act. Relacionadas y conexas con Educación	-\$ 13,004	-\$ 16,035	23%
Otros Ingresos Operativos	\$ 42,574	\$ 45,119	6%
Otros Gastos Operativos	\$ 11,351	\$ 16,684	47%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos (Financieros)	\$ 18,219	\$ 12,400	-32%
Ingresos y Gastos no Operacionales	\$ 11,361	\$ 36,753	224%
Impuesto de Renta	\$ 321	\$ 329	2%
Excedente Total	\$ 29,259	\$ 48,824	67%

(Cifras presentadas bajo Normas Internacionales de Información Financiera)

BALANCE

En el cuadro 14 se resume el balance general de la Universidad a diciembre 31.

Cuadro 10. Balance general (millones de pesos)

	2019	2018	%
Activos			
Activo corriente	\$464,204	\$480,610	-3%
Activo a largo plazo	\$980,762	\$929,667	5%
Total activos	\$1,444,966	\$1,410,277	2%
Pasivo y Fondo Social			
Pasivo corriente	\$290,995	\$293,907	-1%
Pasivo largo plazo	\$113,714	\$124,937	-9%
Total pasivo	\$404,708	\$418,844	-3%
Fondo Social	\$1,040,258	\$991,433	5%
Total Pasivo y Fondo social	\$1,444,966	\$1,410,277	2%

(Cifras presentadas bajo Normas Internacionales de Información Financiera)

INDICADORES DE GESTIÓN FINANCIERA

A continuación, en el cuadro 15, se presentan algunos indicadores de la gestión financiera de la Universidad en los últimos 6 años.

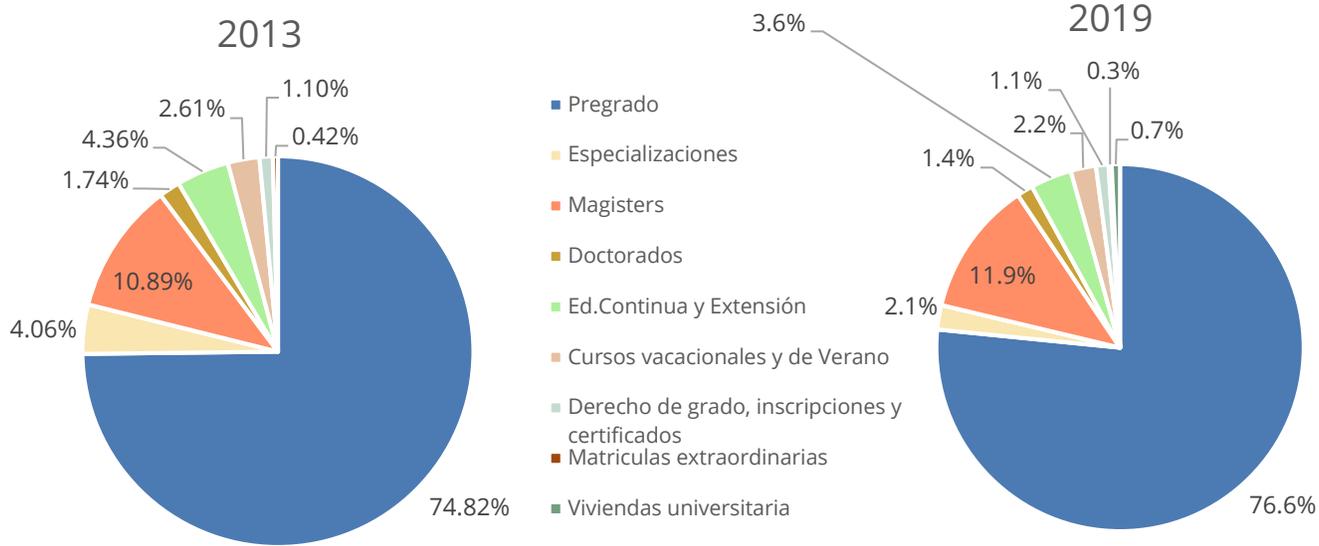
Cuadro 11. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ingresos Operaciones continuas	\$ 462,512	\$ 515,510	\$ 575,584	\$ 628,473	\$ 646,622	\$ 679,577
Gastos Operacionales	\$ 425,107	\$ 495,435	\$ 574,745	\$ 627,862	\$ 659,626	\$ 695,612
Excedente Operacional Actividades Relacionadas y conexas con Educación	\$ 37,405	\$ 20,075	\$ 839	\$ 611	-\$ 13,004	-\$ 16,035
Excedente Operacional actividades relacionadas y conexas con Educación / Ingresos Operaciones continuas	8%	4%	0%	0%	-2%	-2%
Excedente Operacional más Otros Ingresos y Gastos	\$ 27,228	\$ 35,227	\$ 30,018	\$ 57,339	\$ 31,224	\$ 28,434
Excedente Operacional más otros Ingresos y Gastos / Ingresos Operaciones continuas	6%	7%	5%	9%	5%	4%
Excedente Total	\$ 64,633	\$ 55,302	\$ 51,154	\$ 74,002	\$ 29,259	\$ 48,824
Excedente Total / Ingresos Operaciones continuas	14%	11%	9%	12%	5%	7%

