

Quiero Estudiar

2009 - 2010



Carlos Angulo Galvis

Rector de la Universidad de los Andes, discurso en ceremonia de grados. Septiembre, 2009.

“La educación superior no puede ser indiferente a la situación de inequidad, pobreza y violencia del país. El acceso a educación superior y más importante aún, a educación de calidad, es una de las medidas estructurales que necesita una sociedad para cambiar positivamente e incidir en el desarrollo social. Necesitamos un compromiso decidido y enérgico dirigido hacia este fin”.



Materializar un sueño

En Colombia, sólo uno de cada cinco graduados de secundaria tiene acceso a educación superior. En muchos casos, la falta de recursos económicos es el principal impedimento para que jóvenes con motivación y méritos académicos ingresen a una carrera profesional.

Desde sus inicios, la Universidad de los Andes le ha apostado de manera decidida al progreso de Colombia. Desde 2006, a través del programa Quiero Estudiar y en equipo con egresados, amigos, empresas y miembros de la comunidad uniandina, la Universidad ha realizado grandes esfuerzos por privilegiar el talento y la voluntad de los mejores estudiantes del país, garantizándoles la oportunidad de acceder a educación de calidad y formarse en la excelencia, sin importar sus condiciones socioeconómicas.

Quiero Estudiar ha logrado brindar apoyo financiero a 681 estudiantes (junio – 2010), que de otra manera no hubieran tenido la

posibilidad de acceder a una educación superior de calidad, permitiéndoles adelantar la totalidad de su carrera. Hoy, 14 de ellos han logrado uno de los mayores retos de sus vidas: han obtenido su diploma de grado y materializado su sueño de convertirse en profesionales ejemplares. Gracias a su compromiso académico y a Quiero Estudiar, estos 14 profesionales podrán en adelante utilizar su ejemplar talento para contribuir al desarrollo de nuestra sociedad.

De parte de estos 14 estudiantes y de todos aquellos que actualmente buscan un mejor futuro para ellos y sus familias, gracias por darles la mano a quienes dicen "QUIERO ESTUDIAR".

Una estrategia integral



El objetivo de Quiero Estudiar es apoyar financieramente a estudiantes que demuestren excelencia académica, pero cuyos recursos económicos son limitados, para que ingresen y completen su formación en la Universidad de los Andes.

La meta establecida por el programa en su inicio fue la de constituir un fondo patrimonial que permitiera a Uniandes financiar a perpetuidad un 10% de los estudiantes de pregrado (1.200 estudiantes en junio de 2010).

Como parte de la puesta en marcha y curso del programa, la Universidad ha adelantado estrategias adicionales para garantizar su funcionamiento y la adecuada dirección de los recursos. La implementación de estas directrices ha permitido que el 100% de las donaciones recibidas sean utilizadas de manera directa para cubrir los costos de la educación de los estudiantes beneficiados.

- 1** La eficiente administración del Fondo Patrimonial a Largo Plazo Quiero Estudiar garantiza el rendimiento necesario para asegurar el financiamiento de las becas estudiantiles.
- 2** La creación y el fortalecimiento del programa Apoyo a Becarios, dirigido a garantizar la permanencia de los estudiantes beneficiarios en la Universidad, permite a los estudiantes tener acceso a servicios de orientación vocacional y consejería, soporte académico y socio-afectivo, subsidios de sostenimiento y mecanismos de generación de ingresos, entre otros.
- 3** La divulgación del programa Quiero Estudiar en el contexto nacional identifica y motiva tanto a estudiantes de excelencia académica para que se vinculen a Uniandes como a posibles donantes para continuar fortaleciendo el programa.

Beneficiarios



Mauricio Arévalo Arbeláez

Bogotano, se graduó en marzo de 2010 del pregrado en Literatura con un promedio de 4,51. “Vi el pénsum de la carrera y me llamaron mucho la atención la flexibilidad y la autonomía de los estudiantes para armar su plan de acuerdo con sus intereses. La beca fue el mayor atractivo que me hizo decidirme por Los Andes. Siempre me sentí muy acompañado: Bienestar, Decanatura de Estudiantes y la coordinación de Literatura estuvieron muy pendientes de cómo me sentía y de cuáles eran mis necesidades. Ahora curso la Maestría en Literatura de Los Andes y soy asistente graduado de la Universidad. Cuando termine, quiero hacer mi doctorado en algún lugar del extranjero”, concluye.

Mónica Natalia Cruz Rodríguez

Es de Simijaca (Cundinamarca), donde estudió en el Colegio Agustín Parra. En marzo de 2010 se graduó como ingeniera civil de Uniandes y ahora trabaja como coordinadora de obra en una constructora de vivienda. En sus planes está seguir adquiriendo experiencia profesional y simultáneamente adelantar estudios de maestría en la Universidad, con la ayuda de una asistencia graduada.

“Logré desarrollarme profesionalmente en una de las mejores instituciones del país y adquirir conocimientos de la mano de profesores con una excelente formación tanto académica como profesional. La Universidad me dio la oportunidad de estudiar una carrera y de crecer personalmente, de interactuar con gentes de distintas culturas y aprender de ellas”.

“Quiero agradecerles la oportunidad que me brindaron durante estos cuatro años al formar parte de la comunidad uniandina y todo el apoyo que recibí por parte de sus directivas, especialmente de la Decanatura de Estudiantes”.



El impacto de Quiero Estudiar

Primera generación de graduados



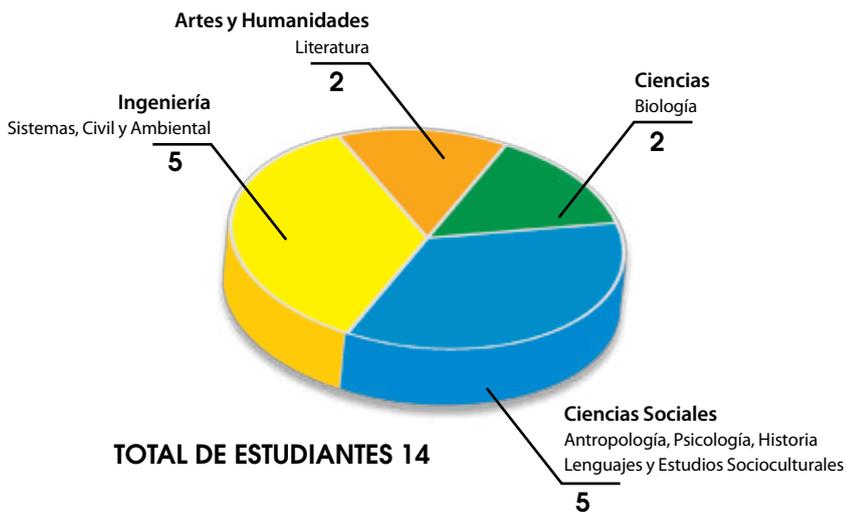
La primera promoción de estudiantes de Quiero Estudiar concluyó sus estudios en diciembre de 2009 y recibió su diploma de grado de manos del rector de la Universidad en marzo de 2010. Estos 14 estudiantes, destacados por sus resultados académicos (promedio de 4,2 frente a 3,8 del resto de su generación), lograron cumplir no solamente con su objetivo de asistir a la universidad, sino con el de recibir educación de primera calidad. Hoy, mientras algunos trabajan en cargos profesionales como ingenieros auxiliares, coordinadores educativos y jefes de obra en el sector de la construcción, otros han decidido continuar con sus estudios cursando maestrías y trabajando de manera paralela, como asistentes graduados.

El esfuerzo y la excelencia de este grupo de estudiantes se refleja hoy en este gran logro. Para Uniandes y Quiero Estudiar esta es la realización de una labor conjunta entre amigos y colaboradores por contribuir a mejorar las condiciones de la educación superior en Colombia.

Algunas características de la primera promoción Quiero Estudiar

● **Lugar de origen:** al iniciar sus carreras en Uniandes, los 14 estudiantes graduandos de Quiero Estudiar procedían principalmente de Bogotá, pero también de otras ciudades como Santa Marta, Villavicencio y Garagoa (Boyacá).