(Cifras de los años 2011 a 2014 presentadas bajo normatividad Colombiana)

(Cifras de los años 2015 a 2019 presentadas bajo Normas Internacionales de Información Financiera)

En la Gráfica 21 se muestra la composición de ingresos del año 2013 y 2019, observando que las variaciones entre los componentes no son significativas y se depende principalmente de matrículas.



Gráfica 18. Composición de ingresos 2013-2019

FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

CURSO DE FILANTROPIA PARA DECANOS

La Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados ofreció un curso de tres módulos para decanos con el objetivo de introducirlos en el mundo filantrópico. En estas sesiones, se incluyeron los fundamentos, conceptos básicos y manejo del modelo de donaciones. El curso fue ofrecido por Carolina Ángel, Directora de Filantropía, y el profesor Pedro Gómez.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EFICIENTE Y FLEXIBLE



CAMPUS FLEXIBLE Y DE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

PROYECTOS

CENTRO CIVICO



Inicio de la construcción de la fase 1 del Centro Cívico Universitario. Un proyecto que cuenta certificación ambiental Leed – Plata. En esta fase se desarrollarán 34 salones, 2 aulas magistrales con capacidad para 150 estudiantes, una Sala exposiciones de 500 m² y la nueva tienda universitaria de 320 m². El proyecto completo, cuenta con más de 1000 m² en terrazas verdes, sistema de recolección y reutilización de aguas lluvias, Sistema de automatización y control de iluminación, luminarias de bajo consumo energético, aparatos sanitarios con certificado Water sense y un sistema de aisladores

estructurales que aseguran menor vulnerabilidad en eventos sísmicos. Inversión aproximada (2020-2021). \$70.000M

CONCURSO EDIFICIO ENSAMBLE NUEVO BLOQUE P



Concurso arquitectónico desarrollado, para elegir el mejor anteproyecto arquitectónico para el Edificio Ensamble – Nuevo Bloque P. La edificación de 5000 m² contará con espacios académicos, salones generales de la Universidad y espacios destinados para el Departamento de Música. Inversión aproximada: \$30.000 millones.

EDIFICIO CASA BOLIVARIANA CONVENIO SOCIEDAD BOLIVARIANA

Se consolidaron los diseños y la gestión de permisos ante las entidades para la ejecución del proyecto. El proyecto, está compuesto por áreas académicas de la Universidad, la Dirección de Gestión Documental, espacios de la Sociedad Bolivariana. El proyecto cuenta con un auditorio con capacidad para 300, sala de exposiciones, 20 aulas de la Universidad con capacidad para 573 puestos. Inversión aproximada: \$30.000 millones.

El 9 de agosto, se llevó a cabo la develación de la primera piedra del edificio que será sede de la Sociedad Bolivariana de Colombia (SBC) y de la Universidad. Con este acto, se dio inicio a la etapa de construcción de la edificación para el cual la SBC aportará el lote, ubicado junto a la Quinta de Bolívar, y la Universidad, el dinero para su construcción.

El edificio tendrá un área aproximada de 6.000 m², de los cuales el 50 % serán de la Universidad. Adicionalmente, los salones que se construyan en el 50 % correspondiente a la SBC, podrán ser utilizados por Los Andes por los próximos 26 años.