● **Áreas de estudio** – Egresados Quiero Estudiar 2010 por carrera:



Además de cumplir con sus programas principales, completados en todos los casos con extraordinarios resultados académicos, 35% de los estudiantes adelantó también un doble programa (en las áreas de Ingeniería Electrónica y Civil, Ciencia Política y Economía).

● **Procedencia socioeconómica e ingresos familiares:** al llegar a Uniandes, los estudiantes de la primera generación de graduandos provenían en su mayoría (85%) de estratos 2 y 3 con ingresos familiares promedio de alrededor de \$2.5 millones mensuales.

En nombre de la primera promoción de graduandos de Quiero Estudiar y en el de los cientos de futuros graduandos más, GRACIAS por concederles la maravillosa oportunidad de acceder a educación de calidad.

Beneficiarios



Andrés Javier Cortés Vera

Bachiller del Colegio Cafam de Bogotá. Terminó Biología en Los Andes en 2010, carrera que cursó gracias a la beca Quiero Estudiar que obtuvo por su puntaje del Icfes. Sobresalió en su pregrado con un promedio de 4,72 y comenzó a cursar inmediatamente su Maestría en Biología, para la cual también obtuvo beca, pues tuvo el mejor puntaje en el Ecaes de Biología en Los Andes y el segundo mejor puntaje del país en esa área. Actualmente se encuentra en la Universidad de Dublín, Irlanda, tomando un curso sobre genómica vegetal.

Marcela Escandón Vega

Legó de Santa Marta (Magdalena) a estudiar en Los Andes Historia y Ciencia Política y se graduó de ambas carreras en marzo de 2010 con un promedio de 4,61.

En cuanto a su formación profesional y personal en esta Universidad, la joven de 21 años expresa satisfacción total, tanto que ahora trabaja como investigadora del programa Congreso Visible del Departamento de Ciencia Política y estudia la Maestría en Ciencia Política becada por la Facultad de Ciencias Sociales.

“A pesar de haber recibido oportunidades de beca en otras universidades, preferí Los Andes por su calidad académica, por su planta docente, por la posibilidad que tuve de realizar doble programa y por la amplia oferta de cursos. Además, quería vivir nuevas experiencias, conocer otra ciudad y otras personas”, dice.



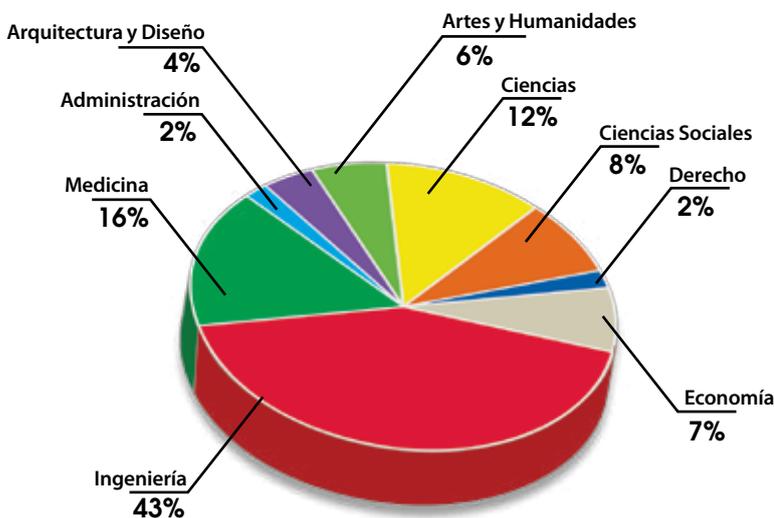
Beneficiarios actuales

A junio de 2010, Quiero Estudiar ha proporcionado asistencia financiera a 681 estudiantes. Esto representa 5,5% del total de estudiantes matriculados en pregrado en la Universidad.