La primera piedra de esta construcción, fue develada por el presidente de la SBC, Miguel Santamaría Dávila, y por el Rector, quien resaltó el beneficio en común que tendrá esta alianza: “Aquí comienza un proyecto que no solo va a transformar el paisaje, sino también nos conecta como comunidades interesadas en el pasado y en el futuro de nuestro país”



El diseño de la edificación, salió de un concurso organizado en 2018, en el cual el proyecto del arquitecto Juan Pablo Ortiz fue el ganador.

El edificio, además de albergar la sede de la SBC, tendrá salones de clase, un café, una biblioteca y un salón de eventos. La construcción planea iniciarse en el año 2020.

PROGRESA FENICIA

AVANCES EN EL PROCESO DE CONCERTACIÓN



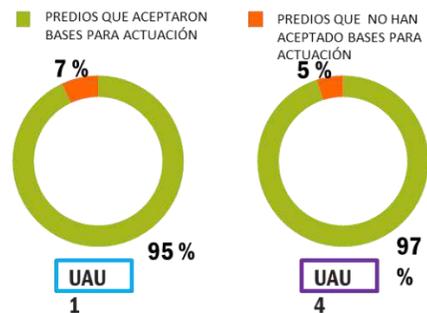
El 28 de marzo de 2019, se firmaron las primeras 5 escrituras de aporte de predios por parte de los vecinos de la UAU 1, al Fideicomiso Triángulo de Fenicia.

NEGOCIACIONES CON EL DESARROLLADOR

Se seleccionó al consorcio Prodesa, Marval y Bolívar como desarrollador - constructor del proyecto Progres Fenicia. Adicionalmente, hay cuatro de cinco unidades de actuación delimitadas y en las dos primeras se ha logrado que el 94 % y el 97% de los vecinos, respectivamente, aporten voluntariamente sus inmuebles al fideicomiso.



ESTADO BASES PARA LA ACTUACIÓN



UAU 2 y UAU 5 en proceso de delimitación (SDP - Alcaldía)

UAU 3 en proceso de concertación de bases (Fenicia)

INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES

LABORATORIO METABOLÓMICA BLOQUE Q

Se entregó el nuevo laboratorio, para el desarrollo de proyectos y experimentos con metabolómica, en el espacio Q 302. El laboratorio presta servicios y fue desarrollado en alianza con Agrosavia, Agilent, Universidad Javeriana y Universidad del Rosario. Espacios intervenidos 80m².



SALAS DE PRÁCTICAS MUSICALES BLOQUE W

Se entregaron 24 cabinas que componen espacios de práctica y grabación para el Departamento de Música, en módulos reutilizables y reconfigurables. Distribuidos en el Piso 5 del Bloque W. Espacios intervenidos 400m².



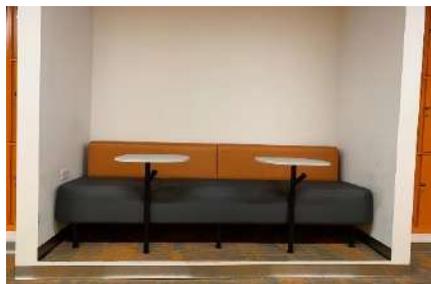
SALONES GENERALES BLOQUE SD

Se entregaron 5 aulas de aprendizaje activo, con capacidad de 175 estudiantes. Espacios intervenidos 850m².



ESPACIOS PEDAGÓGICOS INFORMALES (EPI)

Se entregaron espacios pedagógicos informales en los Bloques ML y SD, que fortalecen el bienestar y las actividades académicas de los estudiantes.



PANELES FOTOVOLTAICOS BLOQUE SD



Se instalaron 200 paneles fotovoltaicos en la cubierta del edificio Julio Mario Santo Domingo. Con una producción aproximada de 88 KWP de energía que permite alimentar alrededor del 9% del consumo eléctrico del Edificio. Desde su puesta en marcha desde agosto de 2029 se han producido 38.110 kW.

ALIANZAS

PRM UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Se gestionó la Resolución No. 0311 del 12 de marzo de 2019: “Por la cual se modifica parcialmente el Plan de Regularización y Manejo de la Universidad de los Andes.”; con lo cual se actualiza, amplia, reconoce edificaciones y define el marco normativo para el desarrollo físico del Campus de la Universidad.

ACUERDO PARA USO DE ESPACIOS DE LA CINEMATECA DISTRITAL

Se adelantaron diálogos entre la Universidad e Idartes, alrededor del uso de los espacios de la nueva Cinemateca Distrital, los cuales, dejaron como resultado la suscripción de un acuerdo conjunto para el uso de salas de este recinto.