● Número de estudiantes beneficiarios de Quiero Estudiar 2006 – 2010 (junio)

Año	2006	2007	2008	2009	2010-1
Total estudiantes matriculados	11.176	11.563	12.149	12.332	12.471
Total estudiantes beneficiados Quiero Estudiar	138	288	412	563	681
% Quiero Estudiar	1,23%	2,49%	3,39%	4,57%	5,46%

De acuerdo con el gráfico, la mayoría de los Estudiantes de Quiero Estudiar pertenece a carreras de la Facultad de Ingeniería (43%), seguidas por las de Medicina (16%) y Ciencias (12%).



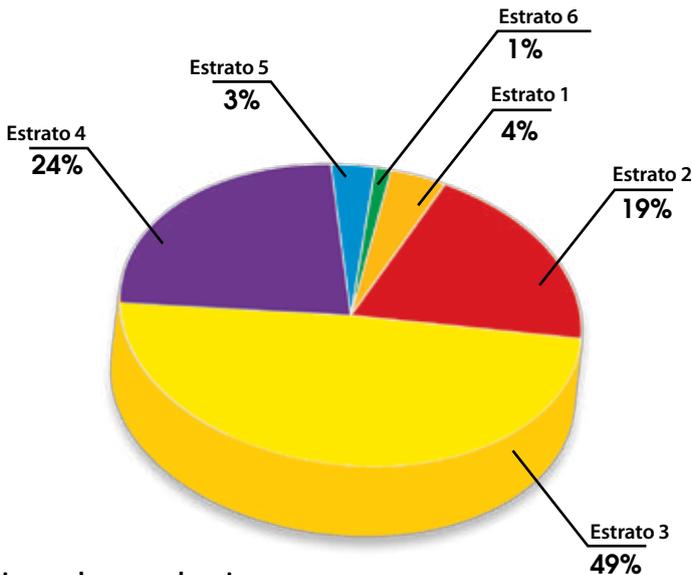
En la Facultad de Ingeniería, las carreras que reciben mayor número de becas son Electrónica (50 becas), Industrial (45) y Química y Sistemas (con 42 y 41). En cuanto a la Facultad de Ciencias, las carreras con mayor número de alumnos son Biología (27%), Física (22%), Microbiología (22%), Matemáticas (20%) y Química (9%).

Con respecto de los resultados académicos semestrales, históricamente el promedio de los estudiantes de Quiero Estudiar ha estado por encima del resto de los estudiantes de la Universidad.

● Resultados académicos beneficiarios Quiero Estudiar

Año	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Promedio estudiantes Quiero Estudiar	3.97	4.04	4.02	4.05	4.05	4.05	4.06	4.05
Promedio general estudiantes pregrado Uniandes	3.77	3.78	3.78	3.79	3.79	3.79	3.80	3.81

En su mayoría (91%), los estudiantes beneficiados provienen de familias de estratos 2, 3 y 4. La selección de los estudiantes tiene en cuenta la estratificación socioeconómica y la situación patrimonial de la familia en el momento de su inscripción.



● Regiones de procedencia

Gran parte de los beneficiarios del programa Quiero Estudiar, proceden de Bogotá (63%), seguidos principalmente por ciudades de Santander (5%), Cundinamarca (4%), Boyacá (3%), Bolívar (2%), Valle (2%), Nariño (2%) y Huila (2%). Aun cuando en menor proporción, el programa cuenta también con estudiantes de regiones como Guajira, Putumayo, Caquetá y Casanare.



Beneficiarios



Sara Raquel De la Peña Del Castillo

Está en sexto semestre de Arte con énfasis en Historia y Teoría del Arte y además hizo la Opción en Educación con el Centro de Investigación y Formación en Educación (Cife). Vino de Cali a Uniandes porque, afirma: “Era el sueño de mi vida. Sabía de su bien adquirida fama de alta calidad y me interesaba la actitud de la institución en relación con el país”.

Sara es presidenta del grupo Becarios de Uniandes -que creó en la red social Facebook- y del Círculo de Participación del mismo nombre. “Allí he compartido con becados talentosos y dedicados, pero sobre todo con bellos seres humanos”, dice ella, quien -según recuerda- llegó a Bogotá con sólo \$150.000 pesos en monedas que había ahorrado por meses en

una alcancía. Desde entonces ha debido ingeniárselas para su manutención en Bogotá, pero las dificultades la han impulsado a trabajar para que otros en su situación se adapten mejor a la Universidad.

“Ser becado no es sólo un privilegio por el que se lucha y del que hay que sentir orgullo, es también la responsabilidad de aportar para que iniciativas como esta se mantengan y se multipliquen por el bien del país. Creo que los beneficios que da y va a dar el programa Quiero Estudiar están muy por encima del evidente impacto en la vida de cada uno de nosotros”.

Hermes Ariel Llain Jiménez

Bachiller del Liceo Panamericano Campes tre de Sincelajo, cursa sexto semestre de Ingeniería Química y de Química gracias al Programa Quiero Estudiar y cuenta con un promedio de 4.05. “De inicio todo fue un gran cambio, porque nunca había salido de la Costa. Al principio la situación económica fue complicada, pero ya con el apoyo del Fopre (fondo para el subsidio de fotocopias, transporte y alimentación) se facilitaron más las cosas”, afirma Hermes, quien espera cursar su maestría y su doctorado una vez termine su pregrado e integrarse al grupo de donantes de Quiero Estudiar para darles la oportunidad a otras personas que lo necesiten. “Estoy muy agradecido con las personas que accedieron a donar para que estudiáramos acá. Es gente desprendida que fue una bendición. Si no fuera por esos egresados, empresas, amigos de la Universidad, empleados y profesores, no estaríamos aquí. Muchas gracias”, concluye.



Los aportes y el Fondo Patrimonial

El fondo de apoyo a Quiero Estudiar se financia a través de aportes que provienen principalmente de la generosidad de egresados, amigos, empleados, estudiantes y también de organizaciones motivadas a incidir de manera positiva en la situación de la educación superior en el país. El fondo recibe, adicionalmente, aportes de la Universidad en un esfuerzo por hacer viable su rendimiento y los objetivos del programa.

Año	Millones de Pesos
2006	\$ 1.073
2007	\$ 6.321
2008	\$ 4.962
2009	\$ 6.559

A través del Fondo Patrimonial es posible garantizar un adecuado rendimiento y asegurar ingresos por los valores correspondientes a las becas otorgadas. El objetivo es que esta financiación sea a perpetuidad, razón por la cual las becas son adjudicadas sobre la base del rendimiento real anual del fondo y su capital es conservado intacto.

Desde su inicio, el portafolio de inversiones de Uniandes ha sido manejado por expertos con un mandato conservador y a largo plazo.



El camino por recorrer



Después de cuatro años de funcionamiento, Quiero Estudiar representa hoy una iniciativa que es fuente de confianza, optimismo y motivación para la Universidad de los Andes. Los resultados del programa en atención a estudiantes y movilización de apoyo son plenamente satisfactorios. Sin embargo y de acuerdo con los objetivos trazados en su inicio, es necesario continuar con las labores de consecución de ayudas financieras y de ejecución de estrategias para garantizar el acceso y sostenimiento de la población más vulnerable.

● Las metas en el futuro

1 Población beneficiada: los beneficiarios de Quiero Estudiar son 681 (junio 2010). De acuerdo con las metas inicialmente trazadas en términos de impacto, el programa busca financiar el 10% de los estudiantes matriculados en pregrado, es decir, 1.200 estudiantes.

2 Ampliación del Fondo Patrimonial a largo plazo: nos hemos propuesto ampliar el Fondo Patrimonial con el fin de beneficiar un número mayor de alumnos. Nuestra propuesta es trabajar todos los frentes para lograr un nivel de aportes adicionales por un valor aproximado a \$90.000 millones y contribuir así a la sustentabilidad del programa.

3 Participación de estudiantes de otras regiones: en línea con las estrategias de la Universidad durante el desarrollo de Quiero Estudiar, se ha evidenciado la necesidad de concretar un mayor apoyo para facilitar el sostenimiento de aquellos estudiantes procedentes de otras regiones del país.