Con la firma de este contrato, la Universidad impartirá a sus estudiantes clases del Ciclo Básico Uniandino, Arte, Historia del Arte, entre otras. Inicialmente se usarán las salas 1 y 2 en jornadas comprendidas entre las 7:00 y las 11:00 a. m., de lunes a viernes; con posibles inclusiones de la utilización de otros espacios y la articulación de programas académicos que permita el fortalecimiento de esta alianza.



ADQUISICIONES

ADQUISICIÓN EDIFICIO LEYER



Se adquirió el edificio de la Imprenta Leyer, ubicado en la carrera 4 sobre el Parque de los Periodistas.

El edificio cuenta con 2800 m², que servirán para desarrollar servicios académicos y administrativos de la Universidad con atención al público general. Inversión.: \$12.000 M

TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores de planta Tiempo Completo Equivalente y escolaridad	17
Gráfica 2. Evolución de profesores de planta TCE con doctorado	17
Gráfica 3. Estudiantes con financiación de Quiero Estudiar	18
Gráfica 4. Evolución de la población de pregrado.....	19
Gráfica 5. Distribución de estudiantes nuevos de pregrado por estrato socioeconómico 2014-2 vs-2019-2.....	19
Gráfica 6. Distribución de estudiantes matriculados de pregrado por estrato socioeconómico 2014-2 vs-2019-220	
Gráfica 7. Evolución de la población de maestría	20
Gráfica 8. Evolución de la población de doctorado.....	21
Gráfica 9. Permanencia de estudiantes de pregrado cohortes 2008 a 2018 al finalizar 2019.....	22
Gráfica 10. Distribución de ingresos para los años 2018 y 2019 por asesoría/consultoría, Colciencias (Minciencias) y contratos de investigación.	24
Gráfica 11. Financiación asignada y presupuesto ejecutado para cada uno de los instrumentos de financiación	29
Gráfica 12. Documentos y citas registradas en el ISI Web of Knowledge	30
Gráfica 14. Productos de investigación clasificación Academia.....	31
Gráfica 15. Evolución de los ingresos de Educación Continuada 2013-2019*	35
Gráfica 16. Evolución de la movilidad de estudiantes 2014-2018	43
Gráfica 17. Evolución de profesores extranjeros 2005-2019	43
Gráfica 18. Evolución de estudiantes y egresados en el programa de orientación profesional del Centro de Trayectoria Profesional	47
Gráfica 19. Composición de ingresos 2013-2019	66

TABLA DE CUADROS

Cuadro 1. Profesores en programa de desarrollo docente por país (2019).....	18
Cuadro 2. Apoyo financiero a estudiantes (2018-2019).....	22
Cuadro 3. Grupos de investigación categorizados período 2004 – 2019	25
Cuadro 5. Indicadores Bibliométricos de Producción de la Universidad de los Andes - ISI Web of Knowledge.....	31
Cuadro 6. Evolución del Sistema de Bibliotecas.....	34
Cuadro 7. Inversión total de la colección de títulos y bases de datos.....	34
Cuadro 8. Actividades realizadas por la Dirección de Internacionalización en 2019	44
Cuadro 9. QS Latin American University Rankings 2020	45
Cuadro 10. Estado de Resultados (millones de pesos).....	64
Cuadro 11. Balance general (millones de pesos).....	65
Cuadro 12. Indicadores Gestión Financiera (millones de pesos corrientes)	65

TABLA DE FIGURAS

Figura 1. Apuesta estratégica de la Oficina de Proyectos 2019-2025	23
Figura 2. Evolución de los programas doctorales. Programas doctorales creados en cada uno de los años (2003 – 2016).....	26
Figura 3. Esquema de la definición de transferencia de tecnología y conocimiento en la Universidad de los Andes	27
Figura 4. Portafolio de servicios de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento.....	28
Figura 5. Etapas y entregables del proceso de transferencia de tecnología y conocimiento en la Universidad	28
Figura 6. Consolidado de resultados acumulados de la Oficina de Transferencia de Tecnología, para cada una de las actividades incluidas en su portafolio de servicios	29
Figura 7. Datos relevantes de la Dirección de Educación Continuada en 2019, comparado con 2018	35